

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Omówienie praktyk
Prowadzący	Aneta Rayzacher-Majewska
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	4
Semestr	7
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obligatoryjne
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	TMA_W15; TMA_U05; TMA_U14; TMA_U28; TMA_K16
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	konwersatorium
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	1
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu dydaktyki, metodyki oraz teologii ogólnej
Opis i cele przedmiotu	Przedmiot służy przygotowaniu do praktyk studenckich oraz ich poprawnej realizacji. Celem zajęć jest kształtowanie umiejętności wykorzystania w praktyce fundamentalnej wiedzy na temat katechetycznego procesu nauczania-uczenia się na wszystkich jego etapach; praktyczne kształtowanie kompetencji studentów jako przyszłych nauczycieli religii; nabycie umiejętności samodzielnego prowadzenia lekcji religii; poszerzenie wiedzy z zakresu metod i form pracy na lekcjach religii; wykorzystanie doświadczeń szkolnego i uczelnianego opiekuna praktyk jako uzupełnienie wiedzy teoretycznej.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Teoretyczne aspekty praktyk i obserwacji lekcji w szkole	2

2. Regulamin i procedury praktyk studenckich w UKSW. Regulamin praktyk w WT UKSW	2
3. Dokumentacja praktyk	2
4. Zasady uczestnictwa w obserwacji lekcji. Forma sprawozdań z praktyk	2
5. Zasady tworzenia konspektów. Tworzenie przykładowych konspektów	2
6. Jak oceniać lekcję religii? Elementy oceny lekcji religii	2
7. Czynniki decydujące o dobrym przygotowaniu do praktyk. Zadania i praca wykonywana przez studenta w czasie praktyk	2
8. Czynności nauczyciela i czynności uczniów – omówienie	2
9. Obserwacja nauczyciela – omówienie	2
10 Obserwacja uczniów – omówienie	2
11 Komunikacja w procesie kształcenia – omówienie	2
12. Budowanie relacji w zespole klasowym- omówienie	2
13. Dyscyplina na lekcji - omówienie	2
14. Rola wymagań w procesie kształcenia – omówienie	2
15. Ewaluacja i autoewaluacja praktyk	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W15	omawia zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego	W1 – omawia wskazane na zajęciach elementy obserwacji lekcji religii (1,4)	Wypowiedź ustna podczas zajęć, arkusz obserwacji
TMA_U05	dokonuje krytycznej analizy wskazanych treści z zakresu teologii praktycznej	U1 – ocenia sposób prowadzenia lekcji religii w kontekście poznanych zasad (6,7,8,9,10,11,12,13,14)	Wypowiedź ustna podczas zajęć, arkusz obserwacji
TMA_U14	prawidłowo konstruuje i interpretuje przekazy komunikacyjne posługując się różnymi formami komunikacji	U2 – prezentuje autorski konspekt lekcji religii (5)	Pisemny konspekt lekcji
TMA_U28	proponuje rozwiązania nietypowych problemów w sytuacjach profesjonalnych, integrując pogłębioną wiedzę teologiczną z wiedzą z innych dziedzin	U3 – krytycznie ocenia zachowania nauczyciela i uczniów zaobserwowane podczas lekcji religii (6,7,8,9,10,11,12,13,14)	Wypowiedź ustna podczas zajęć
TMA_K16	omawia zasady etyczne obowiązujące w działalności naukowej i zawodowej interpretując je w kontekście współczesnych wyzwań	K1 – dokonuje ewaluacji przydzielonych mu zadań w ramach praktyk (2,3,15)	Wypowiedź ustna podczas zajęć, arkusz obserwacji

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1	Praca z tekstem
2	Dyskusja
3	Studium przypadku
4	Giełda pomysłów

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)		0
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)		

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Obecność na zajęciach (dopuszczone 2 nieobecności) 40%

Aktywny udział w dyskusjach 30%

Przedstawianie własnych obserwacji z praktyk 30%

W zakresie W1:

Na ocenę 3 – omawia nie więcej niż trzy elementy obserwacji lekcji;

Na ocenę 4 – omawia 4-6 elementów obserwacji lekcji;

Na ocenę 5 – omawia każdy przedstawiony na zajęciach element obserwacji lekcji.

W zakresie U1:

Na ocenę 3 – szczerkowo wypełnia arkusz obserwacji lekcji i z trudem omawia jego treść;

Na ocenę 4 – częściowo wypełnia arkusz obserwacji i omawia jego treść;

Na ocenę 5 – poprawnie i szczegółowo wypełnia cały arkusz obserwacji i omawia jego treść.

W zakresie U2:

Na ocenę 3 – modyfikuje konspekt lekcji z poradnika metodycznego lub innego źródła;

Na ocenę 4 – sporządza poprawny w większości punktów konspekt lekcji;

Na ocenę 5 – sporządza poprawny konspekt lekcji wraz z alternatywnymi propozycjami metodycznymi i materiałami dodatkowymi do zajęć.

W zakresie U3:

Na ocenę 3 – podaje po co najmniej jednym przykładzie pozytywnego zachowania nauczyciela oraz uczniów;

Na ocenę 4 – podaje po co najmniej jednym przykładzie pozytywnym oraz negatywnym zarówno nauczyciela, jak i uczniów;

Na ocenę 5 – podaje kilka przykładów zarówno pozytywnego, jak i negatywnego zachowania nauczyciela i uczniów wraz z propozycją skorygowania tych zachowań.

W zakresie K1:

Na ocenę 3 – ocenia działania własne, katechety oraz uczniów realizowane w czasie praktyk;

Na ocenę 4 – krytycznie odnosi się do działań własnych, katechety oraz uczniów w czasie praktyk;

Na ocenę 5 – krytycznie odnosi się do działań własnych, katechety oraz uczniów w czasie praktyk, wskazując przyczyny tego zachowania i proponuje alternatywne rozwiązania.

Literatura obowiązkowa

1	Regulamin praktyk studenckich w UKSW
2	Procedura praktyk studenckich na Wydziale Teologicznym UKSW
3	Konferencja Episkopatu Polski, Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce, Częstochowa 2018.
4	Komisja Wychowania Katolickiego KEP, Program nauczania religii w przedszkolach i szkołach, Częstochowa 2018.

Literatura uzupełniająca

1	Rayzacher-Majewska, <i>Jak przeprowadzić pomiar dydaktyczny z religii?</i> , w: <i>Wokół nowej podstawy programowej i programu nauczania religii</i> , red. Aleksandra Bałoniak, Częstochowa 2020.
2	Rayzacher-Majewska Aneta, <i>Przygotowanie studentów do pracy w charakterze nauczyciela religii</i> , w: <i>Catechesis, familia, parochia et schola. Opuscula Ioanni Szpet septuagenario dedicata</i> / Gogolik Mirosław (red.), 2020, Poznań, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, s.133-148

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☒ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)

(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)