

Ks. dr hab. Piotr Goliszek, prof. KUL
Instytut Nauk Teologicznych
Katedra Katechetyki Szczegółowej i Współczesnych Form Przekazu Wiary
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie

Recenzja

osiągnięcia naukowego oraz całokształtu dorobku naukowego, dydaktycznego i organizacyjnego Pani dr Anety Rayzacher-Majewskiej w związku z jej wnioskiem o nadanie stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk teologicznych w dyscyplinie nauki teologiczne, wykonana na podstawie uchwały nr 322/2023 Rady Dyscypliny Nauk Teologicznych UKSW z dnia 18 grudnia 2023r.

1. Kwalifikacje naukowe Habilitantki

Pani dr Aneta Rayzacher-Majewska (ur. 26 luty 1983 r. w Pruszkowie) jest osobą bardzo znaną i cenioną w środowisku naukowym katechetyków polskich. Po ukończeniu edukacji w Szkole Podstawowej nr 2 w Pruszkowie im. Urho Kalevi Kekkonena (obecnie: Kornela Makuszyńskiego) oraz Liceum ogólnokształcącym im. Tomasza Zana w Pruszkowie rozpoczęła jednolite studia na Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na kierunku teologia, specjalność: misjologia. W roku 2006, na podstawie pracy magisterskiej napisanej pod kierunkiem ks. prof. dra hab. Kazimierza Misiaszka: *Poezja w katechezie przedszkolnej*, Habilitantka otrzymała dyplom ukończenia studiów magisterskich.

Dr Aneta Rayzacher-Majewska od początku studiów wykazywała się wyróżniającą aktywnością organizacyjną i naukową. W toku studiów zrealizowała kurs przygotowania pedagogicznego uzyskując kwalifikacje do nauczania religii we wszystkich typach szkół i przedszkolach. Jako studentka angażowała się w działalność Koła Naukowego Katechetyków UKSW oraz uczestniczyła w licznych konferencjach naukowych uniwersyteckich i ogólnokrajowych. W roku 2008 uzyskała licencjat kanoniczny z katechetyki, natomiast w 2011 uzyskała stopień naukowy doktora nauk teologicznych w zakresie katechetyki na podstawie rozprawy doktorskiej pt. *Literatura piękna w nauczaniu religii katolickiej w szkole podstawowej*, którą przygotowała pod kierunkiem ks. prof. dra hab. Kazimierza Misiaszka.

Pani dr Aneta Rayzacher-Majewska w czasie studiów doktoranckich uzyskała stypendium naukowe, prowadziła zajęcia dydaktyczne, aktywnie włączała się w pracę na rzecz Koła Naukowego Katechetyków UKSW oraz była uczestnikiem, a także prelegentem konferencji naukowych. Ponadto poszerzając zakres swojego zaangażowania w formację religijną dzieci szkolnych Pani Doktor przygotowała i zredagowała autorski pakiet edukacyjny do nauczania religii dla klasy III szkoły podstawowej (podręcznik dla ucznia,

podręcznik metodyczny, zeszyt ćwiczeń) wydany w wydawnictwie Errata w Toruniu. Pakiet edukacyjny przeznaczony do nauczania religii w klasie III szkoły podstawowej został zatwierdzony do użytku szkolnego w skali ogólnopolskiej. Pani dr Aneta Rayzacher-Majewska od 2012 roku rozpoczęła pracę na Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na stanowisku adiunkta w Katedrze Katechetyki Fundamentalnej i Historii Katechezy.

2. Ocena osiągnięć naukowych oraz aktywności naukowej

Pani dr Aneta Rayzacher-Majewska w działalności naukowej łączy dwie specjalności teologiczne, w ramach których wyspecjalizowała się w czasie studiów – misjologię oraz katechetykę. Habilitantka, od czasu uzyskania stopnia doktora, opublikowała jedną autorską monografię naukową oraz 17 rozdziałów w monografiach naukowych (kolejne trzy są w druku). Ponadto zredagowała trzy monografie, w których zamieściła również swoje autorskie rozdziały. W swoim dorobku dr Aneta Rayzacher-Majewska posiada 23 opublikowane artykuły naukowe (cztery kolejne, w tym trzy w języku angielskim są zgłoszone do redakcji) oraz 9 sprawozdań. W twórczości naukowej wykazywała szerokie spektrum zainteresowań, zajmując się w sposób szczególnie dobrze jej znaną z praktyki katechezą dzieci, związkami misji i katechezy, formacją katechetów, w ostatnich latach także pracą z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Istotnym wymiarem działalności naukowej Pani Doktor jest realizowanie projektów naukowych – była kierownikiem projektów *Katecheza bez granic* (projekt MEiN w ramach Społecznej odpowiedzialności nauki) oraz *Katecheta – człowiek z klasą*. Przygotowała innowacyjny program pedagogiczny do nauczania religii (projekt NCBiR). Ponadto dr Aneta Rayzacher-Majewska należy do ogólnopolskich organizacji i towarzystw: Stowarzyszenia Katechetyków Polskich (członek Komisji Rewizyjnej), Towarzystwa Naukowego Franciszka Salezego oraz Stowarzyszenia Misjologów Polskich (wiceprezes) oraz jest członkiem redakcji „Studiów Katechetycznych”. Kandydatka do stopnia doktora habilitowanego redagowała także artykuły w innych czasopismach naukowych, była promotorem trzech prac magisterskich oraz recenzentem 22 prac magisterskich, była także promotorem pomocniczym doktoratu oraz wielokrotnie uczestniczyła w publicznych obronach prac doktorskich jako sekretarz.

Habilitantka permanentnie rozwija swój potencjał naukowy, doskonali umiejętności metodyczne i dydaktyczne, co pozwala jej z powodzeniem angażować się w formację i kształcenie nauczycieli religii w Polsce, a także poza jej granicami. Między innymi dla tych celów opracowała swoje autorskie pomoce oraz recenzowała przygotowane przez innych autorów materiały dydaktyczne i katechetyczne dla nauczycieli religii, materiały formacyjne i duszpasterskie. W tym zakresie współpracuje z wydawnictwami i instytucjami zajmującymi się produkcją filmową dla poszerzenia i doskonalenia bazy dydaktyczno-metodycznej w celach duszpasterstwa katechetycznego. Kompetencje naukowe, dydaktyczne i duszpastersko-katechetyczne pozwalają Pani Doktor na profesjonalny udział w licznych audycjach radiowych i programach

telewizyjnych dotyczących bieżących kwestii i wyzwań eklezjalnych w tym katechetycznych w Polsce.

