

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Nowy Testament – Dzieje Apostolskie i listy Pawłowe
Prowadzący	ks. prof. ucz. dr hab. Dariusz Sztuk
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Turystyka religijna
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	2
Semestr	3
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	CTR_W03; CTR_U05; CTR_U10
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	wykład
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	Ogólna znajomość tematyki biblijnej (w tym treści omawianych ksiąg) oraz historii powszechnej.
Opis i cele przedmiotu	Pismo św. jest fundamentem teologii, ale także powinno stanowić podstawę życia chrześcijańskiego. Dlatego niezbędna jest jego znajomość. Celem wykładu jest wprowadzenie w podstawowe problemy introdukcyjne poszczególnych ksiąg (Dz i <i>Corpus Paulinum</i>), które powinny ułatwić spojrzenie na ich autora, adresatów, czas powstania, środowisko, w jakim powstawały oraz głębsze analizy egzegetyczne wybranych fragmentów i prezentacja zasadniczych myśli teologicznych w nich zawartych.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Dzieje Apostolskie - zagadnienia literackie: nazwa, Dz a Łk, gatunek literacki, źródła, język i styl.	2

2. Dzieje Apostolskie - zagadnienia historyczne: autor, czas i miejsce powstania; cel księgi, chronologia Dz.	2
3. Dzieje Apostolskie - zagadnienia historyczne: tekst, wartość historyczna, osoba Pawła w Dz i Corpus Paulinum.	2
4. Dzieje Apostolskie - powstanie wspólnoty Kościoła, kwestia Soboru Jerozolimskiego.	2
5. Dzieje Apostolskie - Życie wczesnego Kościoła: styl życia i organizacja wspólnoty.	2
6. Życie i działalność św. Pawła. Charakterystyka Corpus Paulinum.	2
7. Pierwszy i Drugi List do Tesaloniczan.	2
8. Pierwszy List do Koryntian.	2
9. List do Galatów.	2
10. List do Rzymian.	2
11. List do Filipian.	2
12. List do Kolosan.	2
13. List do Efezjan.	2
14. List do Hebrajczyków..	2
15. Listy pasterskie.	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się <i>(co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)</i>	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się <i>(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)</i> <i>(co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)</i>	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się <i>(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)</i>
CTR_W03	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu nauk biblijnych, m.in. treści i charakteru poszczególnych zbiorów i ksiąg biblijnych oraz ich znaczenie dla chrześcijaństwa.	Student zna tekst Dz oraz listów św. Pawła; definiuje poprawnie gatunki literackie poszczególnych pism; wyjaśnia genezę, adresatów oraz Sitz im Leben poszczególnych listów Pawłowych, prezentuje przesłanie teologiczne oraz etyczne listów Pawłowych. Ponadto ma uporządkowaną, pogłębianą, wiedzę z zakresu przedmiotu.	Kolokwium
CTR_U05	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje dotyczące ksiąg biblijnych i ich znaczenia dla chrześcijaństwa.	Student potrafi posługiwać się terminologią z zakresu nauk teologicznych, zwłaszcza z obszaru badań biblijnych, analizuje treść pism NT posługując się metodą używaną podczas wykładów; rozumnie poddaje krytyce niewłaściwe użycie Biblii; tłumaczy kluczowe wątki biblijne w perspektywie tradycji literackiej i kulturowej. Posiada także umiejętność interpretowania podstawowych źródeł teologicznych, z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych	Kolokwium
CTR_U10	Potrafi posługiwać się terminologią z zakresu nauk teologicznych,	Student docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe poznanych pism biblijnych; zachowuje zdrowy krytycyzm w	Egzamin ustny

	zwłaszcza z obszaru badań biblijnych, patrologii i historii Kościoła.	odczytywaniu i odnoszeniu się do opinii i poglądów dotyczących Biblii, a w szczególności historiografii biblijnej oraz literatury epistolarnej, co pozwala mu na przedstawienie pełnej panoramy odniesień kulturowych i religijnych w działalności w obszarze turystyki religijnej.	
--	---	---	--

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład z prezentacją multimedialną
2.	Dyskusja

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/2
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie lektury obowiązkowej)	15	15/1
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)		

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Oceniane są obecność i zaangażowanie podczas wykładów i dyskusji oraz przygotowanie i przedstawienie treści lektury obowiązkowej.

Dopuszczalna liczba nieobecności na zajęciach: 2.

Ocena łączna z przedstawionej na zajęciach prezentacji, frekwencji oraz aktywności na zajęciach:

Ocena z zaliczenia w postaci egzaminu ustnego: 60% ostatecznej oceny;

Ocena z twórczego udziału w dyskusji nt. lektury: 20% ostatecznej oceny;

Aktywny udział w zajęciach: 10% ostatecznej oceny;

Frekwencja w zajęciach: 10% ostatecznej oceny.

Umiejętności:

- na ocenę 3: student w niewielkim stopniu zna treść ksiąg NT wchodzących w zakres tematyczny wykładu, teoretyczne zasady ich interpretacji oraz hipotezy historyczno-krytyczne odnośnie do genezy tych utworów;

- na ocenę 4: student dobrze zna treść ksiąg NT wchodzących w zakres tematyczny wykładu, teoretyczne zasady ich interpretacji oraz hipotezy historyczno-krytyczne odnośnie do genezy tych utworów;

- na ocenę 5: student szczegółowo zna treść ksiąg NT wchodzących w zakres tematyczny wykładu i teoretyczne zasady ich interpretacji. Potrafi też aplikować je do tekstów, które

nie były analizowane na zajęciach oraz zna w stopniu bardzo dobrym różnorodne hipotezy odnośnie do genezy tych utworów.

Literatura obowiązkowa

1.	Frankowski J. – Mędała S. (red.), <i>Dzieje Apostolskie i Listy św. Pawła</i> (Wprowadzenie w myśl i wezwanie ksiąg biblijnych t. 9), Warszawa 1997.
2.	Rakocy W., <i>Paweł Apostoł. Chronologia życia i pism</i> , Częstochowa 2003.
3.	Kręcidło J., „Dzieje Apostolskie na tle starożytnej historiografii”, w: <i>Biblica et Patristica Thoruniensia</i> 1 (2008) 17-33. https://apcz.umk.pl/BPTh/article/view/BPTh.2008.001/3675
4.	Kotecki D., „’Droga’ jako element jedności literackiej i teologicznej Ewangelii Łukasza i Dziejów Apostolskich”, w: <i>Biblica et Patristica Thoruniensia</i> 1 (2008) 55-76. https://apcz.umk.pl/BPTh/article/view/BPTh.2008.003/3677

Literatura uzupełniająca

1.	Rosik M. (red.), <i>Teologia Nowego Testamentu. Listy Pawłowe, katolickie i List do Hebrajczyków</i> (Bibliotheca Biblica), TUM, Wrocław 2008.
2.	Seremet B., <i>Dzieje Apostolskie i Listy katolickie</i> (Academica 54), Wyd. Biblos, Tarnów 2001.
3.	Szymanek E., <i>Wykład Pisma Świętego Nowego Testamentu</i> , Pallottinum, Poznań 1990 (ss. 222-445).

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)