

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Geografia, historia i kultura krajów biblijnych: Syropalestyna
Prowadzący	ks. prof. ucz. dr hab. Dariusz Sztuk
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Turystyka religijna
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	2
Semestr	3
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	CTR_W05; CTR_W08; CTR_W15; CTR_W16; CTR_U06
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	wykład
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	Ogólna znajomość tematyki biblijnej oraz historii powszechnej.
Opis i cele przedmiotu	Celem wykładów jest szczegółowa prezentacja geografii i topografii oraz elementów geografii historycznej regionu Syro-Palestyny. Wykład jest także wprowadzeniem w złożone dzieje tych ziem w starożytności: w perspektywie biblijnej (starożytnego Izraela) i w perspektywie ich poza-izraelskich mieszkańców. W tym aspekcie wykład wprowadza jedynie w tematykę, która będzie pogłębianą na innych wykładach specjalności. Wykład za cel stawia sobie introdukcję do tematu wielowymiarowej złożoności tych ziem, która sprawia, że Syro-Palestyna jest tak ciekawa i tak chętnie odwiedzana przez turystów i pielgrzymów różnych wyznań. Stanowi wprowadzenie do najważniejszych zabytków Ziemi Świętej.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Geografia Syro-Palestyny. Zagadnienia wstępne: mapy, granice.	2
2. Topografia Syro-Palestyny wraz z wyszczególnieniem ważnych miejsc i zabytków regionu (Dolina Nadmorska).	2
3. Topografia Syro-Palestyny wraz z wyszczególnieniem ważnych miejsc i zabytków regionu (Strefa Centralna).	6
4. Topografia Syro-Palestyny wraz z wyszczególnieniem ważnych miejsc i zabytków regionu (Negew).	2
5. Dzieje starożytnej Palestyny w perspektywie biblijnej.	2
6. Uwarunkowania polityczno-kulturowe Syro-Palestyny.	1
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się <i>(co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)</i>	Opis przedmiotowych efektów uczenia się <i>(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)</i> <i>(co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)</i>	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się <i>(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)</i>
CTR_W05	Potrafi identyfikować zagadnienia dotyczące historii biblijnego Izraela, a także jego instytucji religijnych i społecznych	Student ma szczegółową wiedzę dotyczącą geografii, topografii oraz geografii historycznej starożytnej Syro-Palestyny; zna szczegółowo mapę starożytnej Syro-Palestyny, umiając wskazać na niej poszczególne regiony, miejsca i zabytki, szczególnie dla niej ważne. Ma także podstawową wiedzę na temat historii tego regionu w perspektywie biblijnej (starożytnego Izraela) i w perspektywie jego poza-izraelskich mieszkańców (1-30).	Dyskusja panelowa nt. Geografii historycznej
CTR_W08	Zna zagadnienia z zakresu historii, kultury, literatury, obyczajowości i archeologii Bliskiego Wschodu	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu geografii, topografii i historii starożytnej Syro-Palestyny, z wykorzystaniem różnych źródeł (1-30).	Prezentacja na zajęciach
CTR_W15	Potrafi docenić i wykorzystać przestrzeń kulturową dla potrzeb turystyki religijnej	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze; samodzielnie	Prezentacja na zajęciach

		wyszukiwać informacje kulturowe dot. starożytnej Syro-Palestyny, w źródłach polsko- i obcojęzycznych (1-30).	
CTR_W16	Potrafi docenić i wykorzystać przestrzeń geograficzną dla potrzeb turystyki religijnej	Student potrafi twórczo wykorzystywać wiedzę z zakresu geografii, topografii i historii Syro-Palestyny oraz dziejów chrześcijaństwa dla funkcjonowania turystyki religijnej (1-30).	Prezentacja na zajęciach
CTR_U06	Potrafi twórczo wykorzystywać wiedzę na temat historii, zwłaszcza dziejów biblijnych i dziejów chrześcijaństwa, oraz archeologii i liturgii dla funkcjonowania turystyki religijnej	Student potrafi wcielać w życie wiedzę dotyczącą historii, geografii i topografii tego regionu biblijnego, by przygotować się w zakresie umiejętności do obsługi ruchu pielgrzymkowego i turystycznego (wiedza musi być uzupełniona o praktyczne umiejętności nabywane na innych wykładach specjalności) (1-30).	Prezentacja na zajęciach

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład z wykorzystaniem multimediiów
2.	Dyskusja moderowana

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie prezentacji	15	30/2
	Lektura obowiązkowa	15	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Oceniane są obecność i zaangażowanie podczas wykładów i dyskusji oraz przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji na temat wybranego regionu Syro-Palestyny.

Dopuszczalna liczba nieobecności na zajęciach: 2.

Ocena łączna z przedstawionej na zajęciach prezentacji, frekwencji oraz aktywności na zajęciach:

Ocena z zaliczenia w postaci prezentacji: 60% ostatecznej oceny;

Ocena z twórczego udziału w dyskusji nt. lektury: 20% ostatecznej oceny;

Aktywny udział w zajęciach: 10% ostatecznej oceny;

Frekwencja w zajęciach: 10% ostatecznej oceny.

Umiejętności:

- **na ocenę 3:** student posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii, historii oraz kultury Syro-Palestyny, ale nie potrafi wystarczająco dobrze poddawać połączyć tej wiedzy z innymi fenomenami dotyczącymi starożytności;

- **na ocenę 4:** student posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii, historii oraz kultury Syro-Palestyny i potrafi częściowo połączyć tę wiedzę z innymi fenomenami dotyczącymi starożytności;

- na ocenę 5: student posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu geografii, historii oraz kultury Syro-Palestyny oraz potrafi celnie połączyć tę wiedzę z innymi fenomenami dotyczącymi starożytności, by na koniec wykorzystać te umiejętności w pracy związanej z ruchem pielgrzymkowym.

Literatura obowiązkowa

1.	JANKOWSKI S., <i>Geografia biblijna</i> , Warszawa 2007.
2.	JANKOWSKI S. – SZTUK D., <i>Historia zbawienia</i> , Wydawnictwo Salezjańskie, Warszawa 2018, s. 47-101.
3.	<i>Starożytny Izrael</i> , red. H. SHANKS, przekł. W. Chrostowski, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca

1.	BIELIŃSKI R., <i>Starożytny Bliski Wschód. Od początków gospodarki rolniczej do wprowadzenia pisma</i> , Warszawa 1985.
2.	JANKOWSKI S. – SZTUK D., <i>Przewodnik po Ziemi Świętej</i> , Wydawnictwo Salezjańskie, Warszawa 2021.
3.	ROSIK M., <i>Archeolog czyta Biblię. Nowe odkrycia: fałszerstwa czy wyzwania dla wiary?</i> , TUM, Wrocław 2007.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)