

## Informacje podstawowe

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                   | <b>Katecheza dorosłych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Prowadzący                                                         | Ks. prof. ucz. dr hab. Dariusz Kurzydło                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Wydział                                                            | Teologiczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Kierunek                                                           | Specjalistyczne Studia Teologiczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Poziom studiów                                                     | drugiego stopnia (magisterskie)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Profil studiów                                                     | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Forma studiów                                                      | Stacjonarne / hybrydowe (kod MS Teams: hhjm2ca)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Moduł specjalnościowy                                              | Teologia praktyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się       | nauki teologiczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Obowiązuje od roku akademickiego                                   | 2025/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Rok studiów                                                        | 1 oraz 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Semestr                                                            | 1 oraz 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Język wykładowy                                                    | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Status przedmiotu<br>( <i>obowiązkowy, do wyboru</i> )             | obowiązkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się ( <i>symbole</i> ) | <b>Dla pierwszego roku:</b> STL_W01; STL_W05; STL_U04; STL_U09; STL_U10; STL_K02; STL_K03<br><b>Dla drugiego roku:</b> STL_W01; STL_W08; STL_U05; STL_U08; STL_U10; STL_K01; STL_K08<br><b>Wykład ogólnouczelniany:</b> P7S_WK; P7S_UK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Rodzaj zajęć ( <i>wybór z listy*</i> )                             | Wykład kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Liczba godzin                                                      | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Liczba ECTS                                                        | Pierwszy rok: 3<br>Drugi rok: 3<br>WO: 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Wymagania wstępne                                                  | Dla studentów SST – podstawowa wiedza z zakresu teologii i teologii katechezy. Dla pozostałych – nie ma wymagań wstępnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Opis i cele przedmiotu                                             | Zajęcia mają na celu rozwinięcie wiedzy w zakresie pracy formacyjnej z dorosłymi chrześcijanami oraz poszerzenie świadomości i kompetencji związanych z rozumieniem problemów natury duchowej, religijnej i egzystencjalnej ludzi dorosłych. Na zajęciach zostanie podjęta próba wyjścia poza wąsko rozumianą edukację religijną dorosłych, i wypracowania różnych modeli katechetycznych, w których bierze się pod uwagę warunki rozwojowe i kulturowe współczesnych dorosłych oraz ich potrzeby duchowe – w kontekście bardziej integralnej wizji człowieka. |

## Treści programowe

| Temat/blok zajęć:                             | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------|---------------|
| 1. Katecheza dorosłych w dokumentach Kościoła | 2             |
| 2. Cele, zadania, formy katechezy dorosłych   | 2             |
| 3. Dorosły człowiek – dojrzała wiara          | 4             |
| 4. Duchowość dorosłego                        | 4             |
| 5. Katecheza dorosłych a katecheza rodzinna   | 2             |
| 6. Katecheza przedmałżeńska i małżeńska       | 2             |
| 7. Stowarzyszenia, ruchy i grupy wiernych     | 2             |
| 8. Katecheza dorosłych a kultura              | 2             |
| 9. Katecheza dorosłych a nauka                | 2             |
| 10. Katecheza dorosłych a pluralizm religijny | 2             |
| 11. Problemy dorosłych (raporty z badań)      | 6             |
|                                               |               |
| Łącznie godzin:                               | 30            |

## Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

| <b>Kategoria efektu<br/>(W, U, K)</b> | <b><u>Kierunkowe</u><br/>efekty uczenia się</b><br><br>(co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)                                                                                                                  | <b><u>Opis przedmiotowych</u><br/>efektów uczenia się</b><br><br>(wylącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)<br><br>(co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał) | <b><u>Sposoby weryfikacji</u><br/>efektów uczenia się</b><br><br>(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...) |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I rok                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |
| STL_W01                               | ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej | W1 – student potrafi określić cele, zadania i metody katechezy dorosłych oraz uzasadnić jej znaczenie w życiu dorosłego chrześcijanina (tematy 1,2,3,4).                                                                                                                                                            | Test śródsesestralny                                                                                                                                                                                        |
| STL_W05                               | w pogłębiony sposób zna zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i misyjnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego                                                                          | W2 – student zna zasady organizacji katechezy dorosłych oraz opisuje warunki, w jakich możliwe są różne jej formy (tematy 5,6,7,8,9,10).                                                                                                                                                                            | Test śródsesestralny                                                                                                                                                                                        |
| STL_U04                               | umie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową                                                    | U1 – student potrafi dokonać analizy raportów na temat problemów duchowych ludzi dorosłych (tematy 4,5,6,11).                                                                                                                                                                                                       | Prezentacja na zajęciach                                                                                                                                                                                    |
| STL_U09                               | potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej                                                                                                               | U2 – student dostrzega możliwości współpracy parafii z innymi podmiotami wychowawczymi, kulturalnymi czy poradniami w zakresie wsparcia ludzi dorosłych w integralnym rozwoju (tematy 5,6,7,8,10).                                                                                                                  | Raport                                                                                                                                                                                                      |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                                    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| STL_U10 | potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego                                                                                                                                  | U3 – student umie motywować do zaangażowania się dorosłych we własny rozwój, przede wszystkim duchowy i religijny (tematy 3,4,5,6).                                                                 | Raport                             |
| STL_K02 | rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny | K1 – student dostrzega potrzebę własnej formacji – w zakresie rozwoju duchowego, ale też inspiruje do tego innych (tematy 3,4,7,8,9)                                                                | Obserwacja zaangażowania w zajęcia |
| STL_K03 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role                                                                                                                                                                                                      | K2 – student aktywnie uczestniczy w dyskusji na zajęciach (wszystkie tematy).                                                                                                                       | Obserwacja zaangażowania w zajęcia |
| II rok  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                                    |
| STL_W01 | ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej                              | W1 – student potrafi określić cele, zadania i metody katechezy dorosłych oraz uzasadnić jej znaczenie w życiu dorosłego chrześcijanina (tematy 1,2,3,4).                                            | Test śródsesemestralny             |
| STL_W08 | zna procesy i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia                                                                                                                                                                                                | W2 – student wymienia różne procesy i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego człowieka oraz jego zagrożenia (tematy 3,4,5,6,10).                                                                 | Test śródsesemestralny             |
| STL_U05 | posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin, zwłaszcza w zakresie nauk humanistycznych i społecznych                                                                                                                                                        | U1 – student potrafi korzystać z wiedzy innych dyscyplin niż teologia, pokazuje możliwości wspólnych działań oraz wspólnych badań naukowych (tematy 5,6,8,9).                                       | Prezentacja na zajęciach           |
| STL_U08 | posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy biblijnej i teologicznej oraz własnego doświadczenia a także umiejętność ich prezentacji w różnych formach i w różnych mediach                                                  | U2 – student potrafi krytycznie ocenić różne zjawiska kulturowe i społeczne, sięgając do wiedzy teologicznej oraz własnego doświadczenia, i wykorzystując do tego nowe technologie (tematy 8,9,11). | Prezentacja na zajęciach           |

|         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                     |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| STL_U10 | potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego | U3 – student umie motywować do zaangażowania się dorosłych we własny rozwój, przede wszystkim duchowy i religijny (tematy 3,4,5,6).               | Raport                                                              |
| STL_K01 | ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności                                                | K1 – student posługuje się wypowiedziami w sposób pełen szacunku, odwołując się do wiedzy, którą posiada (wszystkie tematy).                      | Obserwacja zaangażowania w zajęcia                                  |
| STL_K08 | uczestniczy w życiu kulturalnym i interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi                                                      | K2 – student świadomie wybiera wydarzenia kulturalne, które pogłębiają jego dojrzałość osobową i zachęca do udziału innych (wszystkie tematy).    | Obserwacja zaangażowania w zajęcia                                  |
| WO      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                     |
| P7S_WK  | zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesności                                                                                        | W1 – identyfikuje problemy i wyzwania współczesnego człowieka w zakresie życia społeczno-religijnego oraz poczucia sensu życia                    | Test śródsesemestralny, Raport / obserwacja zaangażowania w zajęcia |
| P7S_UK  | komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami potrafi odbiorców                                                      | U1 – inicjuje rozmowę w zróżnicowanym kręgu odbiorców na tematy dotyczące problemów społeczno-religijnych, światopoglądowych czy egzystencjalnych | obserwacja zaangażowania w zajęcia                                  |

