

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Małżeństwo i rodzina w perspektywie teologicznej (TM)
Prowadzący	Ks. prof. Krzysztof Kietliński
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Specjalistyczne Studia Teologiczne
Poziom studiów	studia drugiego stopnia (magisterskie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne / hybrydowe
Moduł specjalnościowy	teologia systematyczna
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1 oraz 2
Semestr	1 oraz 3
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	Dla pierwszego roku: STL_W01; STL_W03; STL_U01; STL_U06; STL_K01 Dla drugiego roku: STL_W03; STL_W06; STL_W09; STL_U01; STL_U06; STL_K01; STL_K08
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	wykład kierunkowy
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	Pierwszy rok: 5 Drugi rok: 3
Wymagania wstępne	brak
Opis i cele przedmiotu	Przedmiot Małżeństwo i rodzina koncentruje się na analizie instytucji małżeństwa i rodziny z perspektywy społecznej, psychologicznej, kulturowej i religijnej. Studenci poznają historyczne przemiany form życia rodzinnego oraz stanowisko Kościoła katolickiego na powyższy temat. Kurs uwzględnia zagadnienia ról społecznych, kryzysów rodzinnych oraz polityki prorodzinnej. Omawiane są także wpływy różnych religii na funkcjonowanie rodziny. Cele przedmiotu: 1. Wyjaśnienie historycznych, kulturowych i społecznych uwarunkowań instytucji małżeństwa i rodziny. 2. Analiza współczesnych modeli życia rodzinnego i ich przemian. 3. Refleksja nad rolą małżeństwa i rodziny w świetle nauczania Kościoła katolickiego. 4. Wskazanie podobieństw i różnic w pojmowaniu małżeństwa i rodziny w wybranych religiach światowych.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Definicje, znaczenie i funkcje rodziny	2
2. Ewolucja form małżeńskich w różnych kulturach	2
3. Rodzicielstwo, podział obowiązków, zmiany ról	2
4. Wyzwania współczesnej rodziny	2
5. Polityka rodzinna	2
6. Biblia o małżeństwie i rodzinie	2
7. Wizja rodziny i małżeństwa w kontekście religii katolickiej	2
8. Sakramentalność małżeństwa w Kościele katolickim	2
9. Etyka seksualna i moralność małżeńska	2
10. Dokumenty Kościoła nt. rodziny (np. „Familiaris Consortio” Jana Pawła II, „Amoris Laetitia” papieża Franciszka)	2
11. Wizja rodziny i małżeństwa w kontekście religii prawosławnej	2
12. Wizja rodziny i małżeństwa w kontekście religii protestanckiej	2
13. Wizja rodziny i małżeństwa w kontekście religii judaistycznej	2
14. Wizja rodziny i małżeństwa w kontekście religii islamskiej	2
15. Podsumowanie	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wylącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)	<u>Sposoby weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
I rok			
STL_W01	Posiada podstawową wiedzę o problematyce małżeństwa i rodziny	Student posiada ogólną wiedzę o złożoności małżeństwa i rodziny (tematy 1-3)	5 minutowy quiz sprawdzający
STL_W03	Ma uporządkowaną wiedzę o specyfice współczesnego małżeństwa i rodziny	Student analizuje uwarunkowania w czasów współczesnych kwestię małżeństwa i rodziny (tematy 4)	5 minutowy quiz sprawdzający
STL_U01	Potrafi wskazać teksty biblijne dotyczące małżeństwa i rodziny	Student omawia różne uwarunkowania małżeństwa i rodziny w oparciu o konkretne teksty (temat 6)	5 minutowy quiz sprawdzający
STL_U06	Potrafi wskazać główne podobieństwa i różnice odnośnie do małżeństwa i rodziny w wybranych religiach światowych	Student krytycznie ocenia religijne modele małżeństwa i rodziny (tematy 11-14)	5 minutowy quiz sprawdzający
II rok			
STL_W03	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych teorii polityki rodzinnej	Student analizuje od ujęcia historycznego aż do czasów współczesnych kwestię małżeństwa i rodziny (temat 5)	5 minutowy quiz sprawdzający
STL_W06	Ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego w zakresie małżeństwa i rodziny	Student posiada wiedzę na temat katolickiej specyfiki małżeństwa i rodziny (tematy 8, 10)	5 minutowy quiz sprawdzający

