

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Etyka
Prowadzący	Ks. prof. Krzysztof Kietliński
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	I
Semestr	1
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	TMA_W02; TMA_W14; TMA_W23; TMA_U24
Rodzaj zajęć (<i>wyбір z listy*</i>)	
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	brak
Opis i cele przedmiotu	Etyka to przedmiot poświęcony refleksji nad wartościami moralnymi, zasadami postępowania i odpowiedzialnością człowieka. Studenci poznają główne nurty filozofii moralnej, takie jak deontologia, utilitaryzm czy etyka cnót. Zajęcia rozwijają umiejętność analizowania dylematów etycznych oraz formułowania własnych sądów moralnych. Szczególny nacisk kładziony jest na zastosowanie zasad etycznych w życiu społeczno-moralnym. Cele przedmiotu: 1. Przedstawienie podstawowych pojęć i teorii etycznych. 2. Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i argumentacji etycznej.

	3. Analiza dylematów etycznych w kontekście współczesnych problemów społeczno-moralnych.
	4. Kształtowanie postawy odpowiedzialnej

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Wprowadzenie do etyki: definicje i określenia.	2
2. Klasyczne koncepcje etyczne	2
3. Etyka Arystotelesa – etyka cnót	2
4. Etyka Immanuela Kanta – imperatyw kategoryczny	2
5. Etyka Jeremy Bentham i John Stuart Mill - utylitaryzm	2
6. Etyka dialogu – Emmanuel Lévinas i Martin Buber	2
7. Sumienie jako źródło moralnych decyzji	2
8. Wolność chrześcijańska a autonomia moralna	2
9. Problemy etyczne współczesnego świata: bioetyka, ekologia, prawa człowieka	2
10. Objawienie jako źródło norm moralnych	2
11. Dylematy moralne i sposoby ich rozwiązywania	2
12. Etyka technologii: AI	2
13. Bioetyka: aborcja, eutanazja	2
14. Sprawiedliwość jako wartość etyczna	2
15. Podsumowanie	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wylącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	<u>Sposoby weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W02	wykazuje pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej etyki	Student dostrzega złożoność problematyki etycznej w perspektywie historycznej Tematy od 1-6	5 minutowy quiz sprawdzający
TMA_W14	analizuje współczesne problemy etyczne	Student krytycznie omawia aktualne wyzwania etyczne Tematy: 9, 12, 13 i 14	5 minutowy quiz sprawdzający
TMA_U23	potrafi wskazać uniwersalne zasady etyczne i uzasadnia ich obowiązywalność w zmieniających się warunkach	Student potrafi wskazać podobieństwa i różnice pomiędzy omawianymi koncepcjami etycznymi Tematy: 7, 8, 10	5 minutowy quiz sprawdzający
TMA_KO24	potrafi ocenić wybraną koncepcję etyczną i zastosować w danej grupie społecznej	Student pomimo zdobytej wiedzy i pewnych umiejętności ma świadomość potrzeby dalszego kształcenia Tematy: 11	Dyskusja w grupie

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej
2.	Studium przypadków
3.	Prezentacje studentów, dyskusje, 5 minutowe quizy sprawdzające

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć	10	3
	przygotowanie do zaliczenia + prezentacja + quiz sprawdzający	20	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Ocena bardzo dobra (5.0) Student w pełni realizuje wszystkie zakładane efekty uczenia się: Wykazuje pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej etyki oraz swobodnie analizuje złożoność problematyki etycznej w ujęciu historycznym. Krytycznie i samodzielnie omawia współczesne wyzwania etyczne, prezentując dojrzałe stanowisko oraz umiejętność argumentacji. Potrafi wskazać uniwersalne zasady etyczne, porównać różne koncepcje oraz trafnie uzasadnić ich obowiązywalność w zmieniających się warunkach społecznych. Dokonuje trafnej oceny wybranej koncepcji etycznej i potrafi ją zastosować w kontekście konkretnej grupy społecznej, wykazując refleksję nad własnym rozwojem.

Ocena dobra (4.0) Student realizuje większość efektów uczenia się na poziomie poprawnym: Rozumie specyfikę etyki i potrafi wskazać jej historyczne uwarunkowania, choć analiza może być mniej pogłębiona. Omawia współczesne problemy etyczne, wykazując zdolność do krytycznego myślenia, choć nie zawsze w pełni samodzielnie. Wskazuje uniwersalne zasady etyczne i porównuje koncepcje, choć uzasadnienie ich obowiązywalności może być ogólne. Potrafi ocenić koncepcję etyczną i wskazać jej zastosowanie, choć refleksja nad własnym rozwojem może być powierzchowna..

Ocena dostateczna (3.0) Student realizuje podstawowe efekty uczenia się, jednak z ograniczeniami: Posiada ogólną wiedzę o przedmiocie etyki, ale nie wykazuje głębokiego zrozumienia jej metodologii ani historycznej złożoności. Omawia współczesne problemy etyczne, lecz bez głębszej analizy i krytycznego podejścia. Wskazuje wybrane zasady etyczne, ale nie potrafi ich uzasadnić w kontekście zmieniających się warunków ani porównać koncepcji. Ocena koncepcji etycznej i jej zastosowanie są powierzchowne, a refleksja nad dalszym kształceniem jest ograniczona.

Na ocenę końcową składają się: Kolokwium pisemne (70%) – sprawdzenie wiedzy teoretycznej, Prezentacja multimedialna (20%) – analiza wybranego dylematu etycznego, Aktywność (10%) – udział w dyskusjach i w quizach sprawdzających. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (min. 80%).

Literatura obowiązkowa

1.	T. Styczeń, Wprowadzenie do etyki, Lublin 1994
2.	T. Ślipko, Zarys etyki ogólnej, Kraków 2009

Literatura uzupełniająca

1.	S. Pinckaers, Wolność i cnota. Podstawy teologii moralnej, Poznań 1994
2.	P. Singer, Przewodnik po etyce, Warszawa 2009

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

