

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Teologia biblijna
Prowadzący	Ks. prof. dr hab. Marek Parchem
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	
Semestr	
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	Obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W16; TMA_U16
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	wykład kierunkowy
Liczba godzin	15
Liczba ECTS	4
Wymagania wstępne	Brak
Opis i cele przedmiotu Teologia biblijna	Przedmiotem wykładów jest ukazanie teologii biblijnej, a więc nauki o Bogu w całym Piśmie Świętym. Aby ten cel osiągnąć, w trakcie wykładów zostaną omówione określenia Boga, Jego tytuły, atrybuty, cechy i przymioty, jak również zostaną ukazane obrazy Boga (m.in. Bóg jako Król, Sędzia, Stwórca). Dla całości prezentacji tego zagadnienia, zostaną omówione również tytuły chrystologiczne najczęściej występujące w Nowym Testamencie.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Pojęcie, zakres i problematyka; Stary Testament - określenia Boga // imię własne	2
2. Stary Testament - Przymioty // atrybuty Boga (wyrażane w Jego tytułach)	2
3. Stary Testament - Bóg jako Król // Władca // Pan // Sędzia	2
4. Stary Testament - Bóg jako Stwórca	2

5. Stary Testament - Bóg wieczny, miłosierny i wszechmocny	2
6. Nowy Testament - tytuły chrystologiczne	2
7. Nowy Testament - Teologia // chrystologia Apokalipsy św. Jana	3
Łącznie godzin:	15

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W01	wykazuje podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, szczególnie w zakresie nauk biblijnych, teologii systematycznej i historii Kościoła	W1 – student posiada podstawową wiedzę dotyczącą podstawowych zagadnień z teologii biblijnej, a więc nauki o Bogu w Piśmie Świętym, mianowicie w zakresie określeń, tytułów, przymiotów Boga w Piśmie Świętym oraz tytułów chrystologicznych w Nowym Testamencie.	Kolokwium pisemne
TMA_W06	przedstawia zasady interpretacji tekstu teologicznego i poprawnie posługuje się nimi	W2 – student wykazuje znajomość zasad interpretacji tekstów biblijnych i w sposób poprawny się nimi posługuje.	Kolokwium pisemne
TMA_W16	wykazuje uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teologii biblijnej	W3 – student posiada uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teologii biblijnej, zwłaszcza w odniesieniu do nauki o Bogu w Piśmie Świętym.	Kolokwium pisemne
TMA_U16	poprawnie posługuje się w badaniach źródłami w języku biblijnym (łacińskim, greckim, hebrajskim)	U1 – student poprawnie posługuje się w swoich badaniach źródłowymi tekstami biblijnymi.	Aktywność podczas dyskusji

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego
2.	Często wykładowi towarzyszy prezentacja multimedialna omawianego materiału

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	Udział w zajęciach połączony z:	15	15/1
	a. Aktywnym uczestnictwem w wykładzie		
	b. Próbami rozwiązywania zagadnień problematycznych pojawiających się w trakcie omawianych tematów		
praca własna	Przygotowanie do zajęć (pogłębienie wiedzy przez czytanie literatury obowiązkowej)	30	45/3
	Przygotowanie do egzaminu	15	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

W ramach zdefiniowanych efektów przedmiotowych W1, W2, W3 i U1 przyjmuje się następujące formy i kryteria oceny:

Na ocenę 5 – student bardzo dobrze zna zagadnienia wchodzące w skład teologii biblijnej, a więc nauki o Bogu w Piśmie Świętym, mianowicie określenia Boga, tytuły jakimi się Go obdarza, przymioty, cechy i atrybuty, a także tytuły chrystologiczne w Nowym Testamencie; ponadto student posiada bardzo dobrą znajomość zasad interpretacji tekstów biblijnych dotyczących nauki o Bogu i w sposób poprawny się nimi posługuje.

Na ocenę 4 – student dobrze zna zagadnienia wchodzące w skład teologii biblijnej, a więc nauki o Bogu w Piśmie Świętym, mianowicie określenia Boga, tytuły jakimi się Go obdarza, przymioty, cechy i atrybuty, a także tytuły chrystologiczne w Nowym Testamencie; ponadto student posiada w miarę dobrą znajomość zasad interpretacji tekstów biblijnych dotyczących nauki o Bogu i w sposób poprawny się nimi posługuje.

Na ocenę 3 – student pobieżnie i wyrywkowo zna zagadnienia wchodzące w skład teologii biblijnej, a więc nauki o Bogu w Piśmie Świętym, mianowicie określenia Boga, tytuły jakimi się Go obdarza, przymioty, cechy i atrybuty, a także tytuły chrystologiczne w Nowym Testamencie; ponadto student posiada podstawową znajomość zasad interpretacji tekstów biblijnych dotyczących nauki o Bogu i w sposób poprawny się nimi posługuje.

Sposobem weryfikacji efektu jest egzamin pisemny w formie testu na zaliczenie semestru, w którym student powinien wykazać znajomość podstawowych zagadnień w zakresie teologii biblijnej, a więc nauki o Bogu w Piśmie Świętym.

Literatura obowiązkowa

1.	H. LANGKAMMER, <i>Teologia biblijna Starego i Nowego Testamentu</i> , Poznań 2020.
2.	J. SCHREINER, <i>Teologia Starego Testamentu</i> , tł. B. Matysiak, Warszawa 1999.
3.	J. GNILKA, <i>Teologia Nowego Testamentu</i> , tł. W. Szymona, Kraków 2002.

Literatura uzupełniająca

1.	M. ROSIK (red.), <i>Teologia Starego Testamentu</i> , t. I-IV, Wrocław 2013; t. I – <i>Teologia Pięcioksięgu</i> ; t. II – <i>Księgi historyczne</i> ; t. III – <i>Księgi mądrościowe</i> ; t. IV - <i>Księgi prorockie</i> .
2.	M. ROSIK (red.), <i>Teologia Nowego Testamentu</i> , t. I-III, Wrocław 2008; t. I - <i>Ewangelie synoptyczne i Dzieje Apostolskie</i> ; t. II – <i>Dzieło Janowe</i> ; t. III – <i>Listy Pawłowe, Katolickie i List do Hebrajczyków</i> .

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)