Badania podejmowane przez dr Anetę Rayzacher-Majewską oraz jej twórczość naukowa posiadają charakter zróżnicowany oraz wielowątkowy. Główna działalność badawczo-naukowa znalazła wyraz w następujących publikacjach, które są rozdziałami w monografiach naukowych: *Odmienny wzorzec rozwoju dzieci z zespołem Aspergera jako wyzwanie dla nauczycieli*, w: *Ból i cierpienie – ognisko światła i ciemności. Problemy rozwojowe wieku dziecięcego*, t. 10, red. D. Pater, Warszawa 2023, s. 149-163; *Serce przykazań – przykazanie miłości*, w: *Dziesięć słów. Aktualność nauczania św. Jana Pawła II w 30. Rocznicę IV Pielgrzymki do Ojczyzny*, red. R. Mazur, Kielce 2021, s. 411-436; *Przygotowanie studentów do pracy w charakterze nauczycieli religii*, w: *Catechesis, familia, parochia et schola. Opuscula Ioanni Szpet Septuagenario dedicata*, red. M. Goglik, Poznań 2020, s. 133-148; *Radość w misji katechety*, w: *Owoce Ducha Świętego w misji katechety*, red. J. Kowalczyk, Legnica 2020, s. 29-45; *Jak przeprowadzić pomiar dydaktyczny z religii?*, w: *Wokół nowej podstawy programowej i programu nauczania religii*, red. A. Bałoniak, Częstochowa 2020; *Katechetyczne walory literatury dla dzieci*, w: *Za łaską Boga jestem tym, czym jestem (1 Kor 15,10). Refleksja naukowa ks. prof. Kazimierza Misiaszka SDB jako inspiracja dla młodych teologów*, red. A. Rayzacher-Majewska, M. Butkiewicz, Warszawa 2019; *Rozeznanie w pedagogice*, w: *Sz. Drzyżdżyk, M. Gilski, Rozeznanie. Przeszłość, teraźniejszość, przyszłość*, Kraków 2019, s. 407-438; *Rola wycieczek w wychowaniu patriotycznym*, w: *Wychowanie patriotyczne*, red. P. Goliszek, Lublin 2018, s. 205-220; *Znaczenie wspólnoty w życiu rodziców dziecka z niepełnosprawnością*, w: *Nieoceniona wartość osoby. 25 lat wspólnoty Wiara i Światło w Bochni*, red. A. Jasnos, L. Opiela, Lublin 2018, s. 131-142; *Asy z klasy - młodzież z zespołem Aspergera na lekcjach religii*, w: *Duszpasterstwo młodzieży w Polsce wobec współczesnych przemian*, red. T. P. Ochotny, M. Tutak, T. Wielebski, Warszawa 2018; *Katechetyczne nadzieje wobec reform oświaty*, w: *Idźmy naprzód z nadzieją! Katechetyczne aspekty reformy oświaty*, red. J. Kowalczyk, A. Rayzacher-Majewska, Legnica 2017; *Twórczość katechetyczna ks. Wincentego Zaleskiego SDB i jej aktualność w dzisiejszej katechezie*, w: *Salezjańska ars educandi*, red. K. Kmiecik-Jusięga, B. Stańkowski, Kraków 2016; *Katechetyczny wymiar animacji misyjnej w parafii*, w: *Katecheza w parafii*, red. M. Zając, Lublin 2016; *Wychowawcze zadania katechezy w szkolnym nauczaniu religii*, w: *Nauczanie religii w szkole w latach 1990-2015 wobec zadań katechezy*, red. A. Rayzacher-Majewska, R. Bednarczyk, Warszawa 2015; *„Geniusz kobiety” i jej rola w nauczaniu Jana Pawła II*, w: *Osoba w rodzinie. ; Perspektywa Jana Pawła II*, pr. zbior., Kraków 2015; *Rola katechezy w kształtowaniu świadomości misyjnej katechizowanych. Co katecheta może uczynić dla animacji misyjnej?*, w: *Radość Ewangelii źródłem misyjnego zapału. IV Krajowy Kongres Misyjny*, pr. zbior., Warszawa 2015; *Możliwości wychowawcze tzw. "godzin karcianych"*, w: *Wychowanie w szkole: od bezradności ku możliwościom*, red. R. Chałupniak i in., Opole 2014; *Podwoje wiary - katecheza dzieci*, w: *Catechetica porta fidei*, red. A. Kiciński, Lublin 2012.

Hasła Leksykograficzne: *Animacja misyjna w katechezie; Czasopismo „Studia Katechetyczne”; Dostosowanie wymagań edukacyjnych na lekcjach religii; Edukacja domowa a katecheza; Katecheza osób z zespołem Aspergera; Myślenie wizualne w*

katechezie; Radość w katechezie; w: *Leksykon katechetyczny*, red. J. Kochel, J. Kostorz, Kielce 2022.

Pani dr Aneta Rayzacher-Majewska w swoim dorobku posiada również współredakcję następujących monografii naukowych: *Za łaską Boga jestem tym, czym jestem* (1 Kor 15,10). Refleksja naukowa ks. prof. Kazimierza Misiaszka SDB jako inspiracja dla młodych teologów, red. A. Rayzacher-Majewska, M. Butkiewicz, Warszawa 2019; *Idźmy naprzód z nadzieją! Katechetyczne aspekty reformy oświaty*, red. J. Kowalczyk, A. Rayzacher-Majewska, Legnica 2017; *Nauczanie religii w szkole w latach 1990-2015 wobec zadań katechezy*, red. A. Rayzacher-Majewska, R. Bednarczyk, Warszawa 2015.

Wymienione publikacje odznaczają się jasnym przedstawieniem zagadnień, spójną argumentacją oraz aktualizacją przedstawionej problematyki. Różnorodność tematyczna publikacji wskazuje na poszukiwania i systematyczną pracę Habilitantki oraz stanowią istotny wkład w naukowe usystematyzowanie podjętych zagadnień.

