

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Zajęcia z zakresu: teologia pastoralna
Prowadzący	
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	
Forma studiów	Niestacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	
Semestr	
Język wykładowy	Polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	Do wyboru
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	TMA_W05; TMA_W10; TMA_U20; TMA_U28; TMA_K14; TMA_K15
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	Ćwiczenia
Liczba godzin	15
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z teologii pastoralnej.
Opis i cele przedmiotu	Celem ćwiczeń jest pogłębienie wiedzy dotyczącej teologii pastoralnej, jak też kompetencji i umiejętności prowadzenia działań duszpasterskich. Studenci mają zdobyć umiejętności twórczej analizy wybranych dokumentów Magisterium odnośnie parafii i synodalności oraz naukowego odczytywania znaków czasu. Mają też zapoznać się ze stosowanymi w praktyce sposobami odnowy parafii tak, aby w duchu synodalnym zaproponować, uwzględniając konteksty jej funkcjonowania i potrzeby mieszkańców, zaproponować zmiany w jej funkcjonowaniu.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Zagadnienia wprowadzające	2
2. Biblijno-teologiczne i pozateologiczne podstawy funkcjonowania parafii	2

3. Biblijno-teologiczne i pozateologiczne podstawy procesu synodalnego	4
4. Znaki czasu dla Kościoła w Polsce	3
5. Realizowane w praktyce sposoby odnowy życia parafii	2
6. Odnowa parafii w Polsce w duchu synodalnym	2
Łącznie godzin:	15

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się <i>(co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)</i>	Opis przedmiotowych efektów uczenia się <i>(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)</i> <i>(co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)</i>	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się <i>(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)</i>
TMA_W05	prezentuje główne tendencje rozwojowe poszczególnych specjalności teologicznych	W1 - student opisuje specyfikę teologii pastoralnej, zwracając szczególną uwagę na biblijno-teologiczne i pozateologiczne podstawy prowadzenia procesu synodalnego; omawia jej tendencje rozwojowe (temat/blok zajęć 1, 2, 3)	Kolokwium pisemne Praca pisemna
TMA_W10	wykazuje uporządkowaną pogłębioną wiedzę z zakresu teologii praktycznej (katechetyki, liturgiki, teologii pastoralnej)	W2 - student wyjaśnia specyfikę poszczególnych dyscyplin częstkowej teologii praktycznej, zwracając szczególną uwagę na biblijno-teologiczne i pozateologiczne podstawy funkcjonowania parafii; wybiera ich poszczególne elementy odnosząc je do odnowy parafii w duchu synodalnym (temat/blok zajęć 2, 3, 4, 5, 6)	Kolokwium pisemne Udział w dyskusji Praca pisemna
TMA_W20	omawia wybrane koncepcje człowieka i świata, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności religijnej człowieka i interakcji pomiędzy wiarą i rozumem	W3 - student charakteryzuje cechy osobowościowe podmiotów angażujących się w proces synodalny oraz teologicznych i pozateologicznych zasady prowadzenie procesu synodalnego; uzasadnia zależności zachodzące między ich poszczególnymi elementami (temat/blok zajęć 3)	Kolokwium pisemne Udział w dyskusji Praca pisemna

TMA_U28	proponuje rozwiązania nietypowych problemów w sytuacjach profesjonalnych, integrując pogłębioną wiedzę teologiczną z wiedzą z innych dziedzin	U1 - student korzystając ze wskazań nauk teologicznych i pozateologicznych, wybiera sposób synodalnej odnowy parafii, odnosząc się do naukowo odczytanych znaków czasu (temat/blok zajęć 2, 3, 4, 5, 6)	Udział w dyskusji Praca pisemna
TMA_K14	rozpoznaje zagrożenia związane z pełnieniem ról zawodowych zgodnie z chrześcijańskim systemem wartości i proponuje sposoby przeciwdziałania im	K1 - student jest zorientowany na pojawiające się znaki czasu; wykazuje kreatywność w proponowaniu sposobów przeciwdziałaniu negatywnym procesom społeczno-kulturowym zachodzącym w parafii (temat/blok zajęć 2, 4, 5, 6)	Udział w dyskusji Praca pisemna
TMA_K15	prezentuje postaci wzorcowo pełniące różne role zawodowe i społeczne jako inspirację dla własnych działań	K2 - student docenia wybrane przykłady proboszczów i liderów świeckich; dąży do odnowy parafii w duchu synodalnym (temat/blok zajęć 2, 3, 5, 6)	Udział w dyskusji Praca pisemna

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	Wykład konwersatoryjny
	Praca ze źródłem (lektura)
	Dyskusja
	Praca pisemna

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	15/0,5
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	30	75/2,5
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	45	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Ocena końcowa jest średnią wyliczaną na podstawie ocen cząstkowych za: aktywność w dyskusji podczas ćwiczeń (20%), test ze wskazanych lektur (30%), przygotowanie pracy pisemnej (50%).

