

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Podróże świętego Pawła
Prowadzący	Ks. dr Zbigniew Grochowski
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Turystyka religijna
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	3
Semestr	5
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	do wyboru
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	CTR_W08; CTR_W09; CTR_U05
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	wykład
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	Znać podstawowe dane nt. św. Pawła (na podstawie wysłuchanego już wykładu „Nowy Testament – Dzieje Apostolskie i Listy Pawłowe”)
Opis i cele przedmiotu	Do krajów licznie odwiedzanych przez turystów z całego świata należy Turcja i Grecja. Ma to związek nie tylko z pragnieniem przeżycia odpoczynku w malowniczym i ciepłym miejscu, ale także z zamiarem przebycia szlaku wytyczonego przez św. Pawła podczas jego trzech podróży misyjnych. Jako więzień był on później wieziony także do Rzymu, co włącza również Italię do krajów nawiedzanych przez pielgrzymów. Wykład poprowadzony dla studentów III roku Turystyki Religijnej ma na celu zapoznanie ich z życiem i działalnością Apostoła Narodów, zwłaszcza w kontekście jego ewangelizacyjnych (i więziennej) podróży do krajów basenu Morza Śródziemnego.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Dzieciństwo i młodość Szawła: w Tarsie.	2
2. Dzieciństwo i młodość Szawła: w szkole Gamaliela.	2
3. Przemiana (u bram Damaszku).	2
4. Początki w Jerozolimie. Tars. Antiochia.	2
5. Pierwsza podróż misyjna (Cypr).	2
6. Pierwsza podróż misyjna (Pamfilia, Pizydia itd.).	2
7. Sobór Jerozolimski.	2
8. Druga podróż misyjna (na terenie dzisiejszej Turcji).	2
9. Druga podróż misyjna (na terenie dzisiejszej Grecji).	2
10. Trzecia podróż misyjna (na terenie dzisiejszej Turcji).	2
11. Trzecia podróż misyjna (na terenie dzisiejszej Grecji).	2
12. Pierwsze uwięzienie rzymskie.	2
13. Po roku 63.	2
14. Mowy i listy św. Pawła.	2
15. Chronologia życia i działalności św. Pawła.	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się <i>(co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)</i>	Opis przedmiotowych efektów uczenia się <i>(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)</i> <i>(co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)</i>	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się <i>(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)</i>
CTR_W08	absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym fakty, teorie, metody i zależności między nimi oraz różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności zawodowej, w szczególności zagadnienia z zakresu historii, kultury, literatury, obyczajowości i archeologii Bliskiego Wschodu	Student zna zagadnienia z zakresu historii, kultury, literatury, obyczajowości i archeologii miejsc i narodów żyjących na terenie dzisiejszego Izraela, Syrii oraz Turcji (tematy 1-8.10.14-15).	Kolokwium pisemne Egzamin ustny
CTR_W09	absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym fakty, teorie, metody i zależności między nimi oraz różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności zawodowej, w szczególności zagadnienia z zakresu historii, kultury, literatury, myśli, obyczajowości i archeologii Europy, z wyróżnieniem regionu Śródziemnomorza	Student zna zagadnienia z zakresu historii, kultury, literatury, obyczajowości i archeologii miejsc i narodów żyjących na terenie dzisiejszej Grecji i Włoch (tematy 5.9.11-15).	Kolokwium pisemne Egzamin ustny
CTR_U05	absolwent potrafi w innowacyjny sposób wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach, planować samodzielnie własne uczenie się, komunikować się z otoczeniem i uzasadniać swoje stanowisko, w tym samodzielnie wyszukiwać,	Student potrafi dobrze reagować na pytania stawiane przed wykładowcą podczas zajęć, udzielając nie tylko poprawnej odpowiedzi, ale też uzasadniając swoje stanowisko. Samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje dotyczące podróży św. Pawła oraz ich znaczenia dla chrześcijaństwa (tematy 1-15).	Kolokwium pisemne Egzamin ustny Prezentacja na zajęciach

	analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje dotyczące ksiąg biblijnych i ich znaczenia dla chrześcijaństwa		
--	---	--	--

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1	Wykład informacyjny
2	Wykład konwersatoryjny
3	Prezentacja multimedialna

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30 / 1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	10	30 / 1
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...), w tym śródsesemestralnego	10 + 10	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Warunkiem zaliczenia jest co najmniej 50-procentowa frekwencja, ale częstsza obecność na zajęciach przyczyni się do podwyższenia oceny końcowej. Co więcej, bardzo wysoka frekwencja (czyli najwyżej dwie nieobecności w semestrze [nieusprawiedliwione]) wraz z (b.)dobrym wynikiem uzyskanym podczas pisania testu ze znajomości treści Dz 13-28 mogą gwarantować satysfakcjonujący wynik na koniec semestru.

Test, stanowiący EGZAMIN ŚRÓDSEMESTRALNY, będzie zawierał 10 szczegółowych pytań odnoszących się do Dz 13-28. Odpowiedzi cząstkowe będą liczone (również) cząstkowo (a zatem np. odpowiedź połowiczna otrzyma 0,5 punktów, nie będzie więc całkowicie odrzucona).

Przy bardzo wysokiej frekwencji wynik z testu będzie gwarantować następujące oceny za semestr:

77-86% - DST (3)

87-94% - DST+ (3+)

95-100% - DB (4)

Inspiracją do takich wyliczeń jest paragraf 49 ustęp 3 Regulaminu Studiów na UKSW obowiązujący od 01.10.2023 (por. <https://bip.uksw.edu.pl/node/44> LUB <https://monitor.uksw.edu.pl/docs/6987> LUB <https://uksw.edu.pl/studenci/regulamin-studiow/>)

A zatem, student(ka), który/a opuści najwyżej 2 wykłady (nieusprawiedliwione) oraz napisze test śródsesjonalny na 9,5-10 punktów, ma już w trakcie semestru gwarantowaną ocenę db (4,0). Wynik będzie mógł być poprawiony/podwyższony podczas egzaminu końcowego, stanowiącego ustną wypowiedź na 1 z 15 tez, samodzielnie wylosowaną podczas sesji egzaminacyjnej.

Literatura obowiązkowa

1	BOSAK P.C., Święty Paweł i jego świat. Leksykon (Petrus: Kraków 2019), ss. 7-112.
2	MĘDALA S. (red.), Dzieje Apostolskie i Listy św. Pawła, Warszawa 1997, t. 9 serii: FRANKOWSKI J. (red.), Wprowadzenie w myśl i wezwanie ksiąg biblijnych.
3	JÓŻWIĄK F. („Dzieje Apostolskie”) i ROSŁON J.W. - RUBINKIEWICZ R. („Święty Paweł”), w: RUBINKIEWICZ R. (red.), Wstęp do Nowego Testamentu, Poznań 1996 (ss. 275-425).

Literatura uzupełniająca

1	FITZMYER J.A., Teologia św. Pawła, w: BROWN R.E. - FITZMYER J.A. - MURPHY R.E. - CHROSTOWSKI W. (red), Katolicki Komentarz Biblijny, Warszawa 2001 (ss. 2132-2183). [tamże, ss. 1177-1491: komentarz do Dziejów Apostolskich i Listów św. Pawła].
2	RAKOCY W., Paweł Apostoł. Chronologia życia i pism, Częstochowa 2003.
3	SZYMANEK E., Wykład Pisma Świętego Nowego Testamentu, Poznań 1990 (ss. 222-445).

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☒ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)