Pani dr Aneta Rayzacher-Majewska jest także autorką następujących artykułów w czasopismach naukowych: M. Maciejewska, J. Cukras-Stelągowska, A. Rayzacher-Majewska, *Female role models in school religious education and their perception by female students in the final years of secondary schools*, „British Journal of Religious Education”, Published online: 29 Nov 2023, <https://doi.org/10.1080/01416200.2023.2287402>; *Współpraca nauczycieli religii na rzecz uczniów w spektrum autyzmu*, „Edukacja” 2023, s. 79-86; *Aktualność refleksji katechetycznej* ks. prof. Jana Charytańskiego, „Studia Katechetyczne” 18(2022), s. 27-42; *Katecheza a kultura według nowego Dyrektorium o katechizacji*, „Lumen Gentium. Zeszyty Misjologiczne” 2(2021), s. 20-53; *Zadania katechezy w dyrektoriami z lat 1971-2020*, „Studia Katechetyczne” 17(2021), s. 59-80; *Biuletyn katechetyczny*, „Collectanea Theologica” 4(2020) (współautor – autorstwo tekstów: *Projekty katechetyczne na Wydziale Teologicznym*, s. 148-150 oraz: *Za łaską Boga jestem tym, czym jestem. Refleksja naukowa ks. prof. Kazimierza Misiaszka SDB jako inspiracja dla młodych teologów* – s. 152-153); *Nauczanie religii w szkole wobec rzeczywistości cyfrowej*, „Studia Katechetyczne” 16(2020), s. 45-56 (współautor ks. dr. R. Mazur); *Nauczyciele religii wobec rzeczywistości cyfrowej*, „Studia Katechetyczne” 16(2020), s. 93-103; *Katecheta wymagający – rola wymagań w posłudze katechetycznej*, „Studia Ełckie” 4(2020), s. 453-468; *„Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce” z roku 2001*, „Studia Katechetyczne” 13(2017), s. 51-64; *Nauczanie religii w edukacji domowej*, „Studia Katechetyczne” 12(2016); *Biblioterapia w życiu i pracy katechety*, „Katecheta” 2(2016); *Katecheza przedszkolna w perspektywie 50-lecia*, „Warszawskie Studia Pastoralne” 2016; *Prawda i miłosierdzie w katechezie młodzieży*, „Studia Ełckie” 18(2016); *Przybysze z innej planety – Zespół Aspergera*, „Katecheta” 12(2015); *Katechetyka w przestrzeni edukacyjnej*, „Katecheta” 7-8(2015); *Jak wykorzystać narzędzia cyfrowe w procesie wychowania? Propozycja dla dzieci i młodzieży?*, „Collectanea Theologica” 4(2015), s. 224-229; *Miłosierdzie jako kategoria formacji w nauczaniu religii w klasach I-III szkoły podstawowej (na przykładzie wybranych podręczników)*, „Edukacja. Teologia i Dialog” 10(2014); *Wspomagająca rola czasopism katolickich w wychowaniu w wierze dzieci*, „Studia Pastoralne” 2014; *Z Dobrą Nowiną wśród "tweetów" i "lajków"* -

media społecznościowe wsparciem dla duszpasterstwa młodzieży, „Warszawskie Studia Pastoralne” 2(2014); *Katechetyka w ATK i UKSW*, „Studia Theologica Varsaviensia” 1(2013); *Zastosowanie pieśni i piosenki w katechezie*, „Katecheta” 6(2013); *Wychowawczy wymiar uczestnictwa w Papieskim Dziele Misyjnym Dzieci*, „Zeszyty Formacji Katechetów” 3(2012); *Wychowanie religijne w rodzinie*, „Zeszyty Formacji Katechetów” 2(2012).

Rezultatem kompetencji naukowych, dydaktyczno-metodycznych oraz pastoralno-katechetycznych dr Anety Rayzacher-Majewskiej są ekspertyzy pakietów edukacyjnych do nauczania religii w szkole wykonane na zlecenie Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski: Recenzja pakietu edukacyjnego do religii dla klasy II szkoły podstawowej „Idziemy do Jezusa” pod red. ks. K. Mielnickiego (10.12.2012); Recenzja pakietu edukacyjnego do religii dla klasy II gimnazjum „Aby nie ustać w drodze” pod red. ks. J. Szpeta i D. Jackowiak (30.06.2012); Recenzja pakietu edukacyjnego do religii dla klasy II liceum ogólnokształcącego „Świadcę o Jezusie w świecie” pod red. ks. R. Strusa i ks. W. Galanta (15.02.2013); Recenzja pakietu edukacyjnego do religii w klasie II gimnazjum „Jezus działa i zbawia” pod red. ks. Z. Marka SJ (21.01.2013); Recenzja pakietu edukacyjnego do religii dla klasy II szkoły podstawowej „Kochamy Pana Jezusa” pod red. ks. T. Panusia, ks. A. Kieliana i A. Berskiego (9.04.2013); Recenzja pakietu edukacyjnego do religii dla klasy II gimnazjum „Aby nie ustać w drodze” pod red. ks. S. Łabendowicza (23.08.2013); Recenzja pakietu edukacyjnego do religii dla klasy II szkoły podstawowej „Kochamy Pana Jezusa” pod red. ks. A. Krasińskiego (3.03.2014); Recenzja pakietu edukacyjnego do religii dla klasy III liceum i technikum „Moje miejsce w rodzinie” pod red. ks. J. Szpeta i D. Jackowiak (19.05.2014); Recenzja pakietu edukacyjnego do religii dla klasy VI szkoły podstawowej „Tajemnice BOGatego życia” pod red. ks. K. Mielnickiego *Jedność* (28.07.2014); Recenzja pakietu edukacyjnego do religii dla klasy I szkoły podstawowej „Elementarz dziecka Bożego. Jezus prowadzi” pod red. ks. Z. Marka SJ (15.12.2014); Recenzja programu nauczania religii w przedszkolu „TAK dla Jezusa” i pakietu edukacyjnego dla dzieci sześciolletnich „Tak! Jezus mnie kocha” Wydawnictwa „*Jedność*” (16.11.2019); Recenzja pakietu edukacyjnego dla klasy pierwszej szkoły podstawowej „Bóg - nasz Ojciec” pod red. ks. prof. W. Kubika SJ (10.06.2020); Recenzja pakietu edukacyjnego dla klasy szóstej szkoły podstawowej „Kościół dla człowieka” pod red. Ks. Tadeusza Panusia, ks. Andrzeja Kieliana i Adama Berskiego (18.12.2021); Recenzja pakietu edukacyjnego dla klasy trzeciej szkoły podstawowej „Jezus przychodzi do nas” pod red. ks. Tadeusza Panusia, ks. Andrzeja Kieliana i Adama Berskiego (15.02.2023); Recenzja pakietu edukacyjnego dla klasy czwartej szkoły podstawowej „Wędrujemy z Jezusem” pod red. Ks. Prof. W. Kubika SJ oraz A. Bałoniak (16.05.2023).

Powyższe publikacje i ekspertyzy świadczą, że dr Aneta Rayzacher-Majewska kompetentnie włącza się w ogólnopolską dyskusję naukową, przedstawiając swój punkt widzenia w sposób inspirujący i dojrzały. Należy także podkreślić, że Autorka omawiane kwestie prezentuje otwarcie, uwzględniając różne perspektywiczne kierunki, nie zamykając zagadnień w sztywnych formułach i zdaniach teologicznych oraz sloganowych propozycjach praktycznych. Zauważyć należy, że jest to próba, często niełatwej, obiektywizacji i uwzględnienia spojrzeń i analiz innych naukowców. Ponadto znaczący

dorobek pisarski dr Anety Rayzacher-Majewskiej świadczy o jej pracowitości naukowej, zaś jej publikacje wskazują na prawidłowy rozwój i coraz doskonalszy warsztat naukowy. Podjęte tematy są aktualne i przydatne dla katechetyki oraz misjologii. Dorobek naukowy Habilitantki zasługuje zatem na wysoką pozytywną ocenę zarówno od strony merytorycznej, jak i formalnej. Stanowi widoczny, rzetelny i znaczący wkład w rozwój podjętej tematyki. Zawiera interesujące impulsy do dalszego poszukiwania nowych kierunków działalności katechetycznej oraz refleksji naukowej.

