

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Etyka
Prowadzący	dr Bartosz Wieczorek
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	I
Semestr	1
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	Obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	TMA_W08; TMA_W10; TMA_W17; TMA_U04; TMA_U13; TMA_K07
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	wykład kierunkowy
Liczba godzin	15
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	
Opis i cele przedmiotu	Zakres: teoretyczne i praktyczne aspekty moralności, podstawowe nurty etyczne, relacja etyki z teologią i życiem chrześcijańskim. Forma zajęć: wykłady i ćwiczenia (zwykle) – student zaznajamia się z klasycznymi i współczesnymi koncepcjami etycznymi. Po ukończeniu kursu etyki student powinien: Poznać główne nurty i koncepcje etyczne - etyka klasyczna (np. Arystoteles, św. Tomasz z Akwinu) - etyka chrześcijańska - współczesne prądy w etyce (np. utylitaryzm, deontologia, etyka cnót)

	2. Zrozumieć podstawowe pojęcia moralne - o dobro i zło - o cnota, grzech, obowiązek moralny - o norma moralna, wolność, odpowiedzialność 3. Analizować relację między etyką a teologią - o jak wartości chrześcijańskie kształtują rozumienie moralności - o jak etyka funkcjonuje w kontekście religijnym i świeckim 4. Rozwijać umiejętność refleksji moralnej nad konkretnymi problemami współczesności - o dylematy bioetyczne, społeczne, ekologiczne - o ocena działań ludzkich w świetle norm etycznych 5. Wzmacniać postawę moralną i świadomego życia etycznego - o sens moralnego wyboru w codziennym życiu - o rozwijanie osobistej etyki, zgodnej zarówno z rozumem, jak i wiarą
--	--

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Definicja etyki, jej źródła i metoda.	3
2. Ogólna teoria aktów ludzkich.	3
3. Podstawy aksjologii etycznej.	3
4. Synejdeziologia - nauka o sumieniu.	3
5. Istnienie obiektywnych i absolutnych wartości moralnych.	3
Łącznie godzin:	15

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W08	wykazuje uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teologii systematycznej (fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej)	wykazuje uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu etyki poprzez wskazanie, co różni tę dyscyplinę od teologii moralnej i socjologii moralności.	Projekt indywidualny
TMA_W10	wykazuje uporządkowaną pogłębioną wiedzę z zakresu teologii praktycznej (katechetyki, liturgiki, teologii pastoralnej)	wykazuje uporządkowaną pogłębioną wiedzę z zakresu etyki poprzez wskazanie, jak kwestie te odnoszą się do teologii moralnej	Sprawozdanie
TMA_W17	prezentuje współczesne dokonania ośrodków i szkół badawczych w zakresie teologii	prezentuje współczesne dokonania ośrodków i szkół etycznych	Projekt indywidualny
TMA_U04	dokonuje krytycznej analizy wskazanych treści z zakresu teologii systematycznej	dokonuje krytycznej analizy wskazanych treści z zakresu etyki, poprzez wskazanie elementów wspólnych etyki i teologii moralnej i elementów różnicujących te dwie dyscypliny.	Sprawozdanie
TMA_U13	podaje przykłady powiązania treści teologicznych z innymi dziedzinami nauki	formułuje hipotezy badawcze dla wybranych zagadnień etycznych w ramach różnych specjalności.	Projekt indywidualny
TMA_K07	korzysta z dostępnych narzędzi i środków, by prezentować nauczanie Kościoła nt. odpowiedzialności społecznej	student korzysta z dostępnych narzędzi i środków, by prezentować nauczanie moralne Kościoła	Sprawozdanie

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	Wykład, prezentacja multimedialna, studium przypadku.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	15
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	2	5
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	3	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Ocena końcowa – dwie prace pisemne.

Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona na wykładzie.

Sposób wyliczenia oceny końcowej:

- na ocenę 2 (ndst.): Student nie definiuje przedmiot etyki ogólnej, myli podstawowe pojęcia z tej dziedziny. Student nie wymienia poprawnie najważniejszych zagadnień i problemów etyki ogólnej oraz nie rozróżnia głównych autorów, którzy je podejmowali.

- na ocenę 3 (dst.): Student poprawnie definiuje przedmiot etyki ogólnej, zna podstawowe pojęcia z tej dziedziny. Student wymienia poprawnie najważniejsze zagadnienia i problemy etyki ogólnej oraz rozróżnia głównych autorów, którzy je podejmowali.

- na ocenę 4 (db.): Student dobrze definiuje przedmiot etyki ogólnej, zna podstawowe pojęcia z tej dziedziny. Student wymienia dobrze najważniejsze zagadnienia i problemy etyki ogólnej oraz rozróżnia głównych autorów, którzy je podejmowali.

- na ocenę 5 (bdb.): Student doskonale definiuje przedmiot etyki ogólnej, zna podstawowe pojęcia z tej dziedziny. Student wymienia doskonale najważniejsze zagadnienia i problemy etyki ogólnej oraz rozróżnia głównych autorów, którzy je podejmowali.

Literatura obowiązkowa

	T. Ślipko, Zarys etyki ogólnej

Literatura uzupełniająca

	A. Szostek, Pogadanki z etyki
	Etyka, red. ks. Stanisław Janeczek, Anna Starościc
	B. Chyrowicz, Bioetyka. Anatomia sporu

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- x wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)