Kryteria oceny z testu (pytania zamknięte, jednokrotny wybór):

30-28 pkt - ocena: bardzo dobra;
27-26 pkt - ocena: dobry plus;
25-23 pkt - ocena: dobry;
22-21 pkt - ocena: dostateczny plus;
20-18 pkt - ocena: dostateczna;
17 pkt i mniej - ocena: niedostateczna

W pracy pisemnej, proponującej sposoby odnowy parafii w duchu synodalnym, powinny znaleźć się dwa wymiary: normatywny, obejmujący odniesienie do Magisterium Kościoła, jak też praktyczny, wskazujący na to, jak to nauczanie jest i może być realizowane w codziennej praktyce duszpasterskiej.

Opracowanie: 5-10 stron (Times Roman, czcionka 12, odstęp 1,5) powinno mieć charakter naukowy zawierając: przejrzysty podział – plan podany na początku opracowania; bibliografię podaną na końcu opracowania; przypisy.

Opracowanie należy przesłać wykładowcy do 3 I 2026 (t.wielebski@uksw.edu.pl).

Na ocenę bdb: student wykazuje się pogłębioną wiedzą dotyczącą znajomości biblijno-teologicznych i pozateologicznych podstaw funkcjonowania parafii i procesu synodalnego; wykazuje pogłębioną znajomość zasad jego inicjowania, przebiegu i ewaluacji, w kontekście odnowy parafii, potrafiąc przygotować innych do uczestnictwa w tym procesie; odwołując się do konkretnych przykładów i współpracując z różnymi podmiotami (szczególnie zrzeczenia religijne i parafialna rada duszpasterska), potrafi proponować i wprowadzać w życie sposoby odnowy parafii w duchu synodalnym, z uwzględnieniem występujących znaków czasu.

Na ocenę db – student wykazuje się podstawową wiedzą dotyczącą znajomości biblijno-teologicznych i pozateologicznych podstaw funkcjonowania parafii i procesu synodalnego; wykazuje podstawową znajomość zasad jego inicjowania, przebiegu i ewaluacji, w kontekście odnowy parafii; potrafi proponować sposób odnowy parafii w duchu synodalnym, z uwzględnieniem wybranych znaków czasu.

Na ocenę dst - student wykazuje się elementarną wiedzą dotyczącą znajomości biblijno-teologicznych i pozateologicznych podstaw funkcjonowania parafii i procesu synodalnego; wykazuje elementarną znajomość zasad jego inicjowania, przebiegu i ewaluacji, w kontekście odnowy parafii; potrafi zreferować prowadzone w praktyce sposoby odnowy parafii w duchu synodalnym.

Literatura obowiązkowa

	Franciszek, XVI Nadzwyczajne Zgromadzenie Ogólne Synodu Biskupów, <i>Ku Kościołowi Synodalnemu. Komunia, Uczestnictwo, Misja</i> . Dokument końcowy, Poznań 2024.
	Kongregacja ds. Duchowieństwa, Instrukcja <i>Nawrócenie pastoralne wspólnoty parafialnej w służbie misji ewangelizacyjnej Kościoła</i> , Watykan 2020.
	Tutak M. J., Jewdokimow M., Wielebski T., Sadłoń W., <i>Poradnik ożywienia parafii</i> , Warszawa 2024.
	Tutak M. J., Wielebski T. (red.), <i>Parafia jutra</i> , Warszawa 2024.
	Tutak M. J., Wielebski T. (red.), <i>Synodalność wyzwaniem dla Kościoła w Polsce</i> , Warszawa 2024.

Literatura uzupełniająca

	Rosenberg M. B., <i>Porozumienie bez przemocy</i> , Warszawa 2025.
	Mallon J., <i>Boża renowacja. Jak tchnąć życie w parafię?</i> , Katowice 2024.
	Tenże, <i>Boża renowacja. Praktyczny przewodnik dla księży i liderów parafialnych</i> , Katowice 2024.

* lista rodzajów zajęć

☒ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)

☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe

☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego

- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)