3. Ocena monografii habilitacyjnej

Jako osiągnięcie naukowe dr Anety Rayzacher-Majewskiej będące podstawą postępowania o nadanie stopnia doktora habilitowanego w myśl ustawy o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. (Dz. U. z 2021 r. poz. 478 z późn. zm.) jest monografia naukowa: *Katecheta jako animator misyjny*. Monografia dr Anety Rayzacher-Majewskiej w sposób naukowy opisuje i uzasadnia bardzo ważne i aktualne zagadnienie, jakim jest posługa misyjna Kościoła, ukonkretniona w działalności katechetycznej, a szczególnie w formacji i zaangażowaniu katechetów jako inicjatorów i promotorów wspierania misji, poprzez budzenie świadomości wśród katechizowanych, a nawet wśród rodziców oraz nauczycieli i wychowawców. Monografia habilitacyjna jest wyrazem zainteresowań badawczych, ale także zapału misyjnego Autorki oraz wynikiem poszukiwań naukowych w obszarach wzajemnie się wspierających jakimi są katechetyka i misjologia. Doniosłość problemu badawczego podjętego przez Habilitantkę ma charakter nie tylko teoretyczny, ale również prakseologiczny. Przedstawiona do recenzji publikacja stanowi znakomite źródło wiedzy zarówno dla teorii jak i praktyki katechetycznej. Bowiernie zwrócenie uwagi na większą świadomość misyjną w wydziałach katechetycznych, wśród katechetów i katechizowanych doskonale wiąże katechetykę, misjologię z katechezą, pomagając pierwszym rozwijać teorię i koncepcje, drugiej tworzyć realność i praktykę. W obydwu scala mądrość i doświadczenie.

Praca została napisana pod względem metodycznym na bardzo wysokim poziomie. Używana terminologia jest poprawna i świadczy o znakomitej znajomości obszaru tematycznego, którym Habilitantka się zajmuje. Autorka w sposób jasny i przejrzysty opisała zagadnienia, którymi zajęła się w pracy. Świadczy to o kompetencjach badawczych, naukowych, pedagogicznych i dydaktycznych, a także katechetycznych i duszpastersko-misyjnych Habilitantki. Język rozprawy jest precyzyjny i nie budzi żadnych zastrzeżeń, a konstrukcja wywodów bardzo logiczna i klarowna. Warto również dodać, iż praca ma kompleksowy charakter i każde z poruszonych w niej zagadnień posiada rangę naukowej analiza i perspektywicznych wniosków.

Monografia Habilitantki jest publikacją ciekawą, ambitną i aktualną oraz bezwzględnie potrzebną. Autorka potrafi w sposób naukowy, ale jednocześnie interesujący i dojrzały pisać o kwestiach związanych z odpowiedzialnością misyjną na sposób zapału misyjnego. Podjęła wiele aktualnych i ważnych zagadnień związanych z misyjną formacją katechetów co wykazuje na doskonałą orientację Habilitantki w

perspektywie współczesnej formacji katechetycznej i misyjnej. Przeprowadzone wnikliwe analizy oraz trafnie sformułowane wnioski mają charakter kompetentnej i profesjonalnej refleksji naukowej. Monografia realizuje w sposób jasny, a także ambitny projekt badawczy założony przez Habilitantkę w tytule naukowej monografii: *Katecheta jako animator misyjny*.

Praca składa się z trzech rozdziałów kolejno rozwijających następujące kwestie: 1. Działalność misyjna Kościoła, 2. Misyjne aspekty formacji katechetycznej. 3. Możliwości animacji misyjnej. W rozdziale pierwszym dr Aneta Rayzacher-Majewska ukazała aktualną naukę Kościoła na temat działalności misyjnej *ad gentes*, koncentrując się na posoborowych dokumentach precyzujących właściwe rozumienie misji, ich teologię, a także podkreślenie związku misji z wyznawaną wiarą. Zaprezentowane zostały podstawy odpowiedzialności misyjnej, omówiono jej powszechność, rozróżniając przy tym zadania spoczywające na poszczególnych grupach wiernych. Na tym tle podkreślono wyjątkowość odpowiedzialności osób posłanych na misje (tzw. powołanie misjonarskie), odmienne od tego, które dotyczy wszystkich ochrzczonych, jednak ściśle z nim powiązane. Wiążąc refleksję misjologiczną z katechetyką, omówiono jedno z zadań katechezy wynikających z *Dyrektorium ogólnego o katechizacji* (1997) – wprowadzenie do misji. Wyjaśniono jego prawidłowe rozumienie, a także podjęto refleksję nad aktualnością zadania w kontekście nowego *Dyrektorium o katechizacji* (2020). Rozważania nad omawianym zadaniem rozszerzono o refleksję dostępną w dotychczasowych publikacjach katechetycznych. Dodatkowo przeanalizowano związek misyjnego zadania z pozostałymi zadaniami katechezy, realizując w ten sposób wytyczne dokumentów katechetycznych podkreślających wewnętrzny związek wszystkich zadań i konieczność ich łącznego traktowania.

Rozdział drugi zawiera szczegółowe analizy związane z misyjnymi aspektami formacji katechetów. Refleksję podzielono na trzy obszary – pierwszy z nich dotyczy formacji podstawowej, uwzględniając różnice zachodzące pomiędzy przygotowaniem świeckich, kleryków oraz osób konsekrowanych. W odniesieniu do wszystkich wspomnianych grup omówiono istotną rolę akademickich i kleryckich kół misyjnych jako środowisk sprzyjających pogłębianiu świadomości misyjnej. Dalsze rozważania koncentrują się wokół formacji permanentnej, której obowiązek spoczywa na wszystkich nauczycielach religii. Tym razem zrezygnowano z wyszczególniania różnych grup katechetów, ze względu na ujednolicony system awansu zawodowego nauczycieli określony w prawie oświatowym. Kolejnym kryterium formacji była przynależność do diecezji, które odpowiadają za formację katechetów i organizują ją we własnym zakresie. Wreszcie podkreślono własne starania o doskonalenie zawodowe, omawiając szczegółowo potrzebę i możliwości samokształcenia. Analizy związane z tą kwestią są jednocześnie zaprezentowaniem możliwości oferowanych przez zgromadzenia misyjne, publikacje tematyczne, środki przekazu i nowoczesne technologie oraz życiorysy świętych i błogosławionych, którymi mogą inspirować się katecheci.

