

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Metodologia badań naukowych
Prowadzący	
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Specjalistyczne Studia Teologiczne
Poziom studiów	studia drugiego stopnia (magisterskie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	teologia praktyczna
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1
Semestr	1
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	STL_W01; STL_U01; STL_U02; STL_U04; STL_K04
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	ćwiczenia
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	
Opis i cele przedmiotu	Celem ćwiczeń jest wprowadzenie studentów do metodologii badań naukowych z zakresu teologii praktycznej. Mają się oni nauczyć konsekwentnej realizacji procesu badawczego. Proces badawczy obejmuje właściwe sformułowanie celu badawczego, odpowiedni dobór źródeł, metod, technik i narzędzi badawczych, przeprowadzenie poprawnych metodologicznie badań, przedstawienie ich wyników i zaproponowanie zmian w praktyce życia Kościoła.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Zagadnienia wprowadzające	2
2. Pojęcie i podział nauk	2
3. Metody badań naukowych	4

4. Pojęcie i podział teologii	2
5. Pojęcie i podział teologii praktycznej	2
6. Tożsamość metodologiczna teologii pastoralnej	2
7. Tożsamość metodologiczna liturgiki	2
8. Tożsamość metodologiczna katechetyki	2
9. Współpraca teologii praktycznej z naukami pozateologicznymi	4
10. Etapy procesu badawczego	6
11. Powołanie teologa	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
STL_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej	W1 - student wyjaśnia istotę teologii praktycznej i specyfikę tożsamościową jej szczegółowych dyscyplin; określa ich powiązanie z naukami pozateologicznymi (temat/bloki zajęć 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9)	Kolokwium pisemne
STL_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, z wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy teologicznej	U1 – student wybiera sposób i organizuje badania służące rozwiązaniu samodzielnie określonego problemowi badawczemu; dobiera do nich właściwą metodę i źródła (temat/bloki zajęć 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)	Projekt indywidualny Prezentacja na zajęciach.
STL_U02	posiada zaawansowane umiejętności badawcze w zakresie analizy tekstów biblijnych i teologicznych, umiejętność wykorzystania metod i narzędzi badawczych służących do ich właściwej interpretacji;	U2 - student prowadzi badania, analizuje ich rezultaty i wyprowadza wnioski na podstawie uzyskanych twierdzeń (temat/bloki zajęć 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)	Projekt indywidualny Prezentacja na zajęciach.
STL_U04	umie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową	U4 – student rozwiązuje określone problemy badawcze dbając o poszerzanie swoich kompetencji i umiejętności (temat/bloki zajęć 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11)	Projekt indywidualny Prezentacja na zajęciach.

STL_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności	K1 - student korzystając z owoców samodzielnie przeprowadzonych badań, angażuje się w zmianę rzeczywistości eklezjalnej; wyказuje odpowiedzialność za ewangeliczną, adekwatną do znaków czasu, realizację misji Kościoła (temat/bloki zajęć 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11)	Projekt indywidualny Prezentacja na zajęciach.
---------	---	--	---

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	Wykład konwersatoryjny
	Praca ze źródłem (lektura)
	Projekt indywidualny

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach udział w zaliczeniach poza zajęciami udział w konsultacjach	30	30/1
	udział w zajęciach udział w zaliczeniach poza zajęciami udział w konsultacjach		
	udział w zajęciach udział w zaliczeniach poza zajęciami udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	30	60/2
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	30	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Ocena końcowa jest średnią wyliczaną na podstawie ocen częściowych za: aktywność w dyskusji podczas ćwiczeń (20%), test śródsesemestralny ze wskazanych lektur (20%), przygotowanie, przeprowadzenie i przedstawienie wyników mikro projektu badawczego na uzgodniony z prowadzącym temat w formie prezentacji multimedialnej (60%).
 Frekwencja na zajęciach: dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności.

Kryteria oceny z testu (pytania zamknięte, jednokrotny wybór):

30-28 pkt - ocena: bardzo dobra;
 27-26 pkt - ocena: dobry plus;
 25-23 pkt - ocena: dobry;
 22-21 pkt - ocena: dostateczny plus;
 20-18 pkt - ocena: dostateczna;
 17 pkt i mniej - ocena: niedostateczna.

Literatura obowiązkowa

	Franciszek, List apostolski motu proprio <i>Ad theologiam promovendam</i> , Watykan 2023.
	Międzynarodowa Komisja Teologiczna, <i>Teologia dzisiaj. Perspektywy, zasady i kryteria</i> , Kraków 2012.

	Kamiński R., <i>Metodyka przygotowywania prac promocyjnych z teologii praktycznej</i> , Siedlce 2017.
	Przyczyna W. (red.), <i>Metodologia teologii praktycznej</i> , Kraków 2011.
	Tutak M. J., Wielebski T., <i>Meandry interdyscyplinarności teologii pastoralnej. Przyczynek do dyskusji</i> , „Teologia Praktyczna”, t. 17 2026, s. 25-46.

Literatura uzupełniająca

	Kongregacja Nauki Wiary, Instrukcja o powołaniu teologa w Kościele <i>Donum Veritatis</i> , Watykan 1990, w: <i>W trosce o pełnię wiary. Dokumenty Kongregacji Nauki Wiary (1966-1994)</i> , Tarnów 1995, s. 353-369.
	Majka J., <i>Metodologia nauk teologicznych</i> , Wrocław 1995.
	Potocki A., <i>O Kościele także socjologicznie</i> , Warszawa 2017 (szczególnie cz. I. <i>Z inspiracji metodologicznej</i> , s. 17-96).
	Sobeczko H., <i>Pluralizm metod stosowanych w nauce o liturgii</i> , w: red. E. Masteja, <i>Servitium liturgiae. Wybór artykułów. T. 2. Księga wydana z okazji 75. Rocznicy urodzin i 50. lecia pracy naukowo dydaktycznej ks. profesora Helmuta Jana Sobeczki</i> , Opole 2015, s. 285-305.
	Tomasik P., <i>Metodologia katechetyki-podstawowe zagadnienia</i> , „Studia Nauk Teologicznych”, Tom 2 (2007), s. 271-287.

* lista rodzajów zajęć

X ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)

- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)