

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Teologia duchowości
Prowadzący	
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	3
Semestr	5
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obligatoryjne
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	TMA_W01; TMA_W21; TMA_W29; TMA_U16; TMA_U24
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	wykład kierunkowy
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	1. Czynna i bierna znajomość języka wykładowego; 2. Bierna znajomość przynajmniej jednego języka obcego spośród następujących: angielski, niemiecki, francuski, włoski.
Opis i cele przedmiotu Antropologia komunikacji i mediów	Wykład ma przekazać wiedzę o metodologicznie uporządkowanej, naukowej refleksji nad życiem duchowym człowieka. Dzięki niej student ma zapoznać się z nazwą, przedmiotem, źródłami, metodą. Do tego ma wykorzystać wiedzę nie tylko z zakresu teologii ale także historii, socjologii, psychologii i pedagogiki. Podczas przedmiotu słuchacze poznają teologiczne podstawy teologii duchowości oraz współczesne nauczanie Kościoła na ten temat. Odrębną część wykładu stanowi prezentacja wiedzy o: doświadczeniu duchowym (mistycznym); szkołach duchowości; teologii świętych; locus theologicus. Uwzględnione zostaną także najnowsze badania na temat duchowości człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem zmian zachodzącym dzięki jego rozwojowi, tak ludzkiemu jak duchowemu.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Nazwy i pojęcie teologii duchowości.	2
2. Przedmiot teologii duchowości.	2
3. Teologia duchowości wśród dyscyplin teologicznych.	2
4. Źródła wspólne teologii duchowości.	2
5. Źródła empiryczne teologii duchowości.	2
6. Źródła pomocnicze teologii duchowości.	2
7. Metody uprawiania teologii duchowości.	2
8. Współczesne metody w teologii duchowości.	2
9. Szkoły duchowości.	2
10. Życie wewnętrzne – obcowaniem wewnętrznym z Bogiem.	2
11. Organizm duchowy.	2
12. Drogi rozwoju duchowego.	2
13. Jedność i wielość duchowości.	2
14. Maryjny wymiar duchowości.	2
15. Duchowość ludzi świeckich.	2
Łącznie godzin:	30h

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W09	wykazuje pogłębioną wiedzę na temat współczesnego nauczania Kościoła katolickiego oraz katolickiej nauki społecznej	W1 - ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego na temat teologii duchowości.	wykład problemowy
TMA_W20	omawia wybrane koncepcje człowieka i świata, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności religijnej człowieka i interakcji pomiędzy wiarą i rozumem	W2 - zna procesy i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego człowieka oraz jego zagrożenia	wykład problemowy
TMA_W23	analizuje współczesne problemy w perspektywie kilku dyscyplin naukowych	W3 - ma wiedzę na temat powiązania teologii z naukami humanistycznymi i społecznymi w zakresie przydatnym dla formacji duchowo – ludzkiej człowieka.	wykład problemowy
TMA_U04	prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi	U1 - potrafi posługiwać się informacjami i integrować je do obiektywnej wiedzy na temat teologii duchowości;	dyskusja, analiza wybranego zagadnienia, praca ze źródłem
TMA_U05	poprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etyczno-moralnymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów	U2 - potrafi rozeznawać formację duchowo - ludzką i na jej rzecz nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami	dyskusja, analiza wybranego zagadnienia, praca ze źródłem

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	wykład problemowy
	dyskusja, analiza wybranego zagadnienia, praca ze źródłem

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	15	30/1
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	15	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

W1: Bdb - ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego na temat teologii duchowości; Db - ma znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego na temat teologii duchowości. Dst – ma wybiórczą znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego na temat teologii duchowości. W2: Bdb - zna pogłębione procesy i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego człowieka oraz jego zagrożenia Db - ma ogólne procesy i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego człowieka oraz jego zagrożenia Dst – zna wybiórcze procesy i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego człowieka oraz jego zagrożenia W3; Bdb - ma pogłębioną wiedzę na temat powiązania teologii z naukami humanistycznymi i społecznymi w zakresie przydatnym dla formacji duchowo – ludzkiej człowieka. Db - ma ogólną wiedzę na temat powiązania teologii z naukami humanistycznymi i społecznymi w zakresie przydatnym dla formacji duchowo – ludzkiej człowieka. Dst - ma wybiórczą wiedzę na temat powiązania teologii z naukami humanistycznymi i społecznymi w zakresie przydatnym dla formacji duchowo – ludzkiej człowieka. U1: Bdb - potrafi w pogłębiony sposób posługiwać się informacjami i integrować je do obiektywnej wiedzy na temat teologii duchowości

Db - potrafi w ogólny sposób posługiwać się informacjami i integrować je do obiektywnej wiedzy na temat teologii duchowości

Dst - potrafi w wybiórczy sposób posługiwać się informacjami i integrować je do obiektywnej wiedzy na temat teologii duchowości

U2:

Bdb - potrafi w pogłębiony sposób rozeznawać formację duchowo - ludzką i na jej rzecz nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami

Db - potrafi w ogólny sposób rozeznawać formację duchowo - ludzką i na jej rzecz nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami

Dst - potrafi w wybiórczy sposób rozeznawać formację duchowo - ludzką i na jej rzecz nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami

Na ocenę końcową z przedmiotu składa się: w 50% ocena z realizacji zadań pozostawionych po każdym zajęciach; w 50% ocena z projektu zaliczającego przedmiot

Literatura obowiązkowa

	J. Gogola, Teologia komunii z Bogiem, Kraków 2001;
	A. Żynel, Chrześcijaństwo żywe, Warszawa 1985;
	W. Słomka, Doświadczenie chrześcijańskie i jego rola w poznaniu Boga. Studium w świetle fenomenologicznej metody Husserla, Lublin 1972;
	R. Garrigou-Lagrange, Trzy okresy życia wewnętrznego, Niepokalanów 1998;
	M. Chmielewski, Posoborowe koncepcje teologii duchowości, RT 43(1996), 5, 21-37;

Literatura uzupełniająca

	M. Chmielewski, Metodologiczne problemy posoborowej teologii duchowości katolickiej, Lb 1999;
	M. Chmielewski, Metodologiczne podstawy teologii duchowości, w: Duchowość na progu trzeciego tysiąclecia, red. M. Chmielewski, Lb 1999, 45-85;
	M. Chmielewski, Od teologii ascetyczno-mistycznej do teologii duchowości, w: Studia Diecezji Radomskiej, 2(1999), 89-102;
	M. Chmielewski, Teologia duchowości w wybranych dokumentach Kościoła, RT 47(2000), z. 5, 93-101;

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe

(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)