

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Logika
Prowadzący	
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1
Semestr	1
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obligatoryjne
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	TMA_W02; TMA_W13; TMA_W20; TMAU01
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	wykład kierunkowy
Liczba godzin	15
Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	
Opis i cele przedmiotu	

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Zagadnienia wstępne – definicja i zadania logiki, podział logiki.	
2. Definicje – pojęcie i ich podział. Sposoby budowania definicji. Postulaty spełniane przez definicje. Błędy definiowania.	2
3. Nazwy i ich podział.	2
4. Stosunki zakresowe między nazwami: język przedmiotowy	2
5. Stosunki zakresowe między nazwami: metajęzyk	2
6. Logiczna koncepcja języka. Stopnie/poziomy języka	2
7. Kategorie syntaktyczne	2
8. Sylogistyka. Zdania kategoryczne.	2
9. Kwadrat logiczny, konwersja i obwersja.	2
10. Sprawdzanie poprawności sylogizmu (metoda strukturalna, diagramy Venna	2

11. Prawda i fałsz w logice. Rodzaje zdań w logice	2
12. Klasyczny rachunek zdań. Funktory ekstensjonalne i intensjonalne.	2
13. Budowanie logicznych schematów zdaniowych	2
14. Tautologie i sprawdzenie ich poprawności: metoda zer-jedynkowa zwykła (tabelaryczna)	2
15. Tautologie i sprawdzenie ich poprawności: metoda zerojedynkowa zwykła (bez tabelki), metoda zerojedynkowa skrócona	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W02	wykazuje pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii i prawa kanonicznego wobec teologii	W1: Student rozumie znaczenie systematyzacji dotyczących formalnej strony języka, widzi ich znaczenie dla określenia zakresowej problematyki logii i jej znaczenia w uprawianiu nauki (zajęcia 1-15)	Egzamin pisemny
TMA_W13	podaje przykłady powiązania treści teologicznych z innymi dziedzinami nauki; rozumie zasady ochrony własności intelektualnej	W2: student potrafi dobrać narzędzia logiczne do weryfikacji rozumowań naukowych (zajęcia 1-15)	Egzamin pisemny
TMA_W20	wykazuje pogłębioną wiedzę o języku i aktach komunikacji oraz ich konsekwencjach dla teologii	W3: student zna specyfikę różnych dziedzin wiedzy przy zastosowaniu w nich narzędzi logicznych (zajęcia 1-15)	Egzamin pisemny
TMA_U01	dobiera źródła i metody dla własnej działalności naukowej	K1: dzięki zastosowaniu narzędzi logicznych precyzyjnie wyraża swoje myśli, uczestnicząc w dyskusji	Egzamin pisemny

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1	Wykład informacyjny
2	Wykład konwersacyjny
3	Poznanie metod rozwiązywania problemów na wybranych przykładach

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	15	30/1
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	15	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Efekty uczenia się i umiejętności są weryfikowane aktywnością na zajęciach i egzaminem końcowym. Można mieć w semestrze 3 nieusprawiedliwione nieobecności.

Ocena 5: student potrafi wykorzystywać zdobyte pojęcia i wiedzę filozoficzną dla oceny różnych współczesnych problemów w aspekcie filozofii.

Ocena 4: student wykazuje się dobrym opanowaniem materiału. Zna i rozumie omawiane zagadnienia, potrafi przedstawić zasadnicze problemy logiki. Rozwiązuje biegle zadania z zakresu logiki.

Ocena 3: student poprawnie wykorzystuje podstawowe terminy i przedstawia podstawowe zagadnienia logiczne. Potrafi rozwiązać podstawowe zadania logiczne.

Ocena 2: student nie zna podstawowych terminów i systematyzacji

Literatura obowiązkowa

1	K. Pawłowski, Podstawy logiki ogólnej. Skrypt dla studentów kierunków humanistycznych, Warszawa 2016
2	B. Stanosz, Ćwiczenia z logiki, Warszawa 1998
3	J. Wajszczuk, Wprowadzenie w podstawowe zagadnienia logiki, Olsztyn 1997

Literatura uzupełniająca

1	W. Słomski, Logika dla studentów kierunków humanistycznych, Warszawa 2011.
2	J. Bocheński, Współczesne metody myślenia, Poznań 1993
3	Z. Ziemiński, Logika praktyczna, Warszawa 1994

*** lista rodzajów zajęć**

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)