

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Sanktuaria maryjne Europy
Prowadzący	dr hab., prof. ucz. Waldemar Linke
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Turystyka religijna
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	3
Semestr	5
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	CTR_W02; CTR_W07; CTR_U06
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	wykład
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość tradycji religijnych związanych z kultem maryjnym (rodzaj tego kultu, podstawowe formy).
Opis i cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie z najważniejszymi ośrodkami kultu maryjnego w Europie, ponieważ należą one do najczęstszych celów pielgrzymek i często są przedmiotem zainteresowania osób, które uprawiają turystykę religijną. W znaczącej części przypadków mają też one ogromne znaczenie jako ośrodki kulturalne, bowiem gromadzą dziedzictwo kulturowe danego regionu na przestrzeni długiego czasu. Dotyczy to zarówno kultury wysokiej (oficjalnej), jak kultury ludowej czy – jeśli chodzi o współczesność – kultury masowej. Zajęcia mają pomóc w zrozumieniu fenomenu pobożności maryjnej w jego teologicznym i kulturowym wymiarze, przez co są użyteczne przy organizacji zarówno pielgrzymek, jak i form zorganizowanej turystyki religijnej.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Kult maryjny: natura i początki historii.	3
2. Sanktuaria Ziemi Świętej, Grecji i europejskiej części współczesnej Turcji.	3
3. Sanktuaria Półwyspu Apenińskiego i Iberyjskiego.	6
4. Sanktuaria Francji.	4
5. Sanktuaria Niemiec i Austrii.	4
6. Sanktuaria w Europie Środkowej: Czechy, Litwa, Łotwa, Polska, Słowacja.	5
7. Sanktuaria w Europie Środkowej: Bośnia i Hercegowina, Bułgaria, Rumunia.	5
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wylącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)	<u>Sposoby weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)
CTR_W02	Absolwent poraży określić, na czym polega kult maryjny w Kościele Katolickim, wskazać, jakie są cechy tego kultu w różnych częściach Europy.	Absolwent wie, jakie są cechy kultu maryjnego w rozumieniu katolickim, zna historię jego kształtowania się i rozmieszczenie jego ośrodków w Europie.	Praca zaliczeniowa na zakończenie semestru.
CTR_W07	Absolwent potrafi wskazać, jak historyczny rozwój kultu maryjnego wpłynął na rozmieszczenie i charakter sanktuariów maryjnych w Europie.	Absolwent wie, jak historia kultu maryjnego wpłynęła na procesy kulturowe, które doprowadziły do powstania ośrodków kultu maryjnego, ukształtowania się charakteru tego kultu w poszczególnych ośrodkach i nagromadzonego w nich dziedzictwa kulturowego.	Praca zaliczeniowa na zakończenie semestru.
CTR_U06	Absolwent potrafi przygotować program doświadczenia pielgrzymkowego i zwiedzania dostosowany do danego ośrodka sanktuaryjnego.	Absolwent wie, jakie elementy kultu maryjnego, historycznej tradycji oraz lokalnej kultury są obecne w poszczególnych ośrodkach sanktuaryjnych ze względu na czas ich powstania, lokalizację oraz procesy kulturowe zachodzące obecnie w poszczególnych częściach Europy.	Praca zaliczeniowa na zakończenie semestru.

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	Wykład przekazujący podstawową wiedzę o kulcie maryjnym i jego ośrodkach.
	Studium materiałów źródłowych (dokumenty kościelne dotyczące kultu maryjnego).
	Dyskusja w czasie zajęć i konsultacji.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30 godzin, 1,5 punktu ETCS
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	15	30 godzin, 1,5 punktu ETCS
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	15	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Na ocenę końcową składają się:

- 70% - praca zaliczeniowa
- 30% - aktywny udział w dyskusji i w zajęciach; nie więcej niż 20% nieobecności nieusprawiedliwionych.

Kryteria oceny pracy zaliczeniowej na koniec semestru:

Ocena bardzo dobra (5): student biegle posługuje się terminologią związaną z kultem maryjnym, zna bardzo dobrze historię kultu maryjnego i jej lokalne konteksty, potrafi kreatywnie operować posiadaną wiedzą w prezentacji poszczególnych sanktuariów maryjnych pielgrzymom i turystom.

Ocena dobra (4): student poprawnie posługuje się terminologią związaną z kultem maryjnym, zna w stopniu więcej niż podstawowym historię kultu maryjnego i jej lokalne konteksty, potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w prezentacji poszczególnych sanktuariów maryjnych pielgrzymom i turystom.

Ocena dostateczna (3): student zna podstawowe terminy związane z kultem maryjnym, zna przynajmniej w podstawowym zarysie historię kultu maryjnego i jej lokalne konteksty, potrafi odtwórczo operować posiadaną wiedzą w prezentacji poszczególnych sanktuariów maryjnych pielgrzymom i turystom.

Ocena niedostateczna (2): student nie zna nawet podstawowych terminów związanych z kultem maryjnym, nie zna historii kultu maryjnego i jej lokalnych kontekstów nawet w podstawowym zarysie, nie potrafi nawet odtwórczo operować posiadaną wiedzą w prezentacji poszczególnych sanktuariów maryjnych pielgrzymom i turystom.

Literatura obowiązkowa

	Paweł VI, <i>Adhortacja o należyтым kształtowaniu i rozwijaniu kultu Najświętszej Maryi Panny Marialis cultus</i>
	Kongregacja ds. Kultu Bożego i Dyscypliny Sakramentów, <i>Dyrektorium o pobożności ludowej i liturgii</i> , rozdz. I i V.

Literatura uzupełniająca

	Domenico Marcucci, <i>Sanktuaria maryjne Europy. Historia, wiara, sztuka</i> , tłum. Zenon Ziółkowski, Warszawa: Adam 2008.
	Adam Dylewski, <i>Sanktuaria maryjne na świecie</i> , Kraków: Rhema 2023.
	Wiesław Przygoda, „Sanktuarium maryjne centrum życia duchowego i znak nadziei dla ubogich”. [w]: <i>Zwycięstwo przychodzi przez Maryję</i> . Materiały z sympozjum mariologiczno-maryjnego, Jasna Góra, 18-19 listopada 2005 roku), red. Z. Jabłoński, T. Siudy, Częstochowa: Polskie Towarzystwo Mariologiczne 2006 (Seria: "Biblioteka Mariologiczna - Polskie Towarzystwo Mariologiczne", t. 9), s. 193-203.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- X wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)