

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Teologia pastoralna
Prowadzący	
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	3
Semestr	5
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	obligatoryjne
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	TMA_W15; TMA_U05; TMA_U12; TMA_K08; TMA_K14
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	Ćwiczenia
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	1
Wymagania wstępne	Student powinien mieć pogłębiony ogląd sytuacji duszpasterskiej Kościoła katolickiego
Opis i cele przedmiotu	W czasie ćwiczeń studenci zapoznają się z głównymi dokumentami Magisterium Kościoła katolickiego na temat działalności Kościoła i duszpasterstwa. W ten sposób zapoznają się z normami teologicznymi dla działalności zbawczej Kościoła od Soboru Watykańskiego II po współczesność.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Wprowadzenie	2h
2. Lumen gentium	4h
3. Gaudium et spes	4h
4. Christifideles laici	4h
5. Evangelii gaudium	4h
6. „Synodalność w życiu i misji Kościoła”, Międzynarodowej Komisji Teologicznej	4h

7. Instrukcja o nawróceniu duszpasterskim parafii	4h
8. Kryteria eklezjalności wspólnot	2h
Łącznie godzin:	30h

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W15	omawia zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego	W1 – omawia zasady działalności Kościoła katolickiego w perspektywie współczesnego Magisterium	Analiza dokumentów, dyskusja, odpowiedź ustna
TMA_U05	dokonuje krytycznej analizy wskazanych treści z zakresu teologii praktycznej	U1 – dokonuje krytycznej analizy tekstów Magisterium	Analiza dokumentów, dyskusja
TMA_U12	proponuje innowacyjne sposoby rozwiązywania zadań wynikających z posłannictwa Kościoła	U2 – proponuje innowacyjne sposoby rozwiązywania zadań wynikających z posłannictwa Kościoła	Dyskusja, projekt indywidualny
TMA_K08	wskazuje możliwość zaangażowania inspirowanego Ewangelią w ramach różnych form działalności społecznej i zawodowej	K1 – wskazuje możliwość zaangażowania inspirowanego Ewangelią w ramach różnych form działalności społecznej i zawodowej	Dyskusja, projekt indywidualny
TMA_K14	rozpoznaje zagrożenia związane z pełnieniem ról zawodowych zgodnie z chrześcijańskim systemem wartości i proponuje sposoby przeciwdziałania im	K2 - rozpoznaje zagrożenia związane z pełnieniem ról zawodowych zgodnie z chrześcijańskim systemem wartości i proponuje sposoby przeciwdziałania im	Analiza dokumentów, dyskusja

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	analiza dokumentów
	dyskusja
	Projekt indywidualny
	odpowiedź ustna

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	30	30/1
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)		

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Do zaliczenia przedmiotu student zbiera w czasie zajęć punkty za odpowiedzi ustne na zadane wcześniej lektury. Dodatkowo, na koniec semestru przygotowuje subiektywne zestawienie ważnych fragmentów z przeczytanych na zajęcia dokumentów. W czasie zajęć realizowane są także mikro-projekty indywidualne.

W1:

Na ocenę bdb – omawia zasady działalności Kościoła katolickiego w perspektywie współczesnego Magisterium;

Na ocenę db – omawia w sposób zaawansowany zasady działalności Kościoła katolickiego;

Na ocenę bdb – omawia w sposób podstawowy zasady działalności Kościoła katolickiego.

U1:

Na ocenę bdb – dokonuje krytycznej analizy tekstów Magisterium w sposób pogłębiony;

Na ocenę db – dokonuje krytycznej analizy tekstów Magisterium w sposób podstawowy;

Na ocenę dst – dokonuje krytycznej analizy tekstów Magisterium w sposób wybiórczy.

U2:

Na ocenę bdb – proponuje innowacyjne sposoby rozwiązywania zadań wynikających z posłannictwa Kościoła;

Na ocenę db – kompiluje różne sposoby rozwiązywania zadań wynikających z posłannictwa Kościoła;

Na ocenę dst – powiela różne sposoby rozwiązywania zadań wynikających z posłannictwa Kościoła.

K1:

Na ocenę bdb – wskazuje możliwość zaangażowania inspirowanego Ewangelią w ramach różnych form działalności społecznej i zawodowej;

Na ocenę db – wskazuje możliwość zaangażowania w ramach różnych form działalności społecznej i zawodowej bez pogłębionej refleksji ewangelicznej;

Na ocenę dst – dostrzega potrzebę zaangażowania inspirowanego Ewangelią w ramach różnych form działalności społecznej i zawodowej.

K2:

Na ocenę bdb - rozpoznaje zagrożenia związane z pełnieniem ról zawodowych zgodnie z chrześcijańskim systemem wartości i proponuje sposoby przeciwdziałania im;

Na ocenę db - rozpoznaje zagrożenia związane z pełnieniem ról zawodowych zgodnie z chrześcijańskim systemem wartości;

Na ocenę dst - rozpoznaje zagrożenia związane z pełnieniem ról zawodowych;

Literatura obowiązkowa

1.	II Sobór Watykański, Konstytucja dogmatyczna o Kościele "Lumen gentium".
2.	II Sobór Watykański, Konstytucja duszpasterska o Kościele w świecie współczesnym "Gaudium et spes".
3.	Jan Paweł II, Posynodalna adhortacja apostolska o powołaniu i misji świeckich w Kościele i świecie "Christifideles laici", Watykan 1988.
4.	Franciszek, Adhortacja apostolska o głoszeniu Ewangelii we współczesnym świecie "Evangelii gaudium", Watykan 2013.
5.	Kongregacja ds. Duchowieństwa, Instrukcja "Nawrócenie duszpasterskie wspólnoty parafialnej w służbie misji ewangelizacyjnej Kościoła", Watykan 2020.
6.	Międzynarodowa Komisja Teologiczna, „Synodalność w życiu i misji Kościoła”, Watykan 2018.
	Komisja Nauki Wiary KEP, Kryteria eklezjalności wspólnot katolickich, Lublin 2022.

Literatura uzupełniająca

1.	Międzynarodowa Komisja Teologiczna, „Teologia dzisiaj: perspektywy, zasady i kryteria”, Warszawa 2012.
2.	R. Kamiński, „Komplementarność duszpasterstwa i apostołstwa”, w: Roczniki Teologiczne, Tom XLIX, zeszyt 6/2002, s. 21-35.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)

(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)