

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Komplementarność apostołskiej misji Kościoła
Prowadzący	Ks. prof. dr hab. Marian Kowalczyk
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Specjalistyczne Studia Teologiczne
Poziom studiów	studia drugiego stopnia (magisterskie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne / hybrydowe
Moduł specjalnościowy	teologia systematyczna
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1 oraz 2
Semestr	1 oraz 3
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	Dla pierwszego roku: STL_W01; STL_W03; STL_U02; STL_K05 Dla drugiego roku: STL_W02; STL_W05; STL_W09; STL_U02; STL_K06
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	wykład kierunkowy
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	Pierwszy rok: 5 Drugi rok: 3
Wymagania wstępne	Zaliczone przedmioty z eklezjologii fundamentalnej i dogmatycznej
Opis i cele przedmiotu	W wykładzie chodzi o położenie akcentu na jedność w różnorodności apostołskiej misji Kościoła. Celem przedmiotu jest więc wydobyć na światło dzienne walorów ujednolicenia całej wielobarwności posłannictw eklezjalnych we wzajemnej współpracy i odrębnych, ale uzupełniających się ról duchowieństwa, osób świeckich i konsekrowanych, które należą do obu tych stanów. Zajęcia będą przebiegać w przestrzeni objawienia, w której nieustannie dochodzi do zbawczego spotkania się Osób Boskich z osobami ludzkimi we wspólnocie Kościoła. Nie omieszka się wykazać, że komplementarność powinna stawać się pierwszoplanowym zadaniem teologii i apostołskiej misji Kościoła w XXI wieku, zwłaszcza w kontekście wciąż oczekującego na zwieńczenie synodu o synodalności.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Komplementarność apostołskiej misji Kościoła jako wynik posłannictw trynitarnych	2
2. Apostolska wizja Communio (koinonia) Kościoła w mocy Ducha Świętego	2
3. Kryteria komplementarności apostołskiej misji Kościoła	2
4. Podstawy doktrynalne komplementarności apostołstwa eklezjalnego	2
5. Urzeczywistnianie charyzmatycznego dynamizmu w apostołstwie komplementarnym	2
6. Integracja ludu Bożego jako efekt zharmonizowania jego apostołskiej misji	2
7. Komplementarność apostołskiego kształtowania wiary	2
8. Komplementarne utwierdzanie w apostołskiej nadziei	2
9. Komplementarne trwanie w apostołskiej miłości aż do śmierci	2
10. Komplementarność apostołskiej posługi słowa Bożego w Kościele	2
11. Apostolski charakter życia sakramentalnego w aspekcie komplementarności	2
12. Komplementarne przejawy apostołskiego uzupełniania się kontemplacji i działania (modlitwa i praca – <i>ora et labora</i>)	2
13. Współpraca świeckich i duchownych w ramach komplementarności apostołskiej misji Kościoła	2
14. Komplementarność apostołskiej troski Kościoła o powszechne braterstwo	2
15. Ewangelizowanie kultury i inkulturacja Ewangelii w duchu komplementarności apostołskiej misji Kościoła.	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
Rok I			
STL_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej	W1 – student ma pogłębioną wiedzę na temat apostolskiej wizji Communio (koinonia) Kościoła w mocy Ducha Świętego oraz komplementarności jego apostolskiej misji (temat 1-2)	Egzamin ustny
STL_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metody studiowanej specjalizacji teologicznej;	W2 – student wykazuje uporządkowaną i pogłębioną wiedzę obejmującą teorie i metody komplementarności apostolskiej misji Kościoła (temat 3-11)	Praca śródsesemestralna Egzamin ustny
STL_U02	posiada zaawansowane umiejętności badawcze w zakresie analizy tekstów biblijnych i teologicznych, umiejętność wykorzystania metod i narzędzi badawczych służących do ich właściwej interpretacji;	U1 – posiada umiejętności badawcze w zakresie analizy tekstów biblijnych i teologicznych odnośnie do komplementarności apostolskiej misji Kościoła. Zna narzędzia badań służących właściwej interpretacji komplementarności w teologii (temat 3-5)	Praca śródsesemestralna Egzamin ustny
STL_K05	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	K1 – ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do zagadnień teologiczno-eklezyjologicznych oraz potrafi rozwiązywać jawiące się w związku z nimi problemy (temat 4 i 13-15)	Egzamin ustny

Rok II			
STL_W02	zna podstawową terminologię biblijną i teologiczną oraz jej korzenie grecko-łacińskie	W1 – Zna podstawową terminologię w zakresie komplementarności apostołskiej misji Kościoła oraz jej korzenie grecko-łacińskie (temat 1-6)	Egzamin ustny
STL_W05	zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego	W2 – Zna zasady komplementarnej działalności ewangelizacyjnej i apostołatu Kościoła z odniesieniem do ekumenizmu i dialogu międzyreligijnego (temat 7-13)	Praca śródsesemestralna Egzamin ustny
STL_W09	rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	W3 – Rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii w zakresie historycznym i społecznym (temat 12-15)	Praca śródsesemestralna Egzamin ustny
STL_U02	posiada zaawansowane umiejętności badawcze w zakresie analizy tekstów biblijnych i teologicznych, umiejętność wykorzystania metod i narzędzi badawczych służących do ich właściwej interpretacji	U – Posiada zaawansowane umiejętności analizowania tekstów biblijnych i teologicznych i ich właściwej interpretacji (temat 2-4)	Egzamin ustny
STL_K06	identyfikuje i rozstrzyga dylematy, zwłaszcza doktrynalne i etyczno-moralne, związane z życiem indywidualnym i społecznym	K – Potrafi rozstrzygać doktrynalne i etyczno-moralne dylematy jawiące się w komplementarnej misji Kościoła, zwłaszcza związane z życiem indywidualnym i społecznym (temat 13-15)	Egzamin ustny

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	Wykład informacyjny, połączony z aktywnym udziałem słuchaczy
	Praca z tekstem
	Wspólne rozwiązywanie problemów teoretycznych i praktycznych

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		SST-TS 1 – 2
	udział w konsultacjach		SST-TS 2 – 1
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	50	90
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	40	SST-TS 1 – 3 SST-TS 2 – 2

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Rozkład procentowy ocen końcowych z egzaminu
85–100% – ocena bardzo dobra
75–84% – ocena dobra plus
65–74% – ocena dobra
50–64% – ocena dostateczna plus
40–50% – ocena dostateczna
poniżej 40% – ocena niedostateczna
Dopuszczalne są trzy nieobecności.

Literatura obowiązkowa

	M. Kowalczyk, <i>Komplementarność apostołskiej misji Kościoła</i> , wyd. Apostolicum, Ząbki 2005
	R. Słupek, <i>Teologiczne przesłanki zastosowania myślenia komplementarnego w teologii</i> , Wrocławski Przegląd Teologiczny 14, nr 1 (2006), s. 207-219.
	M. Jagodziński, <i>Komunijna wizja Kościoła według Medarda Kehla SJ</i> , Kraków 2009
	S. Kołata, <i>Komplementarność modeli w teologii trynitarnej</i> , WAM, Seria Myśl teologiczna, Kraków 2017.

Literatura uzupełniająca

	<i>Świat i wspólnota</i> , red. J. Nagórny, Lublin 1997
	<i>Idea solidarności dzisiaj</i> , red. W. Zuziak, Kraków 2001
	H. Wejman, <i>Komplementarność duchowości stanów życia w Kościele</i> , Poznań 2002

*** lista rodzajów zajęć**

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☒ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)


/ks. prof. dr hab. Marian Kowalczyk/