

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Geografia, topografia i historia krajów biblijnych
Prowadzący	ks. prof. ucz. dr hab. Dariusz Sztuk
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	I
Semestr	1
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	TMA_W07; TMA_U02; TMA_U25; TMA_U28
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	ćwiczenia
Liczba godzin	15
Liczba ECTS	1
Wymagania wstępne	Ogólna znajomość tematyki biblijnej oraz historii powszechnej.
Opis i cele przedmiotu	Celem ćwiczeń jest pogłębienie znajomości geografii i topografii oraz elementów geografii historycznej ziem biblijnych omawianych na skorelowanym z nimi wykładzie.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Zagadnienia wstępne	2
2. Wpływ wiadomości geograficznych na rozumienie poszczególnych perykop (wybrane przykłady)	2
3. Wpływ wiadomości archeologicznych na rozumienie poszczególnych perykop (wybrane przykłady)	2
4. Uwarunkowania geograficzno-topograficzne Grecji	2
5. Uwarunkowania geograficzno-topograficzne Azji Mniejszej	2
6. Uwarunkowania geograficzno-topograficzne Mezopotamii	2

7. Uwarunkowania geograficzno-topograficzne Egiptu	2
8. Podsumowanie	1
Łącznie godzin:	15

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W07	wykazuje uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teologii biblijnej	Student potrafi odnaleźć, wskazać i umotywić powiązania pomiędzy środowiskiem krajów biblijnych, a treścią i przesłaniem ksiąg Pisma Świętego (1-15).	prezentacja
TMA_U02	posługuje się w badaniach metodologią właściwą dla nauk teologicznych	Student potrafi zrozumieć przemiany środowiska geograficznego krajów biblijnych. Posiada podstawową wiedzę na temat uwarunkowań historycznych i społeczno-ekonomicznych w dziejach starożytnego Izraela. Wyjaśnia zależności pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a życiem i działalnością człowieka w krajach Bliskiego Wschodu.	prezentacja
TMA_U25	wykazuje umiejętności badawcze w zakresie nauk humanistycznych, społecznych i prawnych w powiązaniu z teologią;	Student potrafi przeprowadzać badania w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych oraz syntezę różnych idei i poglądów, poprawnie dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki badań, stanowiące oryginalne rozwiązania złożonych problemów	prezentacja

TMA_U28	proponuje rozwiązania nietypowych problemów w sytuacjach profesjonalnych, integrując pogłębioną wiedzę teologiczną z wiedzą z innych dziedzin	Student zna i rozumie zależności zachodzące pomiędzy środowiskiem geograficznym a życiem i działalnością człowieka; rozumie w jaki sposób kształtują się te zależności i relacje w różnych skalach przestrzennych i czasowych. Potrafi on też dostrzec kulturotwórczą rolę Kościoła w szczególności w odniesieniu do pierwszych wielków chrześcijaństwa (1-15).	prezentacja
---------	---	---	-------------

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Dyskusja panelowa
2.	Prezentacja multimedialna

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	15/0,5
	udział w zajęciach udział w zaliczeniach poza zajęciami udział w konsultacjach		
	udział w zajęciach udział w zaliczeniach poza zajęciami udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie lektury i przygotowanie prezentacji)	15	15/0,5
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)		

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Oceniane są obecność i zaangażowanie podczas ćwiczeń i dyskusji oraz przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji na temat wybranego regionu ziem biblijnych.

Dopuszczalna liczba nieobecności na zajęciach: 2.

Ocena łączna z przedstawionej na zajęciach prezentacji, frekwencji oraz aktywności na ćwiczeniach:

Ocena z zaliczenia w postaci prezentacji: 60% ostatecznej oceny;

Ocena z twórczego udziału w dyskusji nt. lektury: 20% ostatecznej oceny;

Aktywny udział w zajęciach: 10% ostatecznej oceny;

Frekwencja w zajęciach: 10% ostatecznej oceny.

Umiejętności:

- **na ocenę 3:** student posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii, historii oraz kultury Syro-Palestyny, ale nie potrafi wystarczająco dobrze poddawać połączyć tej wiedzy z innymi fenomenami dotyczącymi starożytności;

- **na ocenę 4:** student posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii, historii oraz kultury Syro-Palestyny i potrafi częściowo połączyć tę wiedzę z innymi fenomenami dotyczącymi starożytności;

- **na ocenę 5:** student posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu geografii, historii oraz kultury Syro-Palestyny oraz potrafi celnie połączyć tę wiedzę z innymi fenomenami dotyczącymi starożytności, by na koniec wykorzystać te umiejętności w pracy związanej z ruchem pielgrzymkowym.

Literatura obowiązkowa

1.	JANKOWSKI S., <i>Geografia biblijna</i> , Warszawa 2007.
2.	JANKOWSKI S. – SZTUK D., <i>Historia zbawienia</i> , Wydawnictwo Salezjańskie, Warszawa 2018, s. 47-101.
3.	<i>Starożytny Izrael</i> , red. H. SHANKS, przekł. W. Chrostowski, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca

1.	BIELIŃSKI R., <i>Starożytny Bliski Wschód. Od początków gospodarki rolniczej do wprowadzenia pisma</i> , Warszawa 1985.
2.	JANKOWSKI S. – SZTUK D., <i>Przewodnik po Ziemi Świętej</i> , Wydawnictwo Salezjańskie, Warszawa 2021.
3.	ROSIK M., <i>Archeolog czyta Biblię. Nowe odkrycia: fałszerstwa czy wyzwania dla wiary?</i> , TUM, Wrocław 2007.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)