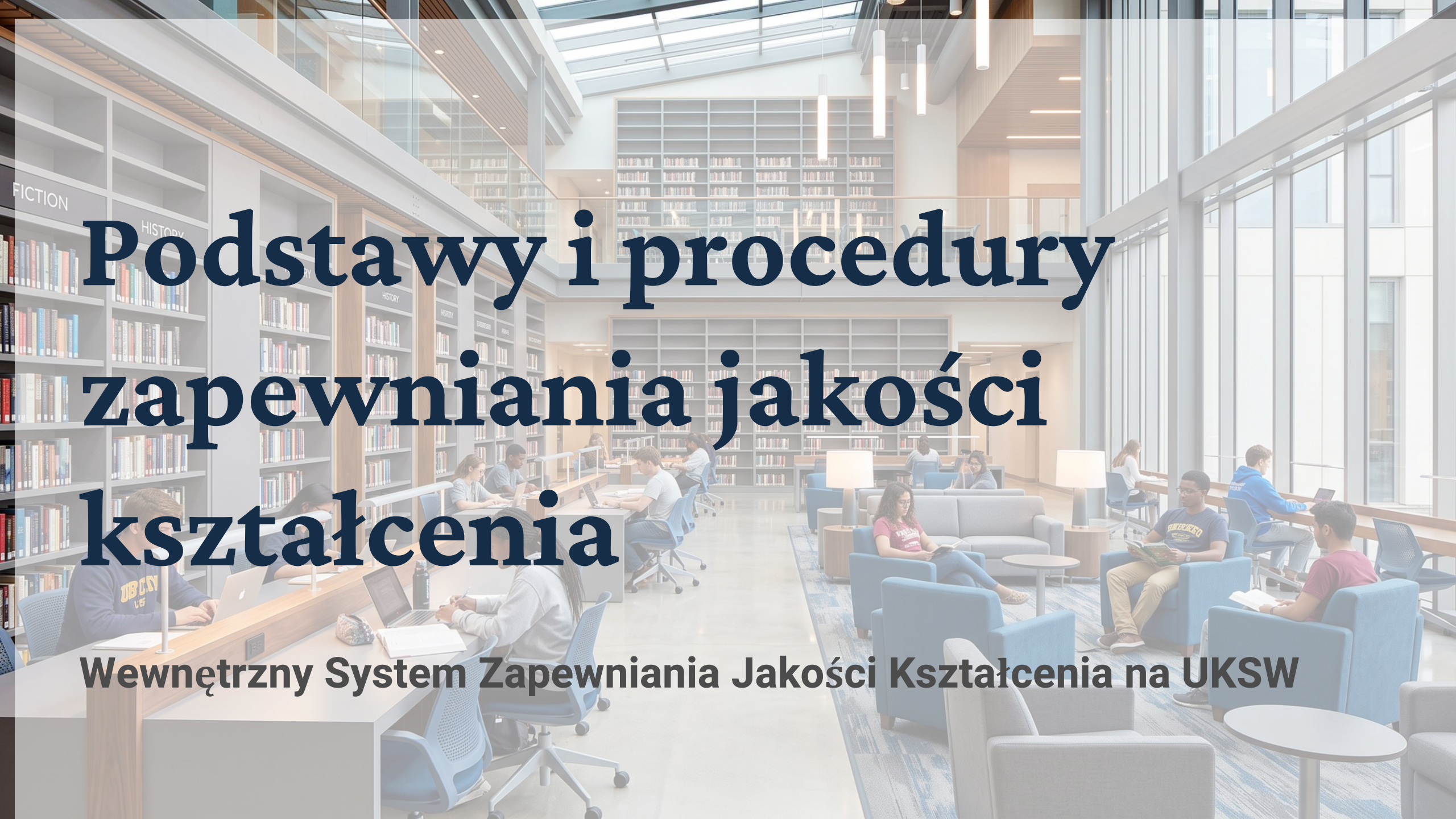




Podstawy i procedury zapewniania jakości kształcenia

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia na UKSW

Po co uczelni wewnętrzny system jakości?

System porządkuje odpowiedzialność, dokumentację i cykl doskonalenia

1

Spójność

Wspólne reguły dla programów, zajęć, praktyk i dyplomowania

2

Przejrzystość

Jawne efekty uczenia się, kryteria oceny i dokumentacja

3

Odpowiedzialność

Wskazani właściciele zadań, terminy i podstawy prawne

4

Doskonalenie

Wnioski z ocen i opinii prowadzą do zmian w kształceniu

Podstawy systemu

Regulacje zewnętrzne wyznaczają ramy, a akty UKSW przekładają je na praktykę

Ramy zewnętrzne

1. ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce
2. Polska Rama Kwalifikacji i Zintegrowany System Kwalifikacji
3. rozporządzenia dotyczące studiów
4. zalecenia instytucji akredytujących

Regulacje UKSW

1. Statut UKSW
2. Zarządzenie nr 54/2022 Rektora UKSW
3. Księga Jakości Kształcenia z 11 procedurami
4. uchwały Senatu dotyczące oceny jakości i programów studiów

