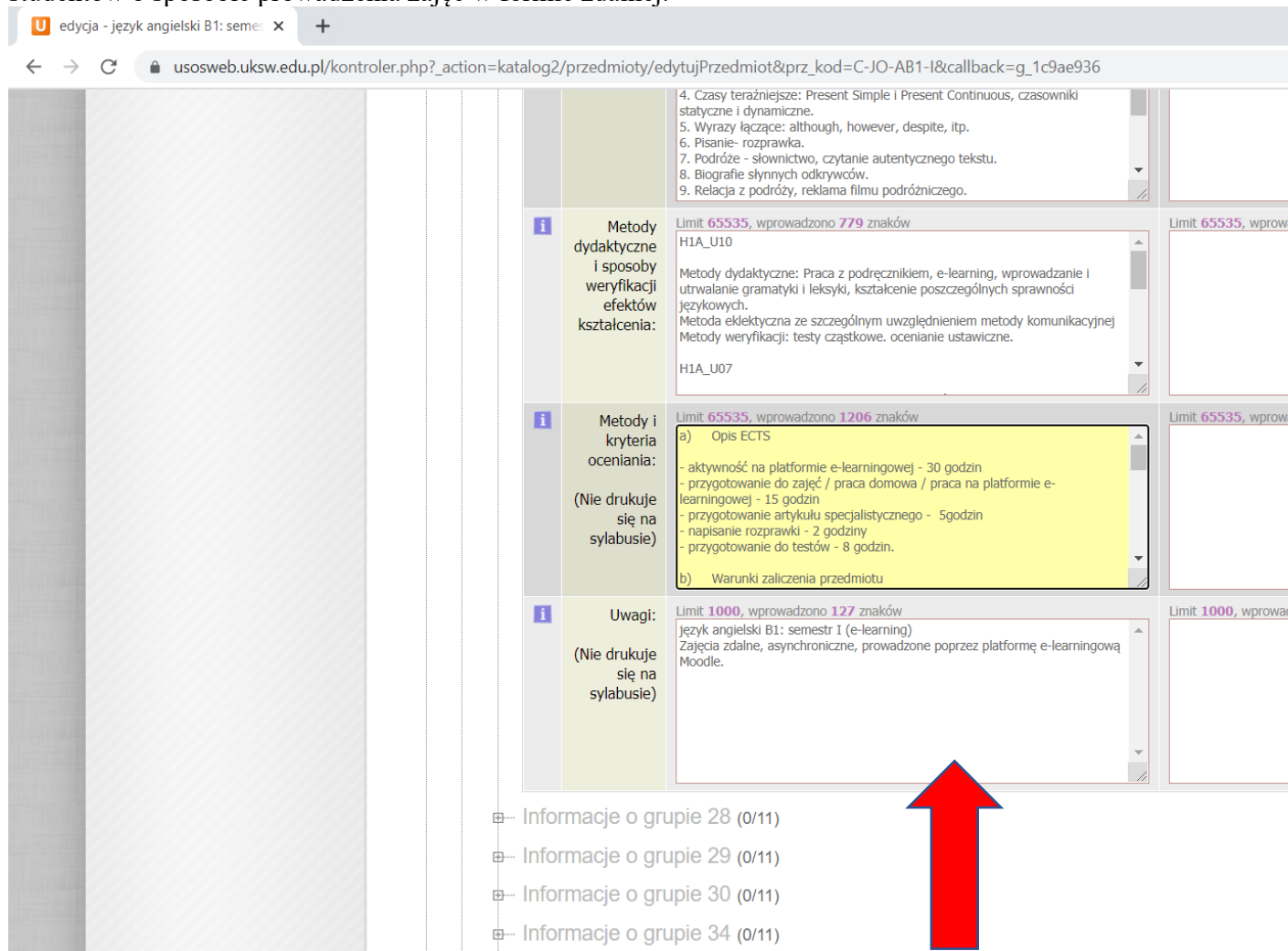


Dział Kształcenia uprzejmie przekazuje do wykorzystania instrukcję **wypełniania sylabusu** w zakresie informowania studentów poprzez Katalog przedmiotów w USOSweb o sposobie prowadzenia zajęć zdalnego nauczania (na podstawie par. 2 ust. 2 Decyzji Nr 15/2020 **Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie** z dnia 21 września 2020 r.).

Uwaga! Poniższe przykłady dotyczą zajęć prowadzonych w kilku grupach zajęciowych. W przypadku przedmiotów prowadzonych tylko dla jednej grupy np. wykładu, konwersatorium, informacje umieszcza się w sekcji dotyczącej informacji wspólnej dla wszystkich grup.

Informowanie studentów o metodzie dydaktycznej/narzędziu do prowadzenia zajęć zdalnych.

