

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Wiedza o ustroju państwowym i politycznym Polski dla dziennikarzy
Prowadzący	dr hab. Tomasz Słomka
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Poziom studiów	I
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Obowiązuje od roku akademickiego	2021/2022
Rok studiów	2
Semestr	1
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	DL_W01, DL_W18, DL_U01, DL_U03, DL_K04
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	wykład
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	Brak wymagań
Opis i cele przedmiotu Wiedza o ustroju państwowym i politycznym Polski dla dziennikarzy	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy z zakresu istoty ustroju państwowego i politycznego Polski, jego specyfiki, historycznej tradycji, czynników ciągłości i zmian a także wiedzy na temat podstaw normatywnych i aksjologicznych ustroju Polski, ze szczególnym uwzględnieniem konstytucji oraz elementów instytucjonalnych ustroju, ich zadań, roli i wzajemnych relacji. Po kursie przedmiotu studenci nabywają umiejętność określania właściwości i zakresu działań podmiotów ustrojowych.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
Wiedza o ustroju państwowym i politycznym Polski dla dziennikarzy:	
1. Podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem ustroju współczesnej Polski: pojęcia systemu politycznego, ustroju politycznego, systemu rządów.	2
2. Podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem ustroju współczesnej Polski: pojęcie, rodzaje i funkcje konstytucji; prawo konstytucyjne i jego źródła	2
3. Podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem ustroju współczesnej Polski: Konstytucja RP a standardy współczesnego konstytucjonalizmu	2
4. Proces przygotowania i uchwalenia Konstytucji III RP	2
5. Wartości i zasady konstytucyjne (ustrojowe) w RP: pojęcie wartości i zasad ustrojowych; Rzeczpospolita jako dobro wspólne	2
6. Wartości i zasady konstytucyjne (ustrojowe) w RP: RP demokratycznym państwem prawnym: zasady konstytucjonalizmu, legalizmu, suwerenności narodu, pluralizmu politycznego, podziału władz; godność, wolność i równość jako podstawy katalogu praw i wolności człowieka i obywatela	2
7. Wartości i zasady konstytucyjne (ustrojowe) w RP: specyfika systemu rządów w Polsce	2
8. Prawo wyborcze - wybory do Sejmu, Senatu i prezydenckie oraz do Parlamentu Europejskiego: ustrojowo – polityczna rola wyborów parlamentarnych i prezydenckich w III Rzeczypospolitej; organizacja wyborów	2
9. Prawo wyborcze - wybory do Sejmu, Senatu i prezydenckie oraz do Parlamentu Europejskiego: zgłaszanie kandydatów; ustalanie wyników głosowania; ważność wyborów; kampania wyborcza; finansowanie wyborów	2
10. Sejm i Senat: struktura i tryb funkcjonowania parlamentu; organizacja wewnętrzna Sejmu i Senatu; status prawny posła i senatora	2
11. Sejm i Senat: funkcje Sejmu i Senatu; tryb ustawodawczy; Zgromadzenie Narodowe	2
12. Prezydent Rzeczypospolitej: geneza prezydentury w Trzeciej RP; położenie ustrojowe i funkcje głowy państwa; typologizacja kompetencji; odpowiedzialność	2
13. Rada Ministrów: ustrojowa pozycja Rady Ministrów i Prezesa Rady Ministrów; sposób powoływania Rady Ministrów; struktura rządu	2
14. Rada Ministrów: tryb działania Rady Ministrów; kompetencje Rady Ministrów; formy odpowiedzialności rządu; administracja rządowa	2
15. Ewolucja polskiego systemu partyjnego po 1989 r.	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mieralne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)
DL_W01	Ma wiedzę z zakresu nauk społecznych w stopniu zaawansowanym	W1 – student posiada wiedzę w zakresie istoty ustroju państwowego i politycznego, jego specyfiki, historycznej tradycji, czynników ciągłości i zmiany (temat 1-7)	Kolokwium pisemne
DL_W18	Ma wiedzę o związkach współczesnej kultury i polityki	W2 – student ma wiedzę w zakresie funkcjonowania kultury politycznej we współczesnej Polsce (temat 1-4)	Kolokwium pisemne
DL_U01	Potrafi posługiwać się terminologią z zakresu nauk społecznych	U1 – student posługuje się terminologią z zakresu współczesnego systemu politycznego i ustroju Polski (temat 1-3)	Kolokwium pisemne
DL_U03	Potrafi analizować i łączyć ze sobą różne fakty, problemy i procesy historyczne	U2 – student potrafi analizować procesy polityczne i ustrojowe, w tym mechanizmy podejmowania decyzji politycznych w państwie z perspektywy ciągłości i zmiany ustrojowej (temat 4-15)	Kolokwium pisemne
DL_K04	Jest otwarty na podejmowanie kontaktów społecznych i zawodowych	K1 – student podejmuje dyskusję na temat kluczowych problemów politycznych i ustrojowych w Polsce (temat 1-15)	Kolokwium pisemne

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład
2.	Dyskusja
3.	Praca z tekstami
4.	Prace zadawane do domu

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć	30	60/2
	przygotowanie do zaliczenia	30	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Zaliczenie na podstawie kolokwium pisemnego, składającego się z części testowej oraz części opisowej (rozwiązanie postawionego problemu ustrojowo-politycznego)

Literatura obowiązkowa

1.	L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 2020 i nast. wyd.
2.	B. Dziemidok-Olszewska, M. Kowalska, K. Leszczyńska, M. Michalczuk-Wlizło, Ustrój polityczny Rzeczypospolitej Polskiej w konstytucji 1997 roku, Lublin 2018.
3.	T. Mołdawa, Konstytucje polskie 1918-1998, Warszawa 1999 i nast. wyd.

Literatura uzupełniająca

1.	T. Mołdawa, Konstytucja RP a standardy współczesnego konstytucjonalizmu w perspektywie minionej dekady, [w:] W. Jakubowski, T. Słomka (red.), Porządek konstytucyjny w Polsce, Warszawa-Pułtusk 2008.
2.	W. Jakubowski, T. Słomka, Konstytucyjne organy władzy RP w latach 1989-2011 na tle polskich tradycji ustrojowych XIX i XX wieku, Warszawa 2012.
3.	A. Materska-Sosnowska, T. Słomka (red.), Konstytucje polskie z 1952 i 1997 roku: tradycja, instytucje, praktyka ustrojowa, Warszawa 2015. T. Słomka (red.), Demokracja konstytucyjna w Polsce, Warszawa 2019.

*** lista rodzajów zajęć**

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☒ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)