Odpowiedzialność jest rozłożona na poziomie uczelni i wydziałów

Rektor i Senat

nadzór nad systemem, utworzenie kierunku, ustalanie programów i wytycznych

Komisje senackie i UKJK

opiniowanie, analiza jakości i propozycje doskonalenia

Dziekan i komisje wydziałowe

organizacja procesu, kontrola dokumentacji i działania naprawcze

Kierownik kierunku i prowadzący

program, sylabusy, metody weryfikacji i realizacja zajęć

Studenci i otoczenie zewnętrzne

opinie o programach, zajęciach, praktykach i potrzebach rynku pracy

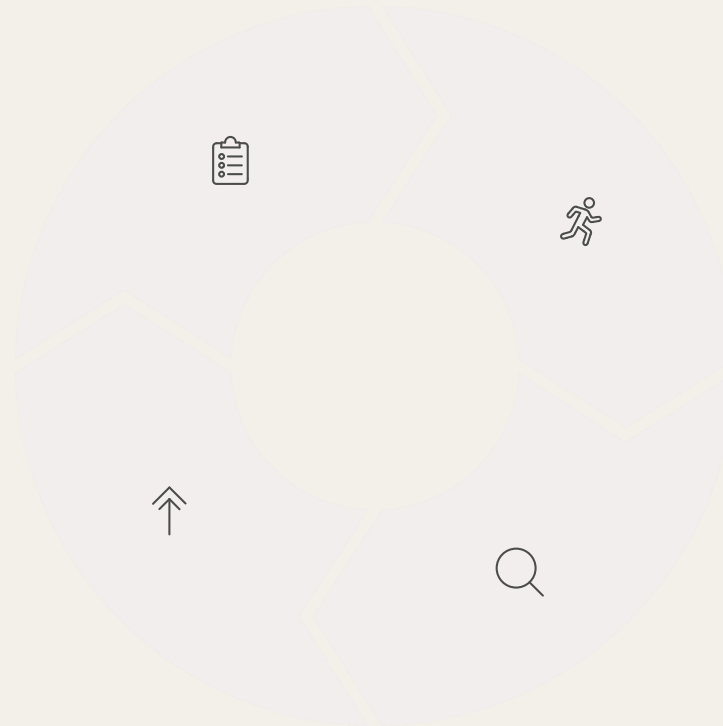
Cztery procesy tworzą zamknięty cykl jakości

PLANOWANIE
Ustalanie celów, programów i procedur

DOSKONALENIE
Wprowadzanie zmian i usprawnień na podstawie wyników

REALIZACJA
Wdrażanie zaplanowanych działań dydaktycznych

WERYFIKACJA
Ocena wyników i analiza jakości kształcenia



Procedury łączą każdy proces z odpowiedzialnym podmiotem, dokumentem i terminem.

Planowanie zaczyna się od programu i efektów uczenia się



P1 — Nowy program studiów

Projekt programu, efekty uczenia się, opinie i decyzje organów



P2 — Zmiana programu

Analiza potrzeb, przygotowanie zmian, opiniowanie i publikacja



P3 — Sylabus

Opis efektów, metod prowadzenia zajęć, kryteriów i sposobów oceny

Ocena osiągnięć wymaga spójnych kryteriów

P4 — Egzamin

Warunki egzaminu, zadania, kryteria oceniania oraz dokumentowanie wyników muszą odpowiadać efektom uczenia się.

P5 — Zaliczenie ćwiczeń

Ocena pracy w trakcie semestru opiera się na kryteriach znanych studentom i powiązanych z wymaganiami przedmiotu.

Integralność i przejrzystość wspierają wiarygodność ocen

P6 — Zapobieganie zjawiskom niepożądanym

Reagowanie na naruszenia zasad, skargi i nieprawidłowości w procesie kształcenia.

P7 — Publiczna dostępność efektów

Student zna efekty uczenia się, sposób ich weryfikacji i kryteria oceny.

P8 — Archiwizacja prac

Wydział przechowuje dowody osiągnięcia efektów i umożliwia ich analizę.

Praktyki i dyplomowanie potwierdzają osiągnięcie efektów

P9 — Praktyki studenckie

1. Efekty zapisane w programie
2. Opiekunowie i miejsca praktyk
3. Ocena wykonania zadań
4. Dokumentacja przebiegu praktyki

P10–P11 — Dyplomowanie

1. Przygotowanie i zatwierdzenie tematu pracy
2. Opieka promotora i ocena pracy
3. Weryfikacja samodzielności
4. Egzamin dyplomowy na właściwym poziomie studiów

Każda procedura odpowiada na pięć pytań

CO?

Zadanie i oczekiwany rezultat

KTO?

Podmiot odpowiedzialny i wykonujący

JAK?

Sposób wykonania

CZYM?

Wymagana dokumentacja

KIEDY?

Termin i podstawa prawna

Doskonalenie opiera się na dowodach

1 Ankiety oceny zajęć

2 Wyniki weryfikacji efektów uczenia się

3 Opinie studentów i pracowników

4 Informacje od pracodawców i opiekunów praktyk

5 Zalecenia akredytacyjne

6 Badanie karier absolwentów

Cykl doskonalenia

1

Analiza

2

Wniosek

3

Działanie doskonalące

4

Ponowna ocena

Najważniejsze wnioski

1

Pełny cykl kształcenia

WSZJK obejmuje cały cykl kształcenia, od projektu programu po ocenę rezultatów.

2

Księga jakości

Księga jakości przekłada przepisy na konkretne zadania, role, dokumenty i terminy.

3

Codzienna praca

Jakość powstaje w codziennej pracy władz, komisji, prowadzących, studentów i partnerów zewnętrznych.

4

Regularna ocena

System wymaga regularnej oceny oraz dokumentowania działań doskonalących.

 **Kluczowe dokumenty:** Zarządzenie Nr 54/2022 | Księga Jakości Kształcenia | Aktualne uchwały i zarządzenia UKSW

ksztalcenie.uksw.edu.pl