

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Nowy Testament – Listy Pawła i Dzieje Apostolskie
Prowadzący	Ks. dr Zbigniew Grochowski
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	4
Semestr	7
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obligatoryjne
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	TMA_W05; TMA_W16; TMA_U11; TMA_K10
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	wykład kierunkowy
Liczba godzin	15
Liczba ECTS	4
Wymagania wstępne	Ogólna znajomość treści omawianych ksiąg.
Opis i cele przedmiotu Nowy Testament – Listy Pawła i Dzieje Apostolskie	Pismo św. jest fundamentem teologii, ale powinno też stanowić podstawę życia chrześcijańskiego. Dlatego niezbędna jest jego znajomość. Celem wykładu jest wprowadzenie w podstawowe problemy księgi Dziejów Apostolskich oraz Listów św. Pawła, które powinny ułatwić spojrzenie na ich autora, adresatów, czas powstania, środowisko w jakim były pisane oraz pomóc w przeprowadzeniu głębszej analizy egzegetycznej wybranych fragmentów i prezentacji zasadniczych myśli teologicznych w nich zawartych.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Dzieje Apostolskie – autor, adresaci, czas i miejsce powstania listu, idee przewodnie i orędzie.	3

2. Listy do Tesaloniczan (1-2 Tes) – autor, adresaci, czas i miejsce powstania listu, idee przewodnie i orędzie.	2
3. Listy Wielkie (Ga, 1-2 Kor, Rz) – autor, adresaci, czas i miejsce powstania listu, idee przewodnie i orędzie.	3
4. Listy Więzienne (Flp, Flm, Kol, Ef) – autor, adresaci, czas i miejsce powstania listu, idee przewodnie i orędzie.	3
5. Listy Pasterskie (1-2 Tm, Tt) – autor, adresaci, czas i miejsce powstania listu, idee przewodnie i orędzie.	3
6. List do Hebrajczyków (Hbr) – autor, adresaci, czas i miejsce powstania listu, idee przewodnie i orędzie.	1
Łącznie godzin:	15

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W05	prezentuje główne tendencje rozwojowe poszczególnych specjalności teologicznych	Jest świadomy metod stosowanych w egzegezie biblijnej oraz jej wkładu dla teologii dogmatycznej, moralnej, fundamentalnej czy pastoralnej (tematy 1-6).	Egzamin ustny
TMA_W16	rozpoznaje współczesne zagrożenia życia duchowego i sytuacje kryzysowe i podaje propozycje przeciwdziałania im	Korzystając z zaleceń św. Pawła, wyrażonych zwłaszcza w drugiej części jego listów (w tzw. części parenetycznej), reaguje na zagrożenia życia duchowego za pomocą odpowiednich środków (modlitwa, sakramenty, dyscyplina moralna, itp.) (tematy 1-6).	Egzamin ustny
TMA_U11	posługuje się dostępnymi metodami i narzędziami interpretacji tekstów teologicznych	Umie zastosować metodę narracyjną i retoryczną do interpretacji tekstu Dziejów Apostolskich oraz Listów Pawłowych, a także należycie interpretować zawartą w nich treść oraz aplikować odkryte tu zasady do praktycznego, codziennego życia wiary (tematy 1-6).	Egzamin ustny
TMA_K10	kreatywnie wyraża społeczne zobowiązania różnych grup zawodowych inspirowane chrześcijańskim systemem wartości	Korzystając z zaleceń św. Pawła, wyrażonych zwłaszcza w drugiej części jego listów (w tzw. części parenetycznej), angażuje się w życie społeczne wnosząc w nie świadectwo swojej wiary opartej na chrześcijańskim systemie wartości.	Egzamin ustny

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1	Wykład informacyjny
2	Wykład konwersatoryjny
3	Prezentacja multimedialna

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	15 / 0,5
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	45	105 / 3,5
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	60	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Warunkiem zaliczenia (= „zal.”, wymagane i gwarantujące możliwość przystąpienia do egzaminu końcowego) jest obecność na co najmniej 2 zjazdach (z pięciu). To zapewnia ocenę niedostateczną (2,0). Każda kolejna obecność podwyższa ocenę końcową o 0,5 (czyli za 3 obecności gwarantowana jest ocena NDST+ = 2,5; za 4 obecności można uzyskać ocenę DST = 3,0; za 5 obecności będzie DST+ = 3,5). Liczona jest faktyczna obecność podczas 135 minut stanowiących 3 wykłady podczas każdego zjazdu (spóźnienie będzie przyczyniać się do uszczerbku w zaliczeniu obecności). Oczywiście nieobecność usprawiedliwiona wiarygodnym dokumentem będzie liczona jako obecność.

