

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Katechetyka materialna
Prowadzący	Ks. Rafał Bednarczyk
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	3
Semestr	5
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obligatoryjne
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	TMA_W10; TMA_W22; TMA_W24; TMA_U23
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	wykład
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	Ogólna znajomość katechetyki fundamentalnej
Opis i cele przedmiotu Katechetyka materialna	Celem przedmiotu katechetyka materialna jest zapoznanie studenta z podstawowymi źródłami treści wykorzystywanymi na katechezie. Uczestnik wykładu bazując na tej wiedzy powinien opanować zasady, jakimi należy się posługiwać przy stosowaniu określonego rodzaju treści (treści biblijno-dogmatyczne, liturgiczne czy moralne i inne) na lekcjach religii. Nabyta w ten sposób wiedza oraz rozwinięte umiejętności związane z posługiwaniem się nią mają kluczowe znaczenia dla rozwinięcia u studenta kompetencji zawodowych jako nauczyciela religii. Ponieważ niektóre rodzaje treści podejmowane na lekcjach religii łączą się z problematyką poruszaną na innych przedmiotach szkolnych, celem wykładu jest także nabycie się przez studenta umiejętności w zakresie współpracy z nauczycielami innych przedmiotów.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
Zagadnienia wstępne 1. Definicja i struktura katechetyki materialnej 2. Zasady harmonii, integralności i hierarchii prawd, oraz systemowości i planowości przekazu 3. Kryteria przedstawiania orędzia ewangelicznego w katechezie w świetle w świetle „Dyrektorium Ogólnego o Katechizacji” i "Dyrektorium o Katechizacji"	6
Pismo św. w katechezie 4. Rola Pisma Świętego w posłudze słowa w świetle dokumentów Kościoła 5. Zadania katechezy biblijnej 6. Zasady korzystania z Biblii w katechezie 7. Metodyka biblijna na katechezie	8
Wychowanie liturgiczne 8. Charakterystyka relacji pomiędzy katechezą i liturgią 9. Zadania katechezy w zakresie formacji liturgicznej 10. Metody liturgiczne w katechezie 11. Katecheza liturgiczna i sakramentalna	8
Formacja moralna 12. Koncepcje wychowania moralnego w Kościele 13. Metodyka formacji moralnej na katechezie	4
Formacja eklezjalna 14. Katecheza o Kościele 15. Katecheza wychowująca do życia we wspólnocie Kościoła	4
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W10	wykazuje uporządkowaną pogłębioną wiedzę z zakresu teologii praktycznej (katechetyki, liturgiki, teologii pastoralnej)	W1. Charakteryzuje specyfikę katechetyki materialnej i wskazuje na jej znaczenie dla praktyki katechetycznej.	Egzamin ustny
TMA_W22	podaje przykłady aktualnego odczytywania nauki Kościoła w różnych kontekstach zawodowych i społecznych	W2. Określa specyfikę zadań związanych z edukacją biblijną na katechezie W3. Określa specyfikę zadań związanych z edukacją liturgiczną na katechezie W4. Określa specyfikę zadań związanych z edukacją moralną na katechezie	Egzamin ustny Egzamin ustny Egzamin ustny
TMA_W24	wydobywa z nauki Kościoła przesłanki do współczesnej działalności zawodowej związanej z teologią	W5. Określa specyfikę zadań związanych z edukacją eklezjalną na katechezie	Egzamin ustny
TMA_U23	przedstawia możliwości współpracy z różnymi podmiotami działalności edukacyjnej, wychowawczej, kulturalnej i charytatywnej inspirowanej nauczaniem Kościoła	U1. Wskazuje na uwarunkowania związane z edukacją biblijną, liturgiczną i moralną powiązane z charakterem współpracy z rodzicami oraz parafią	Udział w dyskusji w ramach wykładów

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną
	Analiza wybranych przypadków (case study)
	Dyskusja

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach udział w zaliczeniach poza zajęciami udział w konsultacjach	30	30 / 1 ECTS
	udział w zajęciach udział w zaliczeniach poza zajęciami udział w konsultacjach		
	udział w zajęciach udział w zaliczeniach poza zajęciami udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca śródsesjonalna)	15	30 / 1 ECTS
	przygotowanie do zaliczenia ustnego	15	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Podstawą oceny końcowej będzie egzamin ustny w oparciu o przekazane wcześniej tezy.

