

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Zajęcia z zakresu: teologia małżeństwa i rodziny
Prowadzący	Małgorzata Pagacz
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	
Forma studiów	Niestacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	IV i VI
Semestr	
Język wykładowy	Polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	Do wyboru
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	TMA_W05; TMA_W18; TMA_W19; TMA_U09
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	Ćwiczenia
Liczba godzin	15
Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	Brak
Opis i cele przedmiotu	Przedmiot dotyczy teologii małżeństwa i rodziny. Celem przedmiotu jest omówienie najważniejszych zagadnień z teologii małżeństwa i rodziny.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Małżeństwo i rodzina – określenie pojęć	3
2. Podstawy teologii ciała Jana Pawła II	3
3. Duchowość małżeńska	3
4. Rodzina jako „Kościół domowy”	3
5. Współczesne wyzwania dla małżeństwa i rodziny	3

Łącznie godzin:	15

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W04	omawia proces rozwoju religijno-duchowego, jego uwarunkowania i zagrożenia	omawia proces rozwoju religijno-duchowego w małżeństwie i rodzinie, jego uwarunkowania i zagrożenia	Prezentacja na zajęciach, projekt indywidualny
TMA_W18	wykazuje uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teologii praktycznej	posiada wiedzę z zakresu teologii małżeństwa i rodziny i jej praktyczne zastosowanie w życiu małżeństwa i rodziny	Prezentacja na zajęciach, projekt indywidualny
TMA_W19	charakteryzuje główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego	charakteryzuje główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego dotyczącej małżeństwa i rodziny	Prezentacja na zajęciach, projekt indywidualny
TMA_U09	przedstawia możliwości współpracy z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywne	przedstawia możliwości współpracy małżeństw i rodzin z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywne	Prezentacja na zajęciach, projekt indywidualny

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	Moderowana dyskusja, analiza tekstów, przedstawianie prezentacji

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	1	
	udział w konsultacjach	1	
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	10	1
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	5	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

60% - aktywność na zajęciach

40% - ocena za przedstawienie prezentacji

Dopuszczalna liczba nieobecności: 2.

Na ocenę bardzo dobrą student wykazuje dogłębną znajomość podanych treści teologii małżeństwa i rodziny; rozumie i interpretuje wszystkie pojęcia w kontekście teologicznym i duchowym; łączy teorię z praktyką – potrafi wskazać, jak zasady teologii małżeństwa i rodziny przekładają się na życie codzienne; wykazuje inicjatywę w pogłębianiu wiedzy (aktywny udział w dyskusjach); posługuje się poprawnym językiem teologicznym.

Na ocenę dobrą student zna i rozumie większość treści teologii małżeństwa i rodziny; potrafi omówić i wyjaśnić większość zagadnień; próbuje łączyć teorię z praktyką, choć nie zawsze w pełni trafnie; posługuje się językiem teologicznym, choć z drobnymi błędami.

Na ocenę dostateczną zna minimalny zakres treści, niezbędny do zaliczenia przedmiotu; wykazuje znajomość niektórych podanych treści teologii małżeństwa i rodziny; rozumie i interpretuje niektóre pojęcia w kontekście teologicznym.

Literatura obowiązkowa

	Jan Paweł II, Adhortacja <i>Familiaris consortio</i> , 1981.
	Jan Paweł II, <i>Mężczyznę i niewiastę stworzył ich. Odkupienie ciała a sakramentalność małżeństwa</i> , Kraków 2020.

	Franciszek, Adhortacja apostolska <i>Amoris laetitia</i> , 2016.
	K. Lubowicki, <i>Duchowość małżeńska w nauczaniu bł. Jana Pawła II</i> , Kraków 2012.

Literatura uzupełniająca

	J. Kupczak, <i>Dar i komunია. Teologia ciała w ujęciu Jana Pawła II</i> , Kraków 2006.
	J. McManus, <i>Jestem swoim ciałem: teologia ciała Jana Pawła II</i> , tłum. K. Czerski, Kraków 2013.
	M. Tatar, <i>Duchowość małżeństwa i rodziny dzisiaj</i> , Radom 2013.
	K. Wojtyła, <i>Miłość i odpowiedzialność</i> , Lublin 2001.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)