Pracę śródsesemstralną będzie stanowić streszczenie jednego z artykułów (lub rozdziałów monografii), wykonane przez studenta/-kę ręcznie na kartce papieru (czytelnie!), sfotografowane i przesłane wykładowcy na początku grudnia 2025 (z absolutnie nieprzekraczalnym terminem 31.12.2025) – co przy dobrze wykonanej pracy i wybraniu ambitniejszego tekstu (oraz na czas = 1-5.12.2025 = oficjalny termin śródsesemstralnej sesji egzaminacyjnej) może podwyższyć gwarantowaną ocenę o 1,0 (czyli np. przy 100 procentowej frekwencji daje ocenę DB+ = 4,5). W przeciwnym razie podwyższy to ocenę o 0,5. W przypadku braku wykonania pracy śródsesemstralnej na czas ocena wychodząca z samych obecności nie będzie podwyższona.

Maksymalnie można więc – przy 100-procentowej frekwencji oraz bdb wykonanej pracy śródsesemstralnej – mieć gwarantowaną ocenę DB+ (4,5). Aby osiągnąć ocenę maksymalną BDB (5,0), trzeba już tylko, podczas sesji, wypowiedzieć ustnie kilka poprawnych i precyzyjnych zdań na wylosowaną przez siebie tezę egzaminacyjną. Osoby z niższą

frekwencją i/lub słabiej wykonaną pracą śródsesjonalną muszą wykazać się większą wiedzą i dłuższą wypowiedzią podczas sesji egzaminacyjnej.

Udzielony będzie studentom dostęp do podręcznika (PDF) oraz do komentarza (MP3), sporządzonego głosowo przez wykładowcę, poszerzającego treści wygłoszone podczas wykładu (dzieje się to z przyczyn oczywistych: bardzo limitowany czas omówienia Dz i Corpus Paulinum [15h]). Korzystanie z tych zasobów wypełni czas przeznaczony na pracę własną, szczególnie zakładaną (= mile widzianą) w przypadku studiów niestacjonarnych (aż 4 ECTS, przy jedynie 15h wykładów = 0,5 ECTS).

Literatura obowiązkowa

1	MĘDALA S. (red.), Dzieje Apostolskie i Listy św. Pawła, Warszawa 1997, t. 9 serii: FRANKOWSKI J. (red.), Wprowadzenie w myśl i wezwanie ksiąg biblijnych.
2	JÓŹWIAK F. („Dzieje Apostolskie”) i ROSŁON J.W. – RUBINKIEWICZ R. („Święty Paweł”), w: RUBINKIEWICZ R. (red.), Wstęp do Nowego Testamentu, Poznań 1996 (ss. 275-425).
3	FITZMYER J.A., Teologia św. Pawła, w: BROWN R.E. – FITZMYER J.A. – MURPHY R.E. – CHROSTOWSKI W. (red), Katolicki Komentarz Biblijny, Warszawa 2001 (ss. 2132-2183). [tamże, ss. 1177-1491: komentarz do Dziejów Apostolskich i Listów św. Pawła].

Literatura uzupełniająca

1	RAKOCY W., Paweł Apostoł. Chronologia życia i pism, Częstochowa 2003.
2	ROSIK M. (red.), Teologia Nowego Testamentu. Listy Pawłowe, katolickie i List do Hebrajczyków, (Bibliotheca Biblica), Wrocław 2008.
3	SZYMANEK E., Wykład Pisma Świętego Nowego Testamentu, Poznań 1990 (ss. 222-445).

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☒ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)

(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)