

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Topografia Jerozolimy
Prowadzący	Ks. dr Zbigniew Grochowski
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Turystyka religijna
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	2
Semestr	3
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	do wyboru
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	CTR_W08; CTR_W15; CTR_W16; CTR_U01; CTR_U02; CTR_U06; CTR_K01
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	ćwiczenia
Liczba godzin	15
Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	Umiejętność wskazania na mapie miejscowości Jerozolima oraz bardzo ogólna znajomość jej historii (na poziomie nieco wyższym niż w szkole średniej).
Opis i cele przedmiotu	„Jerozolima to święte miasto Żydów i jednocześnie miejsce, gdzie zrodziła się religia chrześcijańska. Jest miastem, do którego zdążała biblijna historia Starego Przymierza [oraz] miastem, w którym umarł i zmartwychwstał Jezus Chrystus [, a także miejscem,] z którego apostołowie rozpoczęli misję ewangelizacyjną wobec świata” (Szymik, Ziemia przymierza, 111). Celem wykładu jest zapoznanie się z topografią Świętego Miasta Jerusalem, w którą wpisana jest historia Izraela oraz rodzącego się Kościoła.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
-------------------	---------------

Załącznik do Zarządzenia Nr 37/2025 Rektora UKSW z dnia 27 maja 2025 r.
Załącznik Nr 2 do Zarządzenia Nr 10/2022 Rektora UKSW z dnia 24 lutego 2022 r

1. Położenie Jerozolimy i jej topografia. Kampanie archeologiczne.	2
2. Okres przedizraelski: osada kananejska; miasto Jebusytów.	2
3. Jerozolima pod panowaniem Dawida i Salomona.	2
4. Jerozolima w okresie podzielonego królestwa.	2
5. Jerozolima pod panowaniem perskim.	2
6. Jerozolima w okresie hellenistyczno-rzymskim.	2
7. Świątynia Heroda Wielkiego.	2
8. Jezus Chrystus i rodzący się Kościół a Jerozolima i jej świątynia.	1
Łącznie godzin:	15

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się <i>(co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)</i>	Opis przedmiotowych efektów uczenia się <i>(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)</i> <i>(co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)</i>	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się <i>(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)</i>
CTR_W08	absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym fakty, teorie, metody i zależności między nimi oraz różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności zawodowej, w szczególności zagadnienia z zakresu historii, kultury, literatury, obyczajowości i archeologii Bliskiego Wschodu	Student zna zagadnienia z zakresu historii, kultury, literatury, obyczajowości i archeologii Jerozolimy (tematy 1-8).	Kolokwium pisemne
CTR_W15	absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym fakty, teorie, metody i zależności między nimi oraz różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności zawodowej, w szczególności przydatność przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej	Oprowadzając grupy pielgrzymów po Jerozolimie absolwent będzie umiał profesjonalnie omawiać poszczególne artefakty i związaną z nimi historię (tematy 1-8).	Kolokwium pisemne
CTR_W16	absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym fakty, teorie, metody i zależności między nimi oraz różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności zawodowej, w szczególności przydatność przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki religijnej	Oprowadzając grupy pielgrzymów po Jerozolimie absolwent będzie umiał się tam swobodnie przemieszczać i – mając opanowaną przestrzeń geograficzną – będzie mógł zapoznać z nią także powierzoną opiece grupę turystów (tematy 1-8).	Kolokwium pisemne

CTR_U01	absolwent potrafi w innowacyjny sposób wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach, planować samodzielnie własne uczenie się, komunikować się z otoczeniem i uzasadniać swoje stanowisko, w tym twórczo stosować wiedzę z zakresu nauk teologicznych w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego	Organizując i/lub obsługując pielgrzymkę do Jerozolimy (czy szerzej: Ziemi Świętej) absolwent będzie umiał twórczo stosować wiedzę z zakresu topografii Świętego Miasta, a także historii Jerozolimy (tematy 1-8).	Kolokwium pisemne
CTR_U02	absolwent potrafi w innowacyjny sposób wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach, planować samodzielnie własne uczenie się, komunikować się z otoczeniem i uzasadniać swoje stanowisko, w tym twórczo stosować wiedzę z zakresu historii, kultury i myśli różnych regionów świata w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego	Organizując i/lub obsługując pielgrzymkę do Jerozolimy (czy szerzej: Ziemi Świętej) absolwent będzie umiał twórczo stosować wiedzę z zakresu topografii Świętego Miasta, a także historii Jerozolimy. Przyswiecać mu będzie świadomość wpływu ościennych państw i imperium na dzieje Jerozolimy (Asyria, Babilonia, Persja, Grecja) (tematy 1-8).	Kolokwium pisemne
CTR_U06	absolwent potrafi w innowacyjny sposób wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach, planować samodzielnie własne uczenie się, komunikować się z otoczeniem i uzasadniać swoje stanowisko, w tym twórczo wykorzystywać wiedzę na temat historii, zwłaszcza dziejów biblijnych i dziejów chrześcijaństwa, oraz archeologii i liturgii dla funkcjonowania turystyki religijnej	Organizując i/lub obsługując pielgrzymkę do Jerozolimy (czy szerzej: Ziemi Świętej) absolwent będzie umiał twórczo stosować wiedzę z zakresu topografii Świętego Miasta, a także historii Jerozolimy. Odwiedzane będą miejsca czysto archeologiczne, ale również takie, które – posiadając ślady ze starożytności – żyją obecnie jako sanktuaria, w których wciąż sprawowana jest liturgia (tematy 1-8).	Kolokwium pisemne
CTR_K01	absolwent jest gotów odpowiedzialnie pełnić role zawodowe, kultywować i upowszechniać w prowadzonej działalności wzory właściwego postępowania, uczestniczyć w promowaniu kultury projakościowej, kultury współpracy i zasad etyki zawodowej, w tym krytycznie oceniać posiadaną	Organizując i/lub obsługując pielgrzymkę do Jerozolimy (czy szerzej: Ziemi Świętej) absolwent będzie umiał kultywować i upowszechniać wzory właściwego postępowania, uczestniczyć w promowaniu kultury projakościowej, kultury	Kolokwium pisemne