Ostatni – trzeci rozdział publikacji – poza ukierunkowaniem praktycznym, stanowi merytoryczną ocenę dostępnych możliwości animacji misyjnej. Jako że podstawową wspólnotą, w której winno wyrażać się zaangażowanie misyjne jest parafia, najpierw

wskazano na możliwości formacji i budzenia świadomości misyjnej, a także praktycznego działania na rzecz misji w parafii. Ze względu na dość powszechne wciąż uczęszczanie uczniów na lekcje religii rzymskokatolickiej, uwzględniono szkołę jako tę instytucję, w której istnieje wielowymiarowa możliwość animacji misyjnej. Przeanalizowano szczegółowo aktualne programy nauczania religii wskazując, że zawarte w nich treści misyjne stanowią wystarczający motyw zajmowania się misjami w trakcie lekcji religii. Podkreślono także wyjątkowe możliwości oferowane przez szkołę w kwestii animacji misyjnej, jakimi jest korelacja religii z edukacją szkolną. Ukazano konkretne przedmioty i obszary tematyczne, które mogą stanowić podstawę współpracy katechety z innymi nauczycielami. Wreszcie opisano w świetle aktualnej refleksji pedagogicznej walory misyjnych szkolnych kół zainteresowań oraz wolontariatu, podkreślając jego aspekty wychowawcze. Ze względu na konieczność korelowania szkolnej nauki religii i katechezy parafialnej z rokiem liturgicznym, zaprezentowano tzw. uprzywilejowane okresy zaangażowania na rzecz misji, wskazując przy tym wszelkie możliwości zastosowania gotowych rozwiązań oferowanych przez instytucje zajmujące się misjami, jak również autorskie inicjatywy, które mogą być podejmowane przez katechetów aspirujących do bycia animatorami misyjnymi.

W nurcie Soboru Watykańskiego II brakowało dotychczas dobrze opracowanego wymiaru misyjnego katechezy, a precyzyjniej realizacji katechetycznego zadania wprowadzenia do misji. Przestrzeń tę wypełnia publikacja dr Anety Rayzacher-Majewskiej pt. *Katecheta jako animator misyjny*. Przy czym monografia ta nie jest próbą nowego określenia powołania i obowiązków katechety czy stworzenia „misyjnego” modelu katechezy. Jest natomiast całościowym i wyczerpującym opracowaniem dotyczącym permanentnej formacji misyjnej katechetów, możliwości zaangażowania się w liczne Dzieła Misyjne oraz możliwości animacji misyjnej prowadzonej przez katechetów w parafii i szkole, a pośrednio także w rodzinie. Opracowanie monografii naukowej pojawia się w szczególnych okolicznościach, gdyż współcześnie zauważa się pewien renesans jeśli chodzi o zaangażowanie laikatu w misje i na misach, współpracy misyjnej parafii, indywidualnie rodzin, a poprzez ten fakt dzieci i młodzieży. Oryginalność publikacji Autorki polega nie tylko na sformułowaniu nowych argumentów przemawiających za tezami wypowiedzianymi już wcześniej przez innych autorów w dziedzinie misji, ale także na ukazaniu całkowicie nowych odpowiedzi dotyczących zagadnień wiążących się z działalnością misyjną Kościoła, w tym formacji misyjnej aktualnych i przyszłych katechetów. Monografia dr Anety Rayzacher-Majewskiej jest niezwykle ważnym opracowaniem naukowym, a w obecnych czasach ma równie doniosłe znaczenie praktyczne.

Prezentowana monografia jawi się jako dzieło w swoim charakterze przemyślane i spójne a Autorka okazała się badaczem kompetentnym oraz dojrzałym naukowcem w zakresie doboru źródeł i literatury przedmiotu oraz w kwestii ich analizowania i wnioskowania, co stawia ją w szeregu naukowców dobrze przygotowanych do podejmowania samodzielnych badań i rozwiązywania jeszcze bardziej zawiłych problemów naukowych.

4. Aktywność organizacyjna i społeczna

Zaangażowanie organizacyjno-społeczne dr Anety Rayzacher-Majewskiej jest wielorakie. Prowadziła spotkania w ramach festiwalu nauki dla dzieci i młodzieży (m.in. Warszawski Festiwal Nauki); organizuje Olimpiadę Teologii Katolickiej (od października 2012 roku jako sekretarz Komitetu Głównego); prowadzi bloga <https://anetarnmblog.uksw.edu.pl/>; prowadzi grupę wsparcia dla nauczycieli religii na portalu społecznościowym Facebook. Poprzez wymienione aktywności i zaangażowanie nie tylko upowszechnia wiedzę z zakresu teologii, katechetyki, dydaktyki i metodyki, ale również aktywizuje adresatów kulturotwórczo i wspólnototwórczo.

Na uwagę zasługuje ponadto zaangażowanie Habilitantki na rzecz kształcenia i formacji w obszarze praktyki katechetycznej, które kierowane jest do nauczycieli religii: webinary na Portalu Katechety, Studni Katechety i w Stowarzyszeniu Pedagogów NATAN; cykl szkoleń dla katechetów Archidiecezji Chicago; szkolenia i warsztaty prowadzone w diecezjach lub zgromadzeniach zakonnych (archidiecezja warszawska, wrocławska; diecezja warszawsko-praska, łowicka, świdnicka, legnicka; salezianie, pallotyni, saletyni); wykłady w ośrodkach kształcenia i doskonalenia (m.in. Olsztyn i Kętrzyn, Sandomierz, Siedlce, Warszawa). Pani Doktor opracował również materiały dydaktyczne do nauki religii i pomoce katechetyczne: autorstwo programu nauczania religii dla przedszkoli; autorstwo i współautorstwo pakietów edukacyjnych do religii; autorstwo okolicznościowych materiałów katechetycznych, m.in. dla Papieskich Dzieł Misyjnych, na Dzień Papieski, Dzień Środków Społecznego Przekazu, Tydzień Modlitw o Powołania; współautorstwo materiałów katechetycznych służących realizacji programu duszpasterskiego w parafiach.

Za swoją pracę oraz szczególne osiągnięcia Pani dr Aneta Rayzacher-Majewska uzyskała liczne nagrody oraz wyróżnienia: 2006 – nagroda im. śp. ks. Adama Duraka SDB za pracę magisterską: *Poezja w katechezie przedszkolnej* napisaną pod kierunkiem ks. prof. dra hab. K. Misiaszka SDB; 2017 – Medal Komisji Edukacji Narodowej za szczególne zasługi dla oświaty i wychowania; 2018 – Brązowy Krzyż Zasługi - za zasługi w działalności na rzecz rozwoju nauki; 2020 – medal „Benemerenti in Opere Evangelizationis” Komisji Episkopatu Polski ds. Misji za zaangażowanie w misyjną katechetów oraz przygotowywanie materiałów formacyjnych dla Papieskiego Dzieła Misyjnego Dzieci; 2022 — nagroda Rektora UKSW za szczególne osiągnięcia w działalności naukowej w 2022 r.