STL_W09	Rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła w kształtowaniu małżeństwa i rodziny	Student zna uwarunkowania katolickiej wizji etyki seksualnej i moralności małżeńskiej (temat 9)	5 minutowy quiz sprawdzający
STL_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, z wykorzystaniem ogólnej wiedzy teologicznej	Student omawia różne uwarunkowania małżeństwa i rodziny w oparciu o konkretne teksty (temat 6)	5 minutowy quiz sprawdzający
STL_U06	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji dotyczącej zagadnień biblijnych, teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów zaczerpniętych z literatury, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	Student krytycznie ocenia religijne modele małżeństwa i rodziny (tematy 7, 11-14)	5 minutowy quiz sprawdzający
STL_K01	Ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności	Student ma świadomość potrzeby dalszego badania problematyki małżeństwa i rodziny	5 minutowy quiz sprawdzający
STL_K08	Uczestniczy w życiu społecznym i interesuje się aktualnymi wydarzeniami z zakresu małżeństwa i rodziny	Student kompetentnie ocenia nowe trendy w zakresie małżeństwa i rodziny	Rozmowy i dyskusje

Metody dydaktyczne
(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykłady interaktywne
2.	Studium przypadków
3.	Prezentacje studentów, dyskusje, 5 minutowe quizy sprawdzające + test

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć	10	3
	przygotowanie do zaliczenia + prezentacja + quiz sprawdzający	20	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Ocena bardzo dobra (5.0) Student wykazuje pełne zrozumienie złożoności małżeństwa i rodziny potrafi omówić zagadnienia w sposób interdyscyplinarny. Przedstawia pogłębioną analizę historyczną i współczesną instytucji małżeństwa i rodziny. Samodzielnie wskazuje i interpretuje teksty biblijne dotyczące małżeństwa i rodziny, uwzględniając kontekst teologiczny. Dokonuje krytycznego porównania modeli religijnych małżeństwa i rodziny w różnych tradycjach. Potrafi refleksyjnie ocenić własną wiedzę i umiejętności, formułując trafne wnioski i propozycje rozwiązań.

Ocena dobra (4.0) Student posiada uporządkowaną wiedzę o problematyce małżeństwa i rodziny, choć nie zawsze pogłębioną. Analizuje zagadnienia głównie w ujęciu historycznym lub współczesnym, z ograniczoną syntezą. Wskazuje podstawowe teksty biblijne, lecz ich interpretacja może być powierzchowna. Rozpoznaje główne różnice i podobieństwa między religiami, ale bez głębszej oceny. Ma ogólną świadomość poziomu swojej wiedzy, potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach.

Ocena dostateczna (3.0) Student wykazuje ogólną znajomość tematu, ale z licznymi lukami i uproszczeniami. Analiza historyczna lub współczesna jest fragmentaryczna i niepełna. Wskazuje nieliczne teksty biblijne, bez umiejętności ich zastosowania. Ma trudności w rozróżnianiu modeli religijnych, ocena jest powierzchowna.

Literatura obowiązkowa

1.	K. Kietliński, Małżeństwo i rodzina w perspektywie różnych wyznań i religii, Warszawa 2017
2.	Franciszek, Amoris Laetitia

Literatura uzupełniająca

1.	Jan Paweł II, Familiaris consortio
----	------------------------------------

2.	T. Jelonek, Małżeństwo i rodzina w Piśmie Świętym, Kraków 2007

*** lista rodzajów zajęć**

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)