W karcie opisu przedmiotu w sekcji dotyczącej informacji o **konkretnej grupie zajęciowej** nauczyciel akademicki w rubrykę „Metody dydaktyczne” lub „Uwagi” umieszcza informację dla studentów o sposobie prowadzenia zajęć w formie zdalnej.



edycja - język angielski B1: semestr I (e-learning) x +

← → ↺ usosweb.uksw.edu.pl/kontroler.php?_action=katalog2/przedmioty/edytujPrzedmiot&prz_kod=C-JO-AB1-I&callback=g_1c9ae936

		4. Czasów teraźniejszych: Present Simple i Present Continuous, czasowniki statyczne i dynamiczne. 5. Wyrazy łączące: although, however, despite, itp. 6. Pisanie- rozprawka. 7. Podróże - słownictwo, czytanie autentycznego tekstu. 8. Biografie słynnych odkrywców. 9. Relacja z podróży, reklama filmu podróżniczego.	
i	Metody dydaktyczne i sposoby weryfikacji efektów kształcenia:	Limit 65535, wprowadzono 779 znaków H1A_U10 Metody dydaktyczne: Praca z podręcznikiem, e-learning, wprowadzanie i utrwalanie gramatyki i leksyki, kształcenie poszczególnych sprawności językowych. Metoda eklektyczna ze szczególnym uwzględnieniem metody komunikacyjnej Metody weryfikacji: testy częściowe, ocenianie ustawiczne. H1A_U07	Limit 65535, wprowadzono 779 znaków
i	Metody i kryteria oceniania: (Nie drukuje się na sylabusie)	Limit 65535, wprowadzono 1206 znaków a) Opis ECTS - aktywność na platformie e-learningowej - 30 godzin - przygotowanie do zajęć / praca domowa / praca na platformie e-learningowej - 15 godzin - przygotowanie artykułu specjalistycznego - 5 godzin - napisanie rozprawki - 2 godziny - przygotowanie do testów - 8 godzin. b) Warunki zaliczenia przedmiotu	Limit 65535, wprowadzono 1206 znaków
i	Uwagi: (Nie drukuje się na sylabusie)	Limit 1000, wprowadzono 127 znaków język angielski B1: semestr I (e-learning) Zajęcia zdalne, asynchroniczne, prowadzone poprzez platformę e-learningową Moodle.	Limit 1000, wprowadzono 127 znaków

Informacje o grupie 28 (0/11)
Informacje o grupie 29 (0/11)
Informacje o grupie 30 (0/11)
Informacje o grupie 34 (0/11)

Zajęcia prowadzone na MS Teams – informacja dla studentów o dostępie do spotkań

Wariant nr 1

Dla każdej grupy zajęciowej nauczyciel akademicki tworzy Zespół z nazwą jednoznacznie wskazującą na przedmiot i rodzaj zajęć zajęć.

W celu udzielenia studentom dostępu do spotkania w wyznaczonym wg planu zajęć terminu nauczyciel akademicki generuje **kod** do Zespołu

The screenshot shows the Microsoft Teams application window. On the left is the navigation pane with icons for 'Aktywność', 'Czat', 'Zadania', 'Zespoły', and 'Pomoc'. The main area displays the 'Pomoc' (Help) section with a search bar and a list of topics. The 'Tworzenie kodu' (Creating a code) section is active, showing instructions for creating a team code. A screenshot of the 'Settings' tab for a team named 'Physical Science Period 1' is shown, highlighting the 'Team code' option. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with various application icons.

Tworzenie kodu

Po udostępnieniu danej osobie kodu dołączania może ona od razu dołączyć do zespołu. Kodu można użyć wielokrotnie.

- Obok nazwy zespołu kliknij pozycję **Więcej opcji...** > **Zarządzaj zespołem**.
- Wybierz pozycję **Ustawienia** i przewiń w dół do pozycji **Kod zespołu**.

Physical Science Period 1 ...
Physical Science

Members Pending Requests Channels **Settings** Apps Analytics

- Team theme Pick a theme
- Member permissions Enable channel creation, adding apps, and more
- Guest permissions Enable channel creation
- @mentions Choose who can use @team and @channel mentions
- Team code** Share this code so people can join the team directly - you won't get join requests
- Parent/guardian emails Send email updates to parents/guardians
- Fun stuff Allow emoji, memes, GIFs, or stickers
- OneNote Class Notebook Manage notebook sections and preferences

- Wybierz pozycję **Wygeneruj**, a następnie skopiuj kod w celu wysłania lub zapisz go na tablicy.

Dołączanie do zespołu za pomocą linku lub kodu

Aby dołączyć do zespołu za pomocą linku, wklej link w dowolnej przeglądarce internetowej.

Aby dołączyć do zespołu, korzystając z kodu:

- Wybierz ikonę **zespoły** na pasku aplikacji, a następnie wybierz pozycję **Dołącz** lub **Utwórz zespół**.

The screenshot also shows a 'Join or create team' button in the bottom right corner of the Teams interface.

Wariant nr 2

Dla każdej grupy zajęciowej nauczyciel akademicki tworzy Zespół z nazwą jednoznacznie wskazującą na przedmiot i rodzaj zajęć.