5. Działalność popularno-naukowa

W szeroko zakrojonej aktywności Habilitantki należy wymienić również działalność wychowawczą, prasową, radiową i telewizyjną: występowała w audycjach radiowych (Radio Plus, Radio Profeto, Polskie Radio Czwórka, Polskie Radio Program 1., Radio dla Ciebie, Radio 357, Radio Supernova, Radio Jasna Góra); ma również na swoim

konczie wystąpienia telewizyjne (TVP, Polsat News, TVN, TV Republika); jest autorką artykułów prasowych („Gość Niedzielny”, „Idziemy”, „Misyjne Drogi”, „List do Pani”, „Wychowawca”, „Misje Dzisiaj”).

Na szczególną uwagę zasługują liczne wystąpienia na konferencjach naukowych, zarówno o zasięgu krajowym, jak i międzynarodowym. Aktywnie brała udział w 33 konferencjach ogólnopolskich: *Rola zabawy w realizacji celów i zadań socjalizacji uczniów*, Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Metodyczna *Pedagogika religii i kultury w perspektywie socjalizacji i egzystencjalnych potrzeb uczniów*, Warszawa ChAT 11.05.2023; *O Kościele w katechezie z dziećmi – wprowadzenie*, Ogólnopolska konferencja naukowa „Kościoły, co mówisz o sobie?”, Warszawa 10.05.2023; *Katecheta wobec rosnącej liczby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*, XXI Ogólnopolskie sympozjum katechetyczne „Katecheta w świecie współczesnym” [online] <https://www.youtube.com/watch?v=3Pu8vMRMvzY> 11.03.2023 (udział na zaproszenie organizatorów); *Katecheza wobec regionalnych uwarunkowań życia religijnego*, Ogólnopolska konferencja interdyscyplinarna „Religia – region – tożsamość: teorie, metodologie, perspektywy badawcze”, Szczecin 5.12.2022 (udział na zaproszenie organizatorów); *Samokształcenie katechetów*, Ogólnopolska konferencja „Formacja katechetów: szanse i wyzwania” organizowana przez Portal Katechety [online] 23.11.2022; Ekspert z zakresu teologii w panelu, XX Ogólnopolskie sympozjum katechetyczne „Fobie i lęki XXI. Jak nauczać religii w dzisiejszym świecie” 12.03.2022 (udział na zaproszenie organizatora); *Posługa teologów świeckich w Kościele*, XXII Sympozjum Teologiczno-Familiologiczne „Powołanie i misja świeckich w Kościele i świecie”, Kazimierz Biskupi 23-24.02.2022; *Formacja nauczycieli religii a praca z uczniem ze spektrum autyzmu*, Ogólnopolska konferencja naukowa *Współczesna pedagogika religii w teorii i praktyce kształcenia*, Warszawa ChAT 27.02.2020; *Skuteczna edukacja religijna*, Interdyscyplinarna Ogólnopolska Konferencja naukowa nt. „Wychowanie, edukacja i duszpasterstwo młodzieży wobec współczesnych wyzwań”, Koszalin 23.11.2019 (udział na zaproszenie organizatorów); *Katechetyczne zastosowanie pieśni i piosenek religijnych w edukacji domowej dzieci*, Interdyscyplinarna konferencja Zespołu Języka Religijnego Rady Języka Polskiego przy Prezydium PAN „Pieśń i piosenka religijna w ujęciu lingwistycznym, teologicznym i artystycznym”, Wambierzyce 24-26.09.2019; *Rodzina pierwszą szkołą patriotyzmu*, Ogólnopolska konferencja naukowa „Tożsamość narodowa dzisiaj”, Warszawa 18.12.2018 (udział na zaproszenie organizatorów); *Kształtowanie zachowań prośrodowiskowych i edukacja ekologiczna – dobre praktyki*, Ogólnopolska konferencja „Naturalnie... Polska”, Drohiczyn 1.12.2018; *Jan Paweł II jako katecheta i katechetyk*, Ogólnopolska konferencja naukowa z okazji 40lecia wyboru Papieża Polaka: „Św. Jan Paweł Wielki”, Warszawa 21.11.2018; *Rola wycieczek w wychowaniu patriotycznym*, XXXIX Ogólnopolskie sympozjum katechetyczne „Wychowanie patriotyczne”, Lublin 16-17.11.2018 (wystąpienie na zaproszenie organizatora); *Dawna Księga w nowej szacie – Pismo Święte dla młodych*, XII Ogólnopolska konferencja naukowa „Język – szkoła – religia”, Pelplin 8.06.2018; *Niezastąpiona rola rodziców osoby z niepełnosprawnością intelektualną w ich integralnym rozwoju*, Ogólnopolska konferencja naukowa „Wspólnota miejscem rozwoju osoby. 25 lat Wspólnoty Wiara i Światło w