W1, W2, W3, W4, W5

- na ocenę **bardzo dobrą** student precyzyjnie definiuje katechetykę materialną i wyjaśnia jej znaczenie; opisuje zasady dotyczące przekazu treści na katechezie; przedstawia zadania katechezy biblijnej i zasady korzystania z Biblii na katechezie; analizuje zadania katechezy dotyczące formacji liturgicznej; przybliża i charakteryzuje założenia formacji moralnej na katechezie; omawia wyzwania dotyczące wychowania do życia we wspólnocie Kościoła.

- na ocenę **dobrą** student opisuje definicję katechetyki materialnej i wyjaśnia jej znaczenie; przybliża najważniejsze zasady dotyczące przekazu treści na katechezie; przedstawia zadania katechezy biblijnej i wskazane metody biblijne; objaśnia zadania katechezy w zakresie formacji liturgicznej i omawia wybrane metody liturgiczne; charakteryzuje założenia formacji moralnej na katechezie w kontekście współczesnych wyzwań cywilizacyjnych; podaje główne założenia katechezy o Kościele w kontekście jego współczesnej krytyki;

- na ocenę **dostateczną** student przybliża rozumienie definicji katechetyki materialnej; omawia wybrane zasady dotyczące przekazu treści na katechezie; opisuje główne zadania katechezy biblijnej w powiązaniu z dokumentami Magisterium Kościoła; objaśnia podstawowe zadania katechezy w zakresie formacji liturgicznej w kontekście relacji pomiędzy katechetyką a liturgią; charakteryzuje założenia formacji moralnej na katechezie

w kontekście historycznym; podaje główne założenia katechezy o Kościele w kontekście jego definicji.

U1.

- na ocenę **bardzo dobrą** student precyzyjnie omawia uwarunkowania dotyczące współpracy katechety z rodzicami i parafią w zakresie edukacji biblijnej, liturgicznej i moralnej wychowanków oraz projektuje działania katechetyczne na tym polu z uwzględnieniem jawiących się w tym względzie wyzwań;

- na ocenę **dobłą** student opisuje uwarunkowania dotyczące współpracy katechety z rodzicami i parafią w zakresie edukacji biblijnej, liturgicznej i moralnej wychowanków oraz projektuje działania katechetyczne na tym polu;

- na ocenę **dostateczną** student uwarunkowania dotyczące współpracy katechety z rodzicami i parafią w zakresie wybranych obszarów edukacji (biblijnej, liturgicznej lub moralnej) wychowanków oraz wskazuje możliwe kierunki działań katechetycznych na tym polu.

Literatura obowiązkowa

1.	Bednarczyk R., Efektywność szkolnej lekcji religii w perspektywie „filarów wiary”, w: Nauczanie religii w szkole w latach 1990-2015 wobec zadań katechezy, red. A. Rayzacher-Majewska, R. Bednarczyk, Warszawa 2016, s. 13-86.
2.	Stala J. (red.), Katechetyka materialna, Tarnów 2002.

Literatura uzupełniająca

1.	Bednarczyk R., Katecheza w służbie liturgii. Metody i formy wychowania liturgicznego w katechezie szkolnej, w: „Chlubimy się nadzieją chwały Bożej” (Rz 5,2). Księga dedykowana ks. prof. dr. hab. Janowi Decykowi, red. K. Filipowicz, Warszawa 2016, s. 273-291.
2.	Stala J. (red.), Zagadnienia katechetyki materialnej, Tarnów 2011.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- x wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe

(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)