

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Geografia, archeologia i historia zbawienia
Prowadzący	o. dr hab., prof. ucz. Waldemar Linke
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	2
Semestr	3
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	obligatoryjne
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	TMA_W16; TMA_U12; TMA_U13; TMA_U16; TMA_K05
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	wykład kierunkowy
Liczba godzin	15
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	Znajomość Pisma Świętego
Opis i cele przedmiotu Geografia, archeologia i historia zbawienia	Celem wykładu jest dostarczenie podstawowych wiadomości z zakresu geografii fizycznej Palestyny i Bliskiego Wschodu, historii regionu ze szczególnym uwzględnieniem Palestyny, zaznajomienie z najważniejszymi stanowiskami archeologicznymi regionu i źródeł pisanych do jego dziejów.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Geografia Palestyny i Bliskiego Wschodu	3
2. Geografia obszarów misyjnych Kościoła apostołskiego	2
3. Historia Bliskiego Wschodu przed Izraelem	1
4. Historia okresu przedmonarchicznego	1
5. Powstanie monarchii I okres zjednoczonego królestwa	2
6. Okres dwóch królestw	1
7. Juda jako substytut Izraela (do niewoli babilońskiej)	1

8. Okres wygnania i okupacji perskiej.	1
9. Okres hellenistyczny.	1
10. Okres rzymski.	2
Łącznie godzin:	15

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W16	rozpoznaje współczesne zagrożenia życia duchowego i sytuacje kryzysowe i podaje propozycje przeciwdziałania im	student potrafi wskazać zagrożenia dla życia religijnego i duchowego na przykładach z historii zbawienia	Praca na koniec semestru.
TMA_W12	omawia wybrane koncepcje człowieka i świata w ich rozwoju na przestrzeni wieków	student umie przedstawić różne koncepcje człowieka w kulturach Bliskiego Wschodu	Praca na koniec semestru.
TMA_U13	podaje przykłady powiązania treści teologicznych z innymi dziedzinami nauki	student umie osadzić treści teologiczne w kontekście historycznym, antropologicznym, wiedzy o kulturze	Praca na koniec semestru.
TMA_U16	prezentuje pogłębioną wiedzę teologiczną posługując się specjalistyczną terminologią	student potrafi wskazać na procesy kształtowania się podstawowych pojęć teologicznych mających źródła biblijne	Praca na koniec semestru.
TMA_K05	odwołuje się do komentarzy ekspertów z poszczególnych specjalności teologicznych i kościelnych komisji	student potrafi ocenić wartość opracowań z dziedziny, wyszukiwać w nich potrzebne informacje	Praca na koniec semestru.

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	Wykład przekazujący podstawową wiedzę o geografii, archeologii i historii czasów biblijnych.	
	Studium materiałów źródłowych (źródła historyczne, teksty biblijne).	
	Dyskusja w czasie zajęć i konsultacji.	

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach		15 godzin/1,5 punktów ECTS
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	8	15 godzin/1,5 punktów ECTS
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	7	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Na ocenę końcową składają się:

- 70% - praca zaliczeniowa
- 30% - aktywny udział w dyskusji i w zajęciach; nie więcej niż 20% nieobecności nieusprawiedliwionych.

Kryteria oceny pracy zaliczeniowej na koniec semestru:

Ocena bardzo dobra (5): student biegle posługuje się terminologią związaną z kulturami Bliskiego Wschodu, zna bardzo dobrze historię tego obszaru, potrafi kreatywnie operować posiadaną wiedzą w prezentacji zagadnień historycznych i aktualnych tej części świata.

Ocena dobra (4): student poprawnie posługuje się terminologią związaną z kulturami Bliskiego Wschodu, zna dobrze historię tego obszaru, potrafi operować posiadaną wiedzą w prezentacji zagadnień historycznych i aktualnych tej części świata.

Ocena dostateczna (3): student zna podstawowe terminy związane z kulturami Bliskiego Wschodu, zna historię tego obszaru w stopniu dostatecznym, potrafi operować odtwórczo posiadaną wiedzą w prezentacji zagadnień historycznych i aktualnych tej części świata.

Ocena niedostateczna (2): student nie zna nawet podstawowych terminów związanych z kulturami Bliskiego Wschodu, nie zna historii tego obszaru w stopniu dostatecznym, nie potrafi nawet odtwórczo operować posiadaną wiedzą w prezentacji zagadnień historycznych i aktualnych tej części świata.

Literatura obowiązkowa

	Stanisław Jankowski, <i>Geografia biblijna</i> , Warszawa: Adam 2007.
--	---

	Stanisław Jankowski, Dariusz Sztuk, <i>Historia zbawienia</i> , Warszawa: Wydawnictwo Salezjańskie 2018
--	---

Literatura uzupełniająca

	Julian Warzecha, <i>Historia dawnego Izraela</i> , Warszawa: Wydawnictwo UKSW 2005.	
	Mario Liverani, <i>Nie tylko Biblia</i> . Historia starożytnego Izraela, Warszawa WUW 2010.	
	Bil T. Arnold, Brent A. Straw (red.), <i>Sąsiedzi starożytnego Izraela</i> , red. W. Chrostowski, Warszawa: VOCATIO 2021.	

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- X wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)