

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Prasa lokalna i regionalna
Prowadzący	dr hab. Paulina Olechowska, prof. ucz.
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Poziom studiów	1
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Obowiązuje od roku akademickiego	2021/2022
Rok studiów	3
Semestr	1
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	DL_U11, DL_U15, DL_U17, DL_K07
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	ćwiczenia
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	Brak wymagań.
Opis i cele przedmiotu Prasa lokalna i regionalna	Celem zajęć jest kształcenie kompetencji studentów w zakresie analizy rynku prasy lokalnej i regionalnej oraz przygotowanie do pracy w redakcjach lokalnych mediów. W efekcie zajęć student rozumie specyfikę pracy w redakcji lokalnej i regionalnej, potrafi samodzielnie zdobywać tematy i realizować postawione przed nim zadania. Student nabywa umiejętności rozpoznania i charakteryzacji aktualnych problemów prasy lokalnej i regionalnej. Wyszukiwania i analizowania tematów o charakterze lokalnym i regionalnym. Analizy SWOT rynku prasy lokalnej i regionalnej. Definiowania prasy lokalnej oraz pojęcia „dziennikarz” wobec wyzwań stawianych przez nowe media – zwłaszcza media społecznościowe i elektroniczne. Analizy niezależności mediów lokalnych i regionalnych w kontekście prawnym. Analizy trudności z dostępem do informacji publicznej oraz problemu nieuczciwej konkurencji na rynku prasy lokalnej i regionalnej.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
Prasa lokalna i regionalna:	
1. Komunikacja lokalna i system mediów lokalnych – podstawowe pojęcia	
2. Zadania mediów w kontekście funkcjonowania społeczności lokalnej i regionalnej	
3. Definicja, rodzaje i struktura własnościowa prasy regionalnej i lokalnej	
4. Specyfika polskiego rynku dzienników regionalnych	
5. Zjawisko globalizmu	
6. Problem wydawnictw samorządowych na rynku medialnym	
7. Prasa małych społeczności	
8. Problem niezależności dziennikarskiej w prasie lokalnej i regionalnej	
9. Prasa regionalistyczna i lokalna (case studies)	
10. Elektroniczne media regionalne i lokalne	
11. Media hiperlokalne	
12. Media regionalne i lokalne – możliwości, szanse, zagrożenia (dyskusja)	
13. Podsumowanie i powtórzenie materiału	
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)	<u>Sposoby</u> weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)
DL_U11	Posiada umiejętności tworzenia prac pisemnych i prezentacji multimedialnych	U1 – student analizuje w prasach pisemnych i prezentacjach oryginalne i rzadko podejmowane w mediach tematy związane z problemami lokalnymi i regionalnymi (tematy 1, 2, 3, 10, 12)	Praca pisemna Prezentacja na zajęciach
DL_U15	Posiada umiejętności prezentowania własnych poglądów i pomysłów, a także przekonywania do nich rozmówców	U2 – student poddaje krytyce własny oryginalny pogląd dotyczący problemów lokalnych i regionalnych, dyskutuje na wybrany temat (tematy 4, 5, 11, 12,)	Prezentacja na zajęciach

DL_U17	Potrafi pracować w zespole, rozumie swoją w nim rolę	U3 – student wybiera sposób organizacji własnej pracy dziennikarskiej, dowodzi świadomości swojej roli w zespole redakcyjnym (6, 8, 14, 15)	Projekt grupowy
DL_K07	Jest przygotowany do samodzielnej pracy, powierzone zadania wykonuje starannie i terminowo	K 1 – student dyskutuje na temat problemów prasy lojalnej i regionalnej, pracuje samodzielnie, przestrzega ustalonych zasad pracy, wykazuje odpowiedzialności za powierzone zadania, które powinny być wykonane starannie i terminowo (tematy 9, 7, 13)	Projekt indywidualny

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Ćwiczenia przedmiotowe
2.	Metoda projektów
3.	Gry dydaktyczne: symulacyjne

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	Udział w zajęciach	30	30/1
	Udział w konsultacjach		
praca własna	Przygotowanie do ćwiczeń	10	30/1
	Przygotowanie projektu	20	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Efekty: U1, U2, U3, K1

Na ocenę 5:

Student w pracach pisemnych i prezentacjach bardzo dobrze analizuje tematy związane z problemami lokalnymi i regionalnymi. Potrafi efektywnie prezentować swoje poglądy, bardzo dobrze organizuje pracę w zespole i rozumie swoją w nim rolę. Pracuje samodzielnie, wykazuje odpowiedzialność za powierzone zadania które wykonuje starannie i terminowo.

