

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Zajęcia z zakresu: teologia moralna
Prowadzący	Szymon Krzysztof Ciećko
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	ogólnouniwersytecki
Forma studiów	Niestacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	VI
Semestr	zimowy
Język wykładowy	Polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	Do wyboru
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W17; TMA_U05; TMA_U12
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	Ćwiczenia
Liczba godzin	15
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	brak
Opis i cele przedmiotu	Przedmiot ma na celu przypomnienie i utrwalenie Studentom tematyki teologii moralnej fundamentalnej i szczegółowej oraz rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy i interpretacji działań człowieka (w tym w szczególności czynów ludzkich) i jego uczuć. Studenci zostaną zaznajomieni z podstawowymi przesłankami antropologicznymi, które stanowią fundament dla analiz teologiczno-moralnych, a następnie z zagadnieniami szczegółowymi dotyczącymi sprawności i cnót oraz wad i grzechów, a także prawa Bożego i łaski oraz sumienia. W ramach zajęć Studenci nauczą się identyfikować przedmiot czynu i ustalać zasadniczą moralność działania ludzkiego, by następnie analizę tę wzbogacić o kwestie intencji i dalszych okoliczności czynu. Przedmiot umożliwi również zrozumienie złożonych relacji między etyką, prawem czy pedagogiką, a teologią moralną.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Zagadnienia wstępne, w tym dotyczące zaliczenia. Etyka a teologia moralna i inne dyscypliny naukowe	1
2. Człowiek jako osoba teleologiczna	1
3. Działania człowieka	2
4. Uczucia	1
5. Sprawności i cnoty	1
6. Wady i grzechy	1
7. Prawo Boże i łaska	1
8. Sumienie	1
9. Aretologia (wiara, nadzieja, miłość)	4
10. Wykroczenia przeciwko cnotom, w tym grzechy główne	2
Łącznie godzin:	15

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	<u>Sposoby weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W01	wykazuje podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, szczególnie w zakresie nauk biblijnych, teologii systematycznej i historii Kościoła	Student wyjaśnia różnice pomiędzy teologią moralną, a etyką, prawem, pedagogiką (1-2) Student wymienia elementy składające się na czyn ludzki (2-3) Student rozróżnia sprawności i cnoty od wad i grzechów (5-6) Student charakteryzuje, czym jest prawo Boże i jaka jest jego relacja do łaski (7) Student definiuje, czym jest sumienie i jaka jest jego rola w życiu moralnym człowieka (8) Student wymienia cnoty boskie i wady im przeciwne (9-10)	Test końcowy
TMA_W06	przedstawia zasady interpretacji tekstu teologicznego i poprawnie posługuje się nimi	Student charakteryzuje podstawowe pojęcia teologiczno-moralne występujące w literaturze odnoszącej się do czynów ludzkich, takie jak: quid, quis, cur <i>etc.</i> (2-3)	Praca pisemna Wypowiedź ustna
TMA_W17	wykazuje uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teologii systematycznej (fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej)	Student wyjaśnia, na czym polega rola uczuć w życiu moralnym człowieka i jakie są podstawy oceny moralnej samych uczuć (4)	Praca pisemna Wypowiedź ustna

		Student identyfikuje działania cnotliwe i grzeszne (3, 9-10)	
TMA_U05	poprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etyczno-moralnymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów	Student rozwiązuje proste zadania („kazusy”) dotyczące oceny moralnej czynów ludzkich poprzez konstruowanie „ścieżki” oceny, wyprowadza wnioski (ocenia moralnie) i proponuje alternatywne zachowania (3, 5, 6)	Praca pisemna Wypowiedź ustna Udział w dyskusji podczas zajęć
TMA_U12	wskazuje na powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami dziedzictwa doktrynalnego, integrując wiedzę z różnych specjalności teologicznych	Student wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń (założeń) filozofii klasycznej zestawionej z prawdami objawionymi (2-10)	Praca pisemna Wypowiedź ustna

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	Wykład konwersatoryjny
	Metoda analizy przypadków
	Dyskusja

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	15
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	25	50
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	25	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Warunkiem niezbędnym zaliczenia jest przystąpienie do testu, wygłoszenie prezentacji i oddanie pracy pisemnej.

