

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Katolicka Nauka Społeczna
Prowadzący	Szymon Krzysztof Ciećko
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	4
Semestr	7
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obligatoryjne
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	TMA_W01; TMA_W22; TMA_W26; TMA_U23
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	wykład kierunkowy
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	Zaliczone wykłady z teologii moralnej
Opis i cele przedmiotu	Przedmiot ma na celu zdefiniowanie katolickiej nauki społecznej (KNS), omówienie jej rozwoju, wyjaśnienie podstawowych zasad rządzących rozwojem społecznym: zasada dobra wspólnego, solidarności, pomocniczości, zasada personalistyczna (godność człowieka), preferencyjna opcja na rzecz ubogich, pro-rodzinnosc; omówienie praw człowieka. Celem wykładu jest więc przekazanie Studentom systematycznej ogólnej wiedzy z zakresu KNS-u i zapoznanie z jej podstawową terminologią, zasadami oraz oceną zjawisk społecznych, gospodarczych i politycznych.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Natura katolickiej nauki społecznej (KNS)	2
2. Społeczny wymiar Pisma świętego	2
3. Nauka społeczna w doktrynie św. Tomasza	2
4. Nauczanie społeczne Leona XIII (<i>Rerum novarum</i>)	2
5. Nauczanie społeczne Piusa XI (<i>Quadragesimo anno</i>)	2
6. Nauczanie społeczne Piusa XII	2
7. Nauczanie społeczne Jana XXIII (<i>Mater et Magistra, Pacem in terris</i>)	2
8. Nauczanie społeczne II Soboru Watykańskiego (<i>Gaudium et spes</i>)	2
9. Nauczanie społeczne Pawła VI (<i>Populorum progressio, Octogesima adveniens</i>)	2
10. Nauczanie społeczne Jana Pawła II (<i>Laborem exercens, Sollicitudo rei socialis, Centesimus annus</i>)	4
11. Teologia wyzwolenia	2
12. Prawa człowieka	3
13. Podstawowe zasady życia społecznego	3
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W01	wykazuje pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, szczególnie w zakresie teologii biblijnej, systematycznej, praktycznej oraz dialogu międzyreligijnego	Student definiuje, czym jest KNS i jaka jest jej relacja do innych dyscyplin teologicznych, zwłaszcza teologii moralnej (t. 1).	Test końcowy
TMA_W22	podaje przykłady aktualnego odczytywania nauki Kościoła w różnych kontekstach zawodowych i społecznych	Student wskazuje przykłady nauczania Kościoła katolickiego na temat praw człowieka i zasad współżycia społecznego oraz zasad społecznych (t. 12-13)	Test końcowy Praca pisemna
TMA_W26	charakteryzuje procesy zmian zachodzące w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy	Student prezentuje rozwój nauczania społecznego Kościoła katolickiego (t. 3-10). Student wskazuje przyczyny początkowego sceptycyzmu Kościoła katolickiego do praw człowieka i jednocześnie potrafi wyjaśnić powód zmiany podejścia w tej kwestii oraz potrafi przedstawić wpływ nauczania Kościoła katolickiego na rozwój tej doktryny (t. 12).	Test końcowy Praca pisemna
TMA_U23	przedstawia możliwości współpracy z różnymi podmiotami działalności edukacyjnej, wychowawczej, kulturalnej i charytatywnej inspirowanej nauczaniem Kościoła	Student definiuje, czym jest teologia wyzwolenia (t. 2). Student przedstawia wpływ nauczania Kościoła katolickiego na rozwój doktryny o prawach człowieka (t. 12).	Test końcowy

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	Wykład konwersatoryjny
	Metoda analizy przypadków
	Dyskusja

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	10	30/1
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	20	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Warunkiem niezbędnym zaliczenia jest przystąpienie do testu i oddanie pracy pisemnej.

I Praca pisemna:

- Student przygotowuje pracę pisemną na jeden z poruszanych podczas zajęć tematów;
- maszynopis przesłany w wersji .doc(x) i .pdf na adres służbowy prowadzącego;
- do pracy Student powinien zastosować wymagania przedstawione w Obwieszczeniu Dziekana WT (dostęp: [https://teologia.uksw.edu.pl/sites/default/files/Obwieszczenie%20nr %206-2020_0.pdf](https://teologia.uksw.edu.pl/sites/default/files/Obwieszczenie%20nr%206-2020_0.pdf)), w szczególności wynikające z §§ 10-13, z zastrzeżeniem że praca zaliczeniowa nie powinna liczyć więcej niż 5000 znaków ze spacjami;

II Test „prawda/fałsz”

oceniany wg skali: 13-12: bdb; 11: db+; 10-9: db; 8: dst+; 7-6: dst; 5-0: ndst.

Ocena końcowa (N) będzie wystawiona zgodnie ze wzorem:

$$N = T \cdot 0,35 + P \cdot 0,5 + F \cdot 0,15$$

- gdzie T to ocena z testu,
- P to ocena z pracy pisemnej,
- F to ocena za aktywną frekwencję.

Ocena końcowa, niezależnie od wyniku wartości powyższego działania, będzie „ndst”, jeżeli Student nie przystąpi do testu lub nie odda pracy pisemnej.

Literatura obowiązkowa

1.	IUSTITIA ET PAX, <i>Kompendium nauki społecznej Kościoła</i> , Jedność, Kielce 2005.
2.	T. BORUTKA, J. MAZUR, A. ZWOLIŃSKI, <i>Katolicka nauka społeczna</i> , Paulinianum, Częstochowa 2004.

Literatura uzupełniająca

1.	IUSTITIA ET PAX, <i>Program społeczny. Wybór tekstów Magisterium Kościoła</i> , W drodze, Poznań-Kraków 2000.

*** lista rodzajów zajęć**

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ **wykład kierunkowy**
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)