

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Kultura języka dziennikarskiego
Prowadzący	dr Marta Jarosz, dr Dagmara Jaszewska, dr Magdalena Butkiewicz
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Poziom studiów	I
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Obowiązuje od roku akademickiego	2021/2022
Rok studiów	2
Semestr	1
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	DL_W10, DL_W17, DL_U12, DL_U19
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	ćwiczenia
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	Brak wymagań.
Opis i cele przedmiotu	Celem zajęć jest ukazanie studentom roli języka w życiu społeczeństwa oraz zapoznanie ich ze współczesną polską normą językową, wykształcenie w nich umiejętności stosowania jej w tworzonych przez nich tekstach, a także wykształcenie umiejętności normatywnej oceny innowacji językowych.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
Kultura języka dziennikarskiego	
1. Podstawowe pojęcia i terminy z zakresu kultury języka.	2
2. Poprawność fonetyczna w polszczyźnie.	2
3. Poprawność fleksyjna rzeczowników i czasowników w polszczyźnie.	2

4. Fleksja imion i nazwisk polskich.	2
5. Fleksja imion i nazwisk polskich.	2
6. Fleksja imion i nazwisk obcych.	2
7. Fleksja imion i nazwisk obcych.	2
8. Fleksja nazw miejscowych.	2
9. Fleksja nazw miejscowych.	2
10. Liczebniki w polszczyźnie.	2
11. Poprawność frazeologiczna w polszczyźnie.	2
12. Zapożyczenia w polszczyźnie.	2
13. Poprawność składniowa w polszczyźnie.	2
14. Powtórzenie materiału.	2
15. Test zaliczeniowy.	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)
DL_W10	Ma wiedzę o typach i gatunkach wypowiedzi dziennikarskiej, o technikach i środkach retorycznych	W1 – student wyjaśnia, jaką rolę odgrywa w komunikacji poprawność językowa i komentuje zjawiska językowe, z którymi ma do czynienia na co dzień – zarówno w kontaktach prywatnych i wystąpieniach publicznych, jak i w mediach (temat 1)	Kolokwium pisemne i ćwiczenia praktyczne na każdych zajęciach
DL_W17	Ma wiedzę o współczesnej kulturze słowa, w tym o zjawiskach związanych z upowszechnieniem się nowych form tworzenia tekstów cyfrowych	W2 – student zna pojęcia: kultura języka, system językowy, norma językowa, uzus językowy, innowacja językowa, błąd językowy, kompetencja językowa oraz rodzaje błędów językowych – mechanizmy i przyczyny ich powstawania oraz sposoby eliminowania (tematy 1-13)	Kolokwium pisemne i ćwiczenia praktyczne na każdych zajęciach
DL_U12	Posiada umiejętności sprawnego posługiwania się językiem polskim oraz wybranym językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2	U1 – student umie zastosować zasady współczesnej normy językowej, tworząc teksty pisane i wypowiedzi (tematy 1-13)	Kolokwium pisemne i ćwiczenia praktyczne na każdych zajęciach
DL_U19	Potrafi tworzyć i interpretować przekazy słowne, w tym audialne, tekstowe i hipertekstowe	U2 – Student analizuje i klasyfikuje rodzaje błędów językowych oraz korzysta ze słowników i poradników językowych w celu dokonania właściwej korekty tekstu (tematy 1-13)	Kolokwium pisemne i ćwiczenia praktyczne na każdych zajęciach

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład informacyjny i konwersatoryjny
2.	Dyskusja problemowa z wykorzystaniem metod aktywizujących
3.	Praca zespołowa i indywidualna w trakcie zajęć

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zaliczenia, osobiste lektury	10	30/1
	wykonywanie ćwiczeń pisemnych do każdego zajęć	20	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Student ma prawo do 2 nieusprawiedliwionych nieobecności w semestrze. Zaliczenie odbywa się na podstawie testu końcowego sprawdzającego praktyczne umiejętności dotyczące zastosowania normy językowej. Szczegółowe informacje o jego formie są przekazywane w trakcie zajęć przez prowadzącego daną grupę.

Student jest również zobowiązany do wykonywania ćwiczeń praktycznych do każdego realizowanego tematu, zadawanych przez wykładowcę, a także oddawania ich prowadzącemu.

Pozytywną ocenę z testu zaliczeniowego otrzymują osoby, które udzieliły co najmniej 60 proc. prawidłowych odpowiedzi.

Na ocenę 3 – student nie zawsze stosuje zasady współczesnej normy językowej przy tworzeniu komunikatów językowych i potrafi dostrzec tylko niektóre błędy językowe w tekstach mówionych i pisanych; dokonując korekty tekstu, ma problemy ze znalezieniem pożądaných informacji w wydawnictwach poprawnościowych.

Na ocenę 4 – student stosuje zasady współczesnej normy językowej we własnych wypowiedziach, ale nie zawsze wskazuje błędy językowe w tekstach i wypowiedziach obcego autorstwa; potrafi dokonać korekty tekstu, wykorzystując słowniki i poradniki językowe.

Na ocenę 5 – student posługuje się poprawną polszczyzną w każdym akcie komunikacji, w którym uczestniczy, a także analizuje i klasyfikuje wszystkie błędy językowe, z którymi się styka; potrafi je skutecznie eliminować, a jeśli ma wątpliwości do co poprawnych form, szybko i sprawnie korzysta z zasobów wydawnictw poprawnościowych.

Literatura obowiązkowa

1.	Kłosińska K. (red.), <i>Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce</i> , Warszawa 2004.
2.	Markowski A. (red.), <i>Praktyczny słownik poprawnej polszczyzny nie tylko dla młodzieży</i> , Warszawa 1995.
3.	Kubiak-Sokół A., <i>Poprawnie po polsku. Poradnik językowy PWN</i> , Warszawa 2007.
4.	Rada Języka Polskiego, https://rjp.pan.pl/ (dostęp: 9 kwietnia 2025). Uchwały i dokumenty.

Literatura uzupełniająca

1.	Hącia A., <i>Ucha Fochy Tarapaty</i> , Warszawa 2019.
2.	Bralczyk J., Markowski A., Miodek J., <i>Trzy po trzy</i> , Warszawa 2016.

* lista rodzajów zajęć

- ☒ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)