

## Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Komunikowanie interpersonalne
Prowadzący	ks. dr Mariusz Boguszewski
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Poziom studiów	I
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Obowiązuje od roku akademickiego	2021/2022
Rok studiów	2
Semestr	2
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu ( <i>obowiązkowy, do wyboru</i> )	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się ( <i>symbole</i> )	DL_W02, DL_W03, DL_K01, DL_K08
Rodzaj zajęć ( <i>wybór z listy*</i> )	wykład
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych terminów z komunikacji
Opis i cele przedmiotu Komunikowanie interpersonalne	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami skutecznej komunikacji międzyludzkiej oraz uświadomienie roli komunikacji jako kluczowej funkcji życiowej, niezbędnej zarówno do realizacji siebie, jak i rozwoju osobistego. Przedmiot ma na celu rozwój umiejętności interpersonalnych, które umożliwiają lepsze porozumiewanie się z innymi ludźmi. Poznanie zasad efektywnej komunikacji jest nie tylko sposobem na łatwiejsze przekazywanie informacji, ale także na budowanie relacji międzyludzkich w zmieniającym się świecie.

## Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
Komunikowanie interpersonalne:	
1. Wprowadzenie do komunikowania interpersonalnego	2
2. Proces komunikowania – elementy, modele i zakłócenia	2
3. Komunikacja werbalna i niewerbalna	2
4. Słuchanie aktywne i jego znaczenie w relacjach	2
5. Empatia i rozumienie emocji w komunikacji	2
6. Komunikacja interpersonalna w perspektywie psychologii i socjologii	2
7. Asertywność i sposoby wyrażania siebie	2
8. Komunikacja w sytuacjach konfliktowych	2
9. Komunikacja w rodzinie i związkach międzyludzkich	2
10. Komunikacja w środowisku zawodowym (w tym mediach)	2
11. Manipulacja i techniki perswazyjne	2
12. Komunikacja międzykulturowa i międzyreligijna	2
13. Komunikacja w świecie cyfrowym i mediach społecznościowych	2
14. Bariery komunikacyjne i sposoby ich przewycięzania	2
15. Podsumowanie i prezentacje projektów studentów	2
Łącznie godzin:	30

## Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

<b>Kategoria efektu (W, U, K)</b>	<b><u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się</b> <i>(co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)</i>	<b><u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się</b> <i>(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt )</i>  <i>(co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)</i>	<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)</i>
DL_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o procesach komunikowania interpersonalnego oraz rozumie ich znaczenie w relacjach społecznych i zawodowych.	W1 – student rozróżnia elementy procesu komunikowania, identyfikuje modele i analizuje przyczyny zakłóceń komunikacyjnych (tematy: 1, 2, 14).	Aktywność podczas dyskusji, test śródsesemestralny, egzamin końcowy
DL_W03	Potrafi analizować i interpretować zjawiska komunikacyjne z perspektywy psychologicznej, socjologicznej i kulturowej.	W2 – student wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz stosuje aktywne słuchanie w budowaniu relacji (tematy: 3, 4, 9).	Aktywność podczas dyskusji, test śródsesemestralny, egzamin końcowy
DL_K01	Potrafi skutecznie stosować strategie komunikacyjne w różnych kontekstach relacyjnych – osobistych, zawodowych i międzykulturowych.	K1 – student demonstruje postawę asertywną i stosuje adekwatne strategie komunikacyjne w sytuacjach konfliktowych i zawodowych (tematy: 7, 8, 10).	Aktywność podczas dyskusji, test śródsesemestralny, egzamin końcowy
DL_K08	Potrafi identyfikować i przeciwdziałać barierom komunikacyjnym oraz wykorzystywać techniki wspierające efektywną komunikację.	K2 – student analizuje komunikaty międzykulturowe i ocenia wpływ mediów społecznościowych na jakość komunikacji interpersonalnej (tematy: 12, 13).	Aktywność podczas dyskusji, test śródsesemestralny, egzamin końcowy

### Metody dydaktyczne

*(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)*

1.	Wykład
2.	Praca z tekstami
3.	Prace zadawane do domu

## Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć	30	60/2
	przygotowanie do zaliczenia	30	

### Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Pisemne zaliczenie egzaminu oraz wykonanie prezentacji.

- 30% – aktywność na zajęciach
- 30% – przygotowanie prezentacji indywidualnej lub grupowej
- 40% – zaliczenie pisemne podsumowujące zdobytą wiedzę

### Literatura obowiązkowa

1.	Morreale S. P., Spitzberg B. H., Barge J. K., <i>Komunikacja między ludźmi</i> , PWN, Warszawa 2021
2.	Grzesiuk L. (red.), <i>Kompetencje społeczne. Jak się uczyć, jak nauczać</i> , PWN, Warszawa 2015

### Literatura uzupełniająca

1.	Kobylarek A. (red.), <i>Komunikacja interpersonalna</i> , Difin, Warszawa 2013.
2.	Stewart J., <i>Mosty zamiast murów</i> , wydanie VI, Warszawa 2014.

#### \* lista rodzajów zajęć

- ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- wykład kierunkowy
- wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- seminarium dyplomowe

(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)  
*(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)*