W celu udzielenia studentom dostępu do spotkania w wyznaczonym wg planu zajęć terminu nauczyciel akademicki generuje **link** do Zespołu

The screenshot shows the Microsoft Teams interface with a dark sidebar on the left containing icons for 'Aktywność', 'Czat', 'Zadania', 'Zespoły', 'Pomoc', and 'Applikacje'. The main content area is titled 'Pomoc' and 'Tematy'. A search bar at the top contains 'Wyszukiwanie'. Below it, a search bar for the help section contains 'Wyszukaj w Pomocy'. The main heading is 'Zapraszanie uczniów i nauczycieli do dołączenia za pomocą linku lub kodu'. The text explains that to add new members, a link or code must be created. A warning states that the user must be the team owner. The section 'Tworzenie linku' includes two steps: 1. Click 'More options' (Więcej opcji...) next to the team name 'Physical Science Period 1' to open a menu with options like 'Manage team', 'Add channel', 'Add member', 'Leave the team', 'Edit team', 'Get link to team', and 'Delete the team'. 2. Select 'Kopiuj' (Copy) in the 'Get a link to the team' dialog box, which displays a long URL. The bottom of the image shows a Windows taskbar with various application icons.

< >

Wyszukiwanie

Pomoc Tematy Szkolenia Co nowego Informacje

< Wyszukaj w Pomocy

Zapraszanie uczniów i nauczycieli do dołączenia za pomocą linku lub kodu

Chcesz dodać nowych uczniów, nauczycieli lub innych pracowników do zespołu w szkole? Utwórz link lub kod, aby umożliwić im łatwe dołączenie do zespołu w kilku prostych krokach.

Uwaga: Aby utworzyć linki lub kody do dołączania, musisz być właścicielem zespołu.

Tworzenie linku

1. Obok nazwy zespołu kliknij pozycję **Więcej opcji...** > **Pobierz link do zespołu**.

Physical Science Period 1

- General
- Project Team 2
- Project Team 3
- 2 hidden channels

- Manage team
- Add channel
- Add member
- Leave the team
- Edit team
- Get link to team
- Delete the team

2. Wybierz polecenie **Kopiuj**, a następnie wyślij link do ucznia lub współpracownika.

Get a link to the team

`https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a786bed78789e4f5e8c7b51b443bac77b%`

Cancel Copy

Tworzenie kodu

Wpisz tu wyszukiwane słowa

Link lub kod do Zespołu umieszcza się w karcie opisu przedmiotu w sekcji dotyczącej konkretnej grupy zajęciowej w rubryce pn.: „strona www.”

Informację o miejscu **zamieszczenia materiałów dydaktycznych** do nauczania **asynchronicznego** umieszcza się w rubryce „Literatura”, a link do kursu na Moodle w rubryce „strona www”.

U edycja - język angielski B1: semes x +

← → ↻ usosweb.uksw.edu.pl/kontroler.php?_action=katalog2/przedmioty/edytujPrzedmiot&prz_kod=C-JO-AB1-I&callback=g_1c9ae936

To jest sekcja poświęcona konkretnej grupie zajęciowej. Prosimy nie powtarzać w niej informacji już wpisanych w sekcjach nadrzędnych.

PO POLSKU	
Prowadzący:	
<i>i</i> Strona WWW:	https://e.uksw.edu.pl/course/view.php?id=14167
<i>i</i> Literatura:	Limit 65535, wprowadzono 322 znaków Materiały zamieszczone na platformie e-learningowej, English Grammar in Use, Raymond Murphy; Grammar Practice for Intermediate Students, Elaine Walker, Steve Elsworth; Słownik jednojęzyczny: Oxford Wordpower Dictionary; słownik angielsko-polski i polsko-angielski; artykuły angielskojęzyczne w prasie i w Internecie.
<i>i</i> Zakres tematów:	Limit 65535, wprowadzono 723 znaków 1. Zajęcia organizacyjne. 2. Opisywanie charakteru, słownictwo. 3. Pytania o podmiot i dopełnienie. 4. Czesy terażniejsze: Present Simple i Present Continuous, czasowniki statyczne i dynamiczne. 5. Wyrazy łączące: although, however, despite, itp. 6. Pisanie- rozprawka. 7. Podróże - słownictwo, czytanie autentycznego tekstu. 8. Biografie słynnych odkrywców. 9. Relacja z podróży, reklama filmu podróżniczego.
<i>i</i> Metody dydaktyczne i sposoby weryfikacji efektów kształcenia:	Limit 65535, wprowadzono 779 znaków H1A_U10 Metody dydaktyczne: Praca z podręcznikiem, e-learning, wprowadzanie i utrwalanie gramatyki i leksyki, kształcenie poszczególnych sprawności językowych. Metoda eklektyczna ze szczególnym uwzględnieniem metody komunikacyjnej Metody weryfikacji: testy cząstkowe. ocenianie ustawiczne. H1A_U07
<i>i</i> Metody i kryteria oceniania:	Limit 65535, wprowadzono 1206 znaków a) Opis ECTS - aktywność na platformie e-learningowej - 30 godzin - przygotowanie do zajęć / praca domowa / praca na platformie e-learningowej - 15 godzin