

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Teologia moralna życia osobistego
Prowadzący	Ks. dr hab. Bachanek Grzegorz, prof. ucz.
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	
Forma studiów	Niestacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	4
Semestr	7
Język wykładowy	Polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	TMA_W08; TMA_W17; TMA_U11; TMA_U18; TMA_K13
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	Wykład
Liczba godzin	15
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	Znajomość Katechizmu Kościoła Katolickiego
Opis i cele przedmiotu	Student poznaje zasady i wartości, które są istotne dla oceny czynów osoby ludzkiej. Te zasady i wartości służą dojrzewaniu moralnemu człowieka.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Podstawowe pojęcia teologii moralnej	2
2. Prawo moralne i sumienie	2
3. Dobro moralne a grzech	2
4. Cnoty kardynalne - roztropność, umiarkowanie	2
5. Cnoty kardynalne - sprawiedliwość, męstwo	2
6. Cnoty teologalne - wiara	1
7. Cnoty teologalne - nadzieja	1
8. Cnoty teologalne – miłość	2
9. Podsumowanie	1

Łącznie godzin:	15

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W08	odnosząc się do wiedzy o branżowych normach i zasadach etycznych oraz przepisach dotyczących struktur państwowych, przedstawia prawidłowości działania w obszarach związanych z kierunkiem studiów	W1 – student dostrzega związek etyki zawodowej z teologią moralną życia osobistego (tematy 1-8)	Praca śródsesemestralna Egzamin w formie pisemnej
TMA_W17	wykazuje uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teologii systematycznej (fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej)	W2 – student posiada uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z dziedziny teologii moralnej życia osobistego (tematy 1-8)	Praca śródsesemestralna Egzamin w formie pisemnej
TMA_U11	proponuje rozwiązania nietypowych problemów w sytuacjach profesjonalnych, integrując wiedzę z różnych dyscyplin	U1 – student proponuje rozwiązanie nietypowego problemu dotyczącego oceny moralnej czynów ludzkich w oparciu o teologię moralną życia osobistego (tematy 1-8)	Praca śródsesemestralna Egzamin w formie pisemnej
TMA_U18	przedstawia własne stanowisko w dialogu światopoglądowym, ekumenicznym i międzyreligijnym oraz społecznym, szczególnie w obszarze podstawowych środowisk funkcjonowania człowieka	U2 – student przedstawia znaczenie cnót kardynalnych w dialogu światopoglądowym (tematy 4-5)	Praca śródsesemestralna Egzamin w formie pisemnej
TMA_K13	diagnozuje niewłaściwe zachowania w grupie zawodowej, której zamierza być członkiem i proponuje	U3 – student proponuje rozwiązanie sytuacji problemowej w życiu zawodowym w świetle jednej z cnót kardynalnych (tematy 4-5)	Praca śródsesemestralna Egzamin w formie pisemnej

	rozwiązania sytuacji problemowych zgodnie z zasadami etyki zawodowej		

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	Wykład informacyjny
	Wykład konwersatoryjny
	Dyskusja akademicka

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	15/0,6
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	30	30/2,4
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	30	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Ocena końcowa będzie ndst, jeżeli student nie odda pracy śródsesestralnej lub nie przystąpi do egzaminu.

W semestrze dopuszczalna jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność.

50% egzamin w formie pisemnej

40% praca śródsesestralna

10% aktywna obecność na zajęciach

Na ocenę 5

- student wykazuje się pełnym i dogłębnym opanowaniem materiału. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do oceny kwestii dyskusyjnych. Spontanicznie wyprowadza własne, trafne wnioski

- w twórczy sposób przygotowuje pisemnie wybrane zagadnienie

Na ocenę 4

- student potrafi dobrze przedstawić zagadnienia z teologii moralnej życia osobistego

- poprawnie przygotowuje zadane zagadnienie

Na ocenę 3

- student zna podstawowe pojęcia i teksty biblijne

- zasadniczo poprawnie przygotowuje zadane zagadnienie

Literatura obowiązkowa

	<i>Katechizm Kościoła Katolickiego</i> , p. 1699-2557
	Jan Paweł II, <i>Encyklika Veritatis splendor</i> .
	Benedykt XVI, <i>Spe salvi</i> ,

Literatura uzupełniająca

	J. Pieper, <i>O miłości, nadziei i wierze</i> , Poznań: W drodze 2000.
	<i>Teologia i Moralność</i> , tom 6, 2009
	C. J. Wichrowicz, <i>Zarys teologii moralnej w ujęciu tomistycznym</i> , Warszawa 2016

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)