

## **MODUŁ I – FORMACJA LUDZKA**

Liczba godzin: 14 godzin dydaktycznych (1 ECTS)

Forma zajęć/forma zaliczenia: wykład /zaliczenie na ocenę

1. Antropologiczna struktura człowieka.
2. Cechy naturalne w relacji do kapłaństwa: talenty, zdolności, predyspozycje.
3. „Ja indywidualne” – określenie własnej tożsamości (charakter, osobowość).
4. „Ja relacyjne” – życie wspólnotowe: dom, rodzina, szkoła, relacje przed seminarium, zakonem i podjęciem decyzji o małżeństwie.
5. Sumienie i jego formacja.
6. Mechanizmy i tendencje społeczne wpływające na świadomość i rozwój powołania.

## **MODUŁ II – FORMACJA INTELEKTUALNO-TEOLOGICZNA**

Liczba godzin: 10 godzin dydaktycznych (1 ECTS)

Forma zajęć/forma zaliczenia: wykład /zaliczenie na ocenę

1. Podstawy biblijne powołania.
2. Postawy trynitarne, chrystologiczne i chrystocentryczne.
3. Rola łaski nadprzyrodzonej
4. Kościół – wymiar nadprzyrodzony oraz ludzki, miejsce i rola powołanego we wspólnocie Kościoła.
5. Powołanie jako dar.
6. Powszechne powołanie do świętości i drogi szczegółowe: kapłaństwo, małżeństwo, życie konsekrowane, duchowość laikatu.
7. *Communio*: prezbiterów, osób życia konsekrowanego i małżeńska.

## **MODUŁ III - PSYCHOLOGIA POWOŁANIA:**

Liczba godzin: 20 godzin dydaktycznych (2 ECTS)

Forma zajęć/forma zaliczenia: ćwiczenia /zaliczenie na ocenę

1. Płciowość jako dar – formacja do czystości i celibatu.
2. Dojrzałość emocjonalna – nazwanie emocji, posługiwanie się emocjami na drodze rozwoju.
3. Wolność i odpowiedzialność – dojrzały i świadomy wybór w oparciu o wartości i formację sumienia.
4. Formacja sumienia a psychoterapia.
5. Psychologia i struktura decyzji powołaniowej.
6. Formy pomocy psychologicznej w odniesieniu do przeszłości powołanego.
7. Kryzysy w życiu powołanego – przyczyny i efekty.

## **MODUŁ IV – FORMACJA DUCHOWA**

Liczba godzin: 36 godzin dydaktyczne (2 ECTS)

Forma zajęć/forma zaliczenia: wykład - 16 godz., zaliczenie na ocenę /ćwiczenia – 20 godz., zaliczenie na ocenę

1. Etapy rozwoju życia duchowego – w relacji do etapów rozwoju psychicznego oraz fizycznego
2. Środki rozwoju życia duchowego w ogólności.
3. Powołanie do kapłaństwa, życia konsekrowanego: istota i natura, znaki powołania, kryteria rozeznania.
4. Błędne kierunki i motywy w poznaniu i przyjęciu powołania.
5. Duchowość indywidualna oraz duchowość życia wspólnego.
6. Rozeznawanie indywidualne i wspólnotowe.
7. Zagrożenia w rozeznawaniu: indywidualizm, subiektywizm, oziębłość, formalizm i laksyzm, „herezja akcji”, synkretyzm duchowości.
8. Towarzystwo powołaniowe indywidualne oraz wspólnotowe, sakrament pokuty oraz kierownictwo duchowe (cechy kierownictwa duchowego, przymioty kierownika, powinności penitenta).

## **MODUŁ V – FORMACJA PASTORALNA**

Liczba godzin: 20 godzin dydaktycznych (2 ECTS)

Forma zajęć/forma zaliczenia: ćwiczenia /zaliczenie na ocenę

1. Rozeznawanie znaków czasu i ich interpretacja w duchu Ewangelii.
2. Zaangażowanie duszpasterskie jako owoc radykalnego pójścia za Chrystusem.
3. Otwartość na kreatywne działanie Ducha Świętego w Kościele – grupy, ruchy, stowarzyszenia.
4. Animacja powołaniowa.
5. Tworzenie „kultury powołaniowej”
6. Rola komunikacji społecznej w dziele ewangelizacji.
7. Działania pastoralne wobec trendów sekularyzacyjnych.

#### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### a. Wiedza

Po ukończeniu kursu uczestnik:

KTP_W01	posiada wiedzę z zakresu aktualnego nauczania Magisterium na temat formacji ludzkiej, duchowej, psychologicznej i pastoralnej	P6S_WG
KTP_W02	posiada podstawową wiedzę z zakresu antropologii	P6S_WK
KTP_W03	posiada wiedzę dotyczącą psychicznego wymiaru życia człowieka, jego procesu dojrzewania oraz zdolności podejmowania decyzji	P6S_WK
KTP_W04	zna proces rozwoju życia duchowego na poszczególnych jego etapach	P6S_WG
KTP_W05	posiada wiedzę dotyczącą zasadniczych treści teologii, psychologii oraz pedagogiki powołania	P6S_WG
KTP_W06	rozumie istotne elementy powołania wynikające z indywidualnego i wspólnotowego charakteru życia	P6S_WG
KTP_W07	rozumie główne procesy związane z funkcjonowaniem grup i instytucji kościelnych	P6S_WK
KTP_W08	zna podstawowe zasady dotyczące procesów związanych z przekazem treści religijnych	P6S_WK
KTP_W09	posiada wiedzę dotyczącą zaangażowania pastoralnego w rozwoju powołań	P6S_WG

##### b. Umiejętności

Po ukończeniu kursu uczestnik:

KTP_U01	krytycznie ocenia etap i stan psychiczny, duchowy, religijny i społeczny wychowanków	P6S_UW
KTP_U02	analizuje i wyciąga wnioski z obserwacji życia religijnego własnego i kandydatów	P6S_UW
KTP_U03	twórczo i aktywnie prowadzi proces formacyjny	P6S_UO
KTP_U04	wykorzystuje swoją wiedzę i doświadczenie w sposób adekwatny do rozpoznawanej sytuacji społecznej, eklezjalnej powołanego	P6S_UW
KTP_U05	rozeznaje i określa specyfiki powołania	P6S_UW
KTP_U06	właściwie rozeznaje i określa motywację w dojrzewaniu do decyzji	P6S_UW
KTP_U07	samodzielnie przygotowuje i tworzy środowisko formacyjne powołań zarówno na gruncie seminarium, jak i w wymiarze ogólnoklezyjalnym	P6Z_UO
KTP_U08	pracuje w grupie, przyjmując różne w niej role	P6S_UU

##### c. Kompetencje społeczne

Po ukończeniu kursu uczestnik:

KTP_K01	rozumie potrzebę pogłębiania i dojrzewania w wierze przez całe życie i jej wpływ na rozwój eklezjalny oraz społeczny	P6S_KR
KTP_K02	docenia znaczenie postaw religijnych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi społecznych	P6S_KO
KTP_K03	znajduje optymalne rozwiązania problemów religijnych związane z życiem własnym i innych	P6S_KK
KTP_K04	dostrzega religijny wymiar w działaniach instytucji społecznych i politycznych	P6S_KK

KTP_K05	jest przygotowany do aktywnego i autorytatywnego uczestnictwa w kontaktach z osobami o innych przekonaniach	P6Z_KO
KTP_K06	jest przygotowany do towarzyszenia wychowankowi w jego osobistym dojrzywaniu do decyzji	P6S_KK

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się następuje podczas zajęć w trybie ciągłym na podstawie oceny wykonywanych zadań.

Kurs realizuje efekty uczenia się na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

## 5. OPIS PROGRAMU

<b>nazwa przedmiotów/modułów zajęć</b>	<b>symbole efektów uczenia się</b>	<b>forma zajęć liczba godzin</b>	<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
Moduł I <b>Formacja ludzka</b>	KTP_W01 KTP_W02 KTP_U02 KTP_U05 KTP_U07 KTP_U08	<i>Wykład - 14 godz.</i>	<i>zaliczenie na ocenę na podstawie aktywności na zajęciach</i>
Moduł II <b>Formacja intelektualno-teologiczna</b>	KTP_W01 KTP_W05 KTP_U06 KTP_K04 KTP_K05	<i>Wykład - 10 godz.</i>	<i>zaliczenie na ocenę na podstawie aktywności na zajęciach</i>
Moduł III <b>Psychologia powołania</b>	KTP_W03 KTP_U01 KTP_U06 KTP_K01 KTP_K02 KTP_K04	<i>Ćwiczenia 20 - godz.</i>	<i>zaliczenie na ocenę na podstawie aktywności na zajęciach</i>
Moduł IV <b>Formacja duchowa</b>	KTP_W04 KTP_W06 KTP_U01 KTP_U03 KTP_K04	<i>Wykład - 16 godz. Ćwiczenia -20 godz.</i>	<i>zaliczenie na ocenę na podstawie aktywności na zajęciach</i>
Moduł V <b>Formacja pastoralna</b>	KTP_W01 KTP_W07 KTP_W08 KTP_W09 KTP_U04 KTP_U07 KTP_U08 KTP_K03	<i>Wykład - 20 godz.</i>	<i>zaliczenie na ocenę na podstawie aktywności na zajęciach</i>