## Metody dydaktyczne

*(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)*

|    |                                    |
|----|------------------------------------|
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną |
| 2. | Metoda analizy przypadków          |
| 3. | Dyskusja moderowana                |

## Opis nakładu pracy studenta w ECTS

| Kontakt z prowadzącym | Aktywność                                                             | Liczba godzin | Razem liczba godzin / ECTS |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|
| bezpośredni           | udział w zajęciach                                                    | 30            | 30/1                       |
|                       |                                                                       |               |                            |
|                       | udział w zaliczeniach poza zajęciami<br>udział w konsultacjach        |               |                            |
| praca własna          | przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)    | 30            | 60/2                       |
|                       | przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...) | 30            |                            |

## Kryteria oceny końcowej

*(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)*

Na uzyskanie pozytywnej oceny końcowej składa się obecność na zajęciach (dozwolone dwie nieusprawiedliwione obecności), włączanie się w dyskusję i w analizę raportów na zajęciach, wykazanie się znajomością zalecanych lektur oraz ocena za prace cząstkowe (test śródsesemestralny oraz prezentacja/wypowiedź końcowa/raport).

Opis składowych oceny końcowej:

50% - przygotowanie do zajęć, obecność i zabieranie głosu na zajęciach;

50% - praca śródsesemestralna oraz końcowa.

Na ocenę bardzo dobrą (5) student potrafi określić, czym jest katecheza dorosłych, używając terminy z dokumentów Kościoła, i wskazać zasady organizowania formacji dorosłych w oparciu o złożone czynniki eklezjalno-kulturowe (W1, W5, W8 + U4, U5, U8, U9). Student aktywnie uczestniczy w dyskusji, analizie badań oraz angażuje się w działalność katechetyczną, społeczną i kulturalną w omawianym zakresie (U10, K1, K2, K3, K8).

Na ocenę dobrą (4) student potrafi określić, czym jest katecheza dorosłych, używając niektóre z terminów z dokumentów Kościoła, i wskazać niektóre z istotnych zasad organizowania formacji dorosłych w oparciu o złożone czynniki eklezjalno-kulturowe (W1, W5, W8 + U4, U5, U8, U9). Student zabiera głos na zajęciach (U 10, K03).

Na ocenę dostateczną (3) student potrafi określić, czym jest katecheza dorosłych, i opisać wybrane zasady organizowania formacji dorosłych (W1, W5, W8 + U4, U5, U8, U9).  
Student rzadko zabiera głos na zajęciach (U 10, K03).

### Literatura obowiązkowa

|    |                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <i>Dyrektorium o katechizacji</i> (2020), nr 226-235, 257-268, 304-308, 320-325, 343-380.                               |
| 2. | D. Kurzydło, <i>Koncepcja katechezy dorosłych we współczesnych dokumentach Kościoła</i> , Kraków 2003 (wybrane strony). |

### Literatura uzupełniająca

|    |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | D. Kurzydło, <i>Zaangażowanie dorosłego chrześcijanina w budowę współczesnej kultury</i> , „Warszawskie Studia Pastoralne” 2013, nr 20, s. 33-64.                                                                                                        |
| 2. | D. Kurzydło, <i>Formacja dorosłych w dojrzałej wspólnotie chrześcijańskiej. Współczesna perspektywa</i> , w: <i>Problemy dorosłych ludzi. Formacja chrześcijańska dorosłych a codzienne trudności życia</i> , red. D. Kurzydło, Warszawa 2014, s. 13-20. |
| 3. | D. Kurzydło, <i>Zaproszenie do uczestnictwa. Treści społeczno-kulturowe w katechezie dorosłych</i> , „Studia Katechetyczne” 2019, nr 15, s. 95-128.                                                                                                      |
| 4. | D. Kurzydło, <i>Formacja do nadziei. Próba diagnozy problemów i potrzeb duchowych dorosłych chrześcijan</i> , „Studia Katechetyczne” 2018, nr 14, s. 67-109.                                                                                             |
| 5. | T. Kopiczko, <i>Katecheza dorosłych. Budowanie relacji czy pogłębianie wiedzy?</i> , „Studia Katechetyczne” 2018, nr 14, s. 51-65.                                                                                                                       |