	wiedzę i umiejętności oraz poprawnie je prezentować na forum publicznym	współpracy i zasad etyki zawodowej, w tym krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i umiejętności oraz poprawnie je prezentować na forum publicznym (tematy 1-8).	
--	---	--	--

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1	Wykład informacyjny
2	Wykład konwersatoryjny
3	Prezentacja multimedialna

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	15 / 0,5
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	15	45 / 1,5
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...), również śródsesestralnego	15 + 15	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Podczas wystawienia oceny końcowej uwzględnione będą następujące kryteria:

1) Frekwencja (absolutne minimum [aby uzyskać "zaliczenie"] to 50 procent obecności; częstsze uczestnictwo w zajęciach, a zwłaszcza zbliżone do 80-100 procent, będzie skutkowało podwyższeniem oceny końcowej;

2) w połowie semestru (jako praca ŚRÓDSESESTRALNA) oraz na jego koniec (jako EGZAMIN KOŃCOWY) studenci będą zobowiązani do rozwiązania pisemnego testu, polegającego na zaznaczeniu 20 (2 x 10) wskazanych miejsc na mapie oraz opisanu ich co najmniej jednym treściwym zdaniem zawierającym precyzyjną charakterystykę danego miejsca.

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje wynik zaliczenia mapy według następującego sposobu weryfikacji:

NDST (2): student nie potrafi pokazać na mapie żadnego z miejsc geograficznych, nie potrafi podać żadnych informacji na temat obiektów.

DST (3): student potrafi pokazać na mapie połowę miejsc geograficznych i potrafi podać pobieżne informacje na temat obiektów.

DB (4): student potrafi pokazać na mapie większość miejsc geograficznych, ale bez biegłości, nie potrafi podać pełnych informacji na temat obiektów.
BDB (5): student biegle potrafi pokazać na mapie wszystkie miejsca geograficzne, potrafi także podać pełne informacje na temat obiektów.

Innymi słowy, z każdego z dwóch testów można uzyskać 10 punktów (prawidłowe zaznaczenie na mapie 10 miejsc to 5 punktów oraz prawidłowy ich opis to kolejne 5 punktów), maksymalnie zatem z obu testów – 20 punktów. Stanowi to 100%. Ocena z ćwiczeń będzie wystawiona z zachowaniem następujących proporcji:

0-59% - NDST (2)
60-66% - DST (3)
67-76% - DST+ (3+)
77-86% - DB (4)
87-94% - DB+ (4+)
95-100% - BDB (5).

Podstawą dla przyjęcia powyższych kryteriów procentowych jest zapis obecny w Regulaminie Studiów na UKSW, obowiązującym od 1.10.2023 (por. paragraf 49 punkt 3: https://uksw.edu.pl/wp-content/uploads/2023/10/1682606302_zal-do-u-30-2023.pdf).

Literatura obowiązkowa

1	Szymik S., Ziemia przymierza. Geografia i archeologia biblijna w zarysie (Lublin: Wydawnictwo KUL 2022), ss. 111-144.
2	Jankowski S. - Sztuk D., Historia zbawienia, Warszawa 2018.
3	Shanks H. (red.) (przekład na jęz. polski ks. Waldemar Chrostowski), Starożytny Izrael. Od czasów Abrahama do zburzenia Jerozolimy przez Rzymian, Warszawa 2012 (wyd. 3.).

Literatura uzupełniająca

1	Bahat D., Atlas biblijnej Jerozolimy (opr. wyd. pol. W. Chrostowski) (Prymasowska Seria Biblijna 11; Warszawa 1999).
2	(red. Rosik M.) Świątynia Jerozolimska (Archeolog Czyta Biblię; Wrocław 2007).
3	Smith G.A., Jerusalem. The Topography. Economics and History from the Earliest Times to A.D. 70. (Jerusalem 1975) I-II.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☒ wykład kierunkowy

- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)