Bochni”, Bochnia 14.04.2018; *Osoba i dzieło misyjne o. Mariana Żelazka inspiracją dla katechezy*, Sympozjum z okazji 100-lecia urodzin o. Mariana Żelazka SVD: „O. Marian Żelazek – wiarygodny świadek wiary”, Poznań UAM 20.01.2018; *Nauczanie religii katolickiej w społeczeństwie postsekularnym*, II Ogólnopolska konferencja naukowa „Między ekskluzją a inkluzją w edukacji religijnej”, Wrocław 8-9.12.2017; *Rozmawiać z Niewidzialnym – wspomagająca rola lekcji religii w nawiązywaniu dialogu z Bogiem (na przykładzie wybranych podręczników do religii dla klas 1-3 szkoły podstawowej)*, XIII Ogólnopolska konferencja naukowa „Język – szkoła – religia”, Pelplin 2-3.06.2017; *Katecheza wobec reform oświaty 1998 i 2008*, Ogólnopolska konferencja naukowa „Katecheza a reforma oświaty”, Warszawa UKSW 24.05.2017; *Nauczanie religii w służbie zrównoważonego rozwoju*, Ogólnopolska konferencja naukowa Theoria i praxis zrównoważonego rozwoju. 30 lat od ogłoszenia Raportu Brundtland, Warszawa 20.03.2017; *Katechetyczny wymiar animacji misyjnej w parafii*, XXXVII Ogólnopolskie Sympozjum Katechetyczne, Lublin 18-19.11.2016; *(Kształtowanie świadomości chrzcielnej uczniów klas 4-6 szkoły podstawowej – analiza wybranych serii podręczników do religii*, XII Ogólnopolska konferencja naukowa „Język – szkoła – religia”, Pelplin 3-4.06.2016; *Prawdziwie niemiłosierni czy niemiłosiernie prawdziwi? Młodzi odbiorcy katechetycznego przekazu*, IV Interdyscyplinarny Dzień Świętego Tomasza z Akwinu Prawda czy miłosierdzie? Refleksje nad doktryną i praktyką Kościoła, Ełk 27.01.2016 (na zaproszenie organizatorów); *Hejterzy kontra rzeczywistość – krytyka lekcji religii w Internecie*, Ogólnopolska konferencja naukowa „Mowa nienawiści w Sieci. Hejting i trolling w komunikacji społecznej w internecie, Warszawa UKSW 7.10.2015; *Rola katechezy w kształtowaniu świadomości misyjnej katechizowanych. Co katecheta może uczynić dla animacji misyjnej?* – moderator grupy IX podczas Konferencji naukowej IV Krajowego Kongresu Misyjnego, Warszawa 12.06.2015; *Jak wykorzystać narzędzia cyfrowe w procesie wychowania? Propozycja dla dzieci i młodzieży*, panel dyskusyjny podczas konferencji Wychowanie w cyberprzestrzeni, Warszawa UKSW 14.05.2015; *Stereotypy medialne na temat szkolnego nauczania religii katolickiej*, Ogólnopolska konferencja naukowa Manipulacja – media – Kościół (IV Edycja Konferencji dla Młodych Naukowców z cyklu „Manipulacja w mediach”) 26.03.2015; *Różne oblicza k@techezy*, Ogólnopolska VI Konferencja Młodych Naukowców z cyklu Wyzwania nowych mediów Konsumpcja Internetu, Warszawa UKSW 10-11.12.2014; *Z Dobrą Nowiną wśród „tweetów” i „lajków” – media społecznościowe wsparciem dla duszpasterstwa młodzieży*, Sympozjum naukowe „Duszpasterstwo młodzieżowe w Polsce. Sukces czy porażka?”, Warszawa 9.06.2014; *Wspomagająca rola utworów literackich w kształtowaniu wiary w Syna Bożego (na przykładzie wybranych podręczników do nauczania religii w szkole podstawowej)*, X Ogólnopolska konferencja naukowa „Język – szkoła – religia”, Pelplin 23-24.05.2014; *Możliwości wychowawcze tzw. „godzin karcianych”*, Wychowanie w szkole: od bezradności ku możliwościom, Opole 29.03.2014; *Katecheza w mediach – media w katechezie*, III Ogólnopolska konferencja z cyklu Warszawskie Dni Medialne pt. „Dziecko w mediach”, Warszawa 8.05.2013.

Konferencje o wymiarze międzynarodowym. Dr Aneta Rayzacher-Majewska uczestniczyła w 6 konferencjach w czasie których wygłaszała referaty lub przewodniczyła

sesji: *Świadectwo katechety a przekaz wartości*, Międzynarodowa konferencja naukowa „Wartości w europejskich systemach edukacyjnych”, Warszawa UKSW 16-17 maja 2018; *Aby lekcje religii miały swój blask i świeżość...'- wieloaspektowe przygotowanie nauczycieli religii w nauczaniu Jana Pawła II*, Międzynarodowa konferencja naukowa „Akademickie kształcenie zawodowe – problemy i wyzwania – w świetle nauczania Świętego Jana Pawła II”, Biała Podlaska [on-line] 19-20 maja 2021; sesji VII *Środowiska i dziedziny wychowania do pracy zawodowej*, Międzynarodowa konferencja naukowa „Akademickie kształcenie zawodowe – problemy i wyzwania – w świetle nauczania Świętego Jana Pawła II”, Biała Podlaska 19-20 maja 2021 [on-line <https://www.youtube.com/watch?v=GlsdnD5n7Zs>]; *Serce otwarte na Boga i ludzi – przykazanie miłości w nauczaniu Jana Pawła II. Perspektywa katechetyczna*, Międzynarodowa konferencja naukowa „Dekalog. Refleksja teologiczna w 30 rocznicę obecności Papieża św. Jana Pawła II w Koszalinie”, [on-line] <https://www.youtube.com/watch?v=wcMCEBexrgo> 27 maja 2021; Międzynarodowe sympozjum *Apostolat biblijny a wyzwania współczesności. Bibliodrama w ewangelizacji*, Warszawa - Ożarów Mazowiecki 25 maja 2018; *Wspomagająca rola projektów edukacyjnych w integralnym wychowaniu gimnazjalistów*, III Międzynarodowe Łódzkie Sympozjum Pedagogiczne „Gimnazjum jako przestrzeń wychowania integralnego” (Łądn. Wartą 16.04.2016) .

Dr Aneta Rayzacher-Majewska brała czynny udział także w komitetach organizacyjnych i naukowych konferencji krajowych lub międzynarodowych: Ogólnopolska konferencja naukowa „Kościele, co mówisz o sobie?”, Warszawa 10.05.2023 (współorganizator); Ogólnopolska konferencja naukowa „Wychowanie do służby w katechezie”, Warszawa 18.05.2022 (współorganizator); Ogólnopolska konferencja naukowa „Katecheta – rozważny czy romantyczny?”, Warszawa 12.05.2021 (współorganizator); Ogólnopolska konferencja naukowa „30 lat religii w szkole”, Warszawa UKSW [online] 18.11.2020 (współorganizator); Ogólnopolska konferencja naukowa „Kontrowersje w katechezie”, Warszawa 15.05.2019 (współorganizator); Międzynarodowa konferencja naukowa „Katecheza a człowiek jutra”, Warszawa 11.04.2018 (współorganizator); Ogólnopolska konferencja naukowa pod patronatem MEN „Katecheza a reforma oświaty”, Warszawa 24.05.2017 (współorganizator); Konferencja ekumeniczna „200 lat teologii uniwersyteckiej w Warszawie”, Warszawa 16-17.11.2016 (współorganizator).

Dodać należy iż Pani Doktor była członkiem Komisji ds. Nauki i Kadr Naukowych, Odznaczeń i Współpracy Krajowej Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (2016-2020), ekspertem w bazie NOWA (2018) oraz ekspertem i recenzentem w bazie Inventorum. Sprasowuje funkcję pełnomocnika Dziekana Wydziału Teologicznego UKSW ds. Praktyk na kierunku teologia, jest czynnym nauczycielem religii, sprawowuje opiekę nad Kołem Naukowym Katechetyków UKSW (od października 2012 roku), przynależy do Rady Wydziału Teologicznego, jako przedstawiciel pracowników niesamodzielnych.