Na ocenę 4:

Student przy niewielkiej pomocy w pracach pisemnych prezentuje tematy związane z problemami lokalnymi i regionalnymi. W stopniu dobrym konstruuje interaktywną

prezentację multimedialną. Dobrze prezentuje większość swoich poglądów, dobrze organizuje pracę w zespole, zna swoją w nim rolę. Pracuje przy niewielkiej pomocy prowadzącego zajęcia, wykazuje odpowiedzialność za powierzone zadania które często wykonuje starannie i terminowo.

Na ocenę 3:

Student z pomocą prowadzącego prezentuje w wypowiedziach pisemnych tematy związane z problemami lokalnymi i regionalnymi. Niesamodzielnie konstruuje interaktywną prezentację multimedialną. Z pomocą prowadzącego prezentuje swoje pomysły i poglądy. Pracuje przy wsparciu i pomocy prowadzącego zajęcia, wykazuje się brakiem odpowiedzialności za powierzane mu zadania, ma trudności z odnalezieniem się w grupie. Prace często wykonane niestaranie oddaje po terminie.

Na ocenę końcową składa się aktywne uczestnictwo studenta w zajęciach (wykonywanie zleconych ćwiczeń, analizowanie tekstów, audycji publicystycznych, reportaży (pliki multimedialne) z prasy lokalnej i regionalnej, ćwiczenia w domu - wyszukiwanie i analiza bieżących materiałów dziennikarskich w mediach lokalnych, ilustrujących zagadnienia omawiane na zajęciach, źródła: prasa, radio, tv, Internet – student ma prawo do trzech nieusprawiedliwionych nieobecności) – ½ oraz praca indywidualna lub grupowa w formie projektu nad stworzeniem modelowego tytułu mediów lokalnej (biznesplan, analiza SWOT, projekt lokalnego medium w formie bloga, serwisu informacyjnego, vloga, gazety lub stacji radiowej) opracowanego i złożonego w wyznaczonym terminie – ½.

Literatura obowiązkowa

1.	Kowalczyk R. (2003). <i>Prasa lokalna w systemie komunikowania społecznego</i> , Poznań
2.	Roguska A. (2012). <i>Media globalne – media lokalne. Zagadnienia z obszaru pedagogiki medialnej i edukacji regionalnej</i> , Kraków
3.	Borkowski I., Woźny A. (red.) (2003). <i>Media lokalne w świecie wolności i ograniczeń</i> , Wrocław
4.	Michalczyk S. (2000). <i>Media lokalne w systemie komunikowania</i> , Katowice
5.	Wolny-Zmorzyński K., Doktorowicz K., Płaneta P., Filas R. (red.) (2024), <i>Leksykon terminów medialnych A-L, t. 1</i> , Toruń
6.	Wolny-Zmorzyński K., Doktorowicz K., Płaneta P., Filas R. (red.) (2024), <i>Leksykon terminów medialnych M-Z, t. 2</i> , Toruń

Literatura uzupełniająca

1.	Kuca P., Furman W., Wolny-Zmorzyński K. (red.) (2014). <i>Dzienniki regionalne w Polsce. Stan na koniec grudnia 2013 roku</i> , Rzeszów
2.	Kuca P., Furman W., Wolny-Zmorzyński K. (red.) (2016). <i>Radio regionalne w Polsce</i> , Rzeszów
3.	Kuca P., Furman W., Wolny-Zmorzyński K. (red.) (2018). <i>Publiczna telewizja regionalna w Polsce. Stan na koniec grudnia 2015 roku</i> , Rzeszów

	Kowalczyk R. (2014), <i>Czasopiśmiennictwo regionalistyczne w Polsce – pojęcie, ideowe podstawy, cechy, zadania, typy</i> , „Przegląd Politologiczny”, nr 2.
--	--

*** lista rodzajów zajęć**

- ☒ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)