I Praca pisemna:

- Student wybiera jeden z przedstawionych podczas pierwszego spotkania tematów bądź jego części i przygotowuje pracę pisemną;
- maszynopis przesłany w wersji .doc(x) i .pdf na adres służbowy prowadzącego;
- do pracy Student powinien zastosować wymagania przedstawione w Obwieszczeniu Dziekana WT (dostęp: https://teologia.uksw.edu.pl/sites/default/files/Obwieszczenie%20nr%206-2020_0.pdf), w szczególności wynikające z §§ 10-13, z zastrzeżeniem że praca zaliczeniowa nie powinna liczyć więcej niż 5000 znaków ze spacjami,

II Prezentacja na wybrany temat podczas zajęć

III Test „prawda/fałsz” oceniany wg skali:

13-12: bdb; 11: db+; 10-9: db; 8: dst+; 7-6: dst; 5-0: ndst.

Ocena końcowa (N) będzie wystawiona zgodnie ze wzorem:

$$N = T \cdot 0,25 + P \cdot 0,35 + W \cdot 0,3 + F \cdot 0,1$$

- gdzie T to ocena z testu,

P to ocena z pracy pisemnej,

W to ocena z prezentacji,

F to ocena za aktywną frekwencję.

Ocena końcowa, niezależnie od wyniku wartości powyższego działania, będzie „ndst”, jeżeli Student nie przystąpi do testu lub nie wygłosi prezentacji, lub nie odda pracy pisemnej.

Na ocenę 5:

Student w pogłębiony sposób wyjaśnia różnice pomiędzy teologią moralną, a etyką, prawem, pedagogiką, wymienia i charakteryzuje elementy składające się na czyn ludzki i rozróżnia sprawności i cnoty od wad i grzechów, wskazuje, jaka jest rola uczuć w ocenie czynu moralnego i jakie są kryteria oceny moralnej uczuć *in se*, charakteryzuje, czym jest prawo Boże i jaka jest jego relacja do łaski, definiuje, czym jest sumienie i jaka jest jego rola w życiu moralnym człowieka, wymienia cnoty boskie i wady im przeciwne.

Na ocenę 4:

Student wyjaśnia różnice pomiędzy teologią moralną, a etyką, prawem, pedagogiką, wymienia i charakteryzuje elementy składające się na czyn ludzki i rozróżnia sprawności i cnoty od wad i grzechów, wskazuje, jaka jest rola uczuć w ocenie czynu moralnego i jakie są kryteria oceny moralnej uczuć *in se*, charakteryzuje, czym jest prawo Boże i jaka jest jego relacja do łaski, definiuje, czym jest sumienie i jaka jest jego rola w życiu moralnym człowieka, wymienia cnoty boskie i wady im przeciwne.

Na ocenę 3:

Student w poprawny, aczkolwiek niepełny sposób wyjaśnia różnice pomiędzy teologią moralną, a etyką, prawem, pedagogiką, wymienia i charakteryzuje elementy składające się na czyn ludzki i rozróżnia sprawności i cnoty od wad i grzechów, wskazuje, jaka jest rola uczuć w ocenie czynu moralnego i jakie są kryteria oceny moralnej uczuć *in se*, charakteryzuje, czym jest prawo Boże i jaka jest jego relacja do łaski, definiuje, czym jest sumienie i jaka jest jego rola w życiu moralnym człowieka, wymienia cnoty boskie i wady im przeciwne.

Literatura obowiązkowa

	Jan Paweł II, Encyklika Veritatis splendor.
	Katechizm Kościoła Katolickiego, Poznań 1994.

Literatura uzupełniająca

	Merino E.C., De Haro R.G., Teologia moralna fundamentalna, Kraków 2004.

*** lista rodzajów zajęć**

- ☐ **ćwiczenia** (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe

(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)