Habilitantka ma znaczące doświadczenie pracy w zespołach badawczych oraz posiada duże doświadczenie w kierowaniu projektami badawczymi. Podejmując działania w zakresie wyżej wymienionych projektów, wykonała następujące: Rodzina

Bogiem silna – projekt realizowany przez Fundację Pro Polonia (UKSW) dofinansowany przez MEiN w ramach programu Nauka dla Społeczeństwa II; Listopad 2023 – (planowana realizacja do lipca 2026); nr NdS-II/SN/0217/2023/01 – kierownik projektu; „Katecheta – człowiek z klasą. Program innowacyjnego przygotowania pedagogicznego do nauczania religii” (czas realizacji: 01.08.2019-30.09.2022) – projekt finansowany przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju POWR.03.01.00-00-KN65/18 – kierownik projektu; „Katecheza bez granic. 100 filmów na 100-lecie urodzin Jana Pawła II” (czas realizacji 2020-01 do 2021-12) Grant Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego/Ministerstwa Edukacji i Nauki; społeczna odpowiedzialność nauki – popularyzacja nauki i promocja sportu; nr SONP/SP/461666/2020 – kierownik projektu; Perspektywa dla doktoranta” projekt finansowany przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju; Program Edukacyjny Wiedza Edukacja Rozwój III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju 3.2. Studia doktoranckie - wykonawca – prowadzenie wykładu „Metodologia i prawne uwarunkowania prowadzenia zajęć w szkole wyższej” (15 godz., czas realizacji: 11-12.2020).

Udział w pozostałych zespołach badawczych, realizujących projekty: XII Międzynarodowa konferencja z cyklu "Ekologia Humanistyczna" pt. "Kościół wobec kryzysu ekologicznego. W 30. rocznicę Listu Pastorskiego Episkopatu Polski nt. Ochrony środowiska" - projekt nr 433/2018 współfinansowany przez Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w ramach programu 50/NC/EE/5.5/2018/II nabór 2018- konferencje - Okres realizacji 1.03.2019-29.02.2020 – wykonawca: współautor konspektów ekologicznych; Projekt „Tożsamość jutra” dofinansowany ze środków MON pn. „Młodzieżowa perspektywa tożsamości narodowej”) – wykonawca – prelegent podczas ogólnopolskiej konferencji naukowej „Tożsamość narodowa dzisiaj”, Warszawa 18 grudnia 2018; Projekt Młodzi dla Środowiska realizowany przy dofinansowaniu Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w ramach programu „Kształtowanie zachowań prośrodowiskowych i edukacja ekologiczna – dobre praktyki”. Wykonawca – prelegent podczas Ogólnopolskiej konferencja „Naturalnie... Polska”, Drohiczyn 1 grudnia 2018 (<http://mlodzidlasrodowiska.pl/253/posluchaj-wykladow-z-naszej-konferencji>); Środowisko młodzieży – projekt realizowany przez Fundację dla Młodzieży dofinansowany przez Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w ramach programu priorytetowego nr 5.5 „Międzydziedzinowe Edukacja ekologiczna” – wykonawca: autor konspektów ekologicznych zajęć; „Karol Wojtyła Fellowship – Pamięć i tożsamość” – projekt realizowany ze środków Muzeum Historii Polski w ramach programu „Patriotyzm Jutra 2017” – wykonawca – autor konspektu zajęć dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych „Św. Wojciech i św. Stanisław jako średniowieczni patroni Polski” (2017) <https://www.centrumjp2.pl/wp-content/uploads/2020/02/Historia-Polski-oczami-Jana-Paw%C5%82a-II.pdf> (s. 23-38); „Na skrzydłach wiary i rozumu” – projekt nt. relacji wiary i nauki realizowany przez Koło Naukowe Katechetów UKSW w ramach konkursu Centrum Kopernika Badań Interdyscyplinarnych Copernicus Center ks. prof. Michała Hellera (2015-2016) – kierownik, opiekun naukowy; „Racjonalnie o wierze” – projekt nt. relacji wiary i nauki realizowany przez Koło Naukowe Katechetów UKSW

w ramach konkursu Centrum Kopernika Badań Interdyscyplinarnych Copernicus Center ks. prof. Michała Hellera (2015-2016) – kierownik, opiekun naukowy.

Badania statutowe realizowane na Wydziale Teologicznym UKSW: *Katecheza parafialna w Polsce na tle tendencji europejskich* (2015) – projekt zespołowy, kierownik projektu; *Wprowadzenie do misji w dzisiejszej katechezie dzieci* (2016) – projekt indywidualny, kierownik; *Religijność dzisiejszej młodzieży wyzwaniem dla teologii praktycznej* (2017) – projekt zespołowy, kierownik projektu; *Nauczanie religii wobec edukacji globalnej* (2018) – projekt indywidualny, kierownik; *Kościół wobec realizacji obowiązku szkolnego poza szkołą* (2019) – projekt zespołowy, kierownik.

Podsumowując całościowo szeroko rozumianą popularyzowaną aktywność badawczą i naukową Habilitantki trzeba przyznać, że jest ona wysoce imponująca z podkreśleniem jej oryginalności i adekwatności do potrzeb naukowych, dydaktycznych i formacyjnych o zasięgu krajowym jak i międzynarodowym. Ten bogaty dorobek naukowy pozwala zaopiniować dr Anetę Rayzacher-Majewską jako zdolną i rzetelną publicystką oraz, że jest dojrzałym naukowcem, a jej osiągnięcia badawcze, dydaktyczne, organizacyjne i publicystyczne świadczą o regularnym wzroście potencjału naukowego.

Wniosek

Mając na względzie przedstawioną wyżej całościową ocenę dorobku naukowego w postaci rozprawy habilitacyjnej oraz licznych publikacji w monografiach zbiorowych, czasopiśmie naukowych, aktywnościach naukowych krajowych i międzynarodowych, uniwersyteckich i ogólnospołecznych, udział w programach międzynarodowych, projektach badawczych, konferencjach krajowych i międzynarodowych, w zespołach eksperckich i konkursowych Habilitantki stwierdzam, że spełnia ona wymagania stawiane osobom ubiegającym się o nadanie stopnia doktora habilitowanego w zakresie nauk teologicznych, a jej osiągnięcia świadczą o bardzo profesjonalnej działalności badawczo-naukowej oraz stanowią znaczący wkład w rozwój nauki katechetyki polskiej. Całokształt dorobku naukowego Pani Doktor jest nie tylko bogaty, ale także oryginalny i nowatorski. Bez wątpienia mamy do czynienia z badaczem dojrzałym, kompetentnym, o dużym dorobku i uzasadnionych aspiracjach naukowca, a rozległy i wartościowy zakres działalności naukowo-badawczej stanowi uzasadnioną przesłankę do jednoznacznego poparcia wniosku o nadanie dr Anecie Rayzacher-Majewskiej stopnia naukowego doktora habilitowanego w dziedzinie nauk teologicznych. Spełnia tym samym kryteria wskazane przez ustawę o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. (Dz.U. 2018 poz. 1668) (Rozdział 3, artykuły 218-226). Stawiam zatem wniosek o dopuszczenie dr Anety Rayzacher-Majewskiej do dalszych etapów przewodu habilitacyjnego.

Ks. dr hab. Piotr Goliszek prof. KUL

