

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Pojęcie i społeczno-kulturowy wymiar sekt i nowych ruchów religijnych
Prowadzący	dr Paweł Szuppe
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Specjalistyczne Studia Teologiczne
Poziom studiów	studia drugiego stopnia (magisterskie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne / hybrydowe
Moduł specjalnościowy	Misjologia
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	2
Semestr	3
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	STL_W05; STL_W08; STL_U01; STL_U09; STL_U10; STL_K01
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	ćwiczenia
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	brak wymagań
Opis i cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest ukazanie terminologii stosowanej na określenie sekt i nowych ruchów religijnych oraz społeczno-kulturowego wymiaru tego zjawiska w cywilizacji Zachodu

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Geneza i charakterystyka sekt i nowych ruchów religijnych	3
2. Kwestie terminologiczne i systematyka	2
3. Uwarunkowania powstawania i rozwoju sekt i nowych ruchów religijnych	2
4. Podział sekt i nowych ruchów religijnych oraz ich główne cechy	2
5. Przyczyny atrakcyjności	2
6. Sekty i nowe ruchy religijne jako fenomen kulturowo-religijny	3
7. Formy patologii społecznej w sektach i nowych ruchach religijnych	2

7. Zjawisko konwersji	1
8. Społeczne reakcje na sekty i nowe ruchy religijne	2
9. Obraz sekt i nowych ruchów religijnych w mediach	3
10. Prasa	2
11. Radio	2
12. Telewizja	2
13. Internet	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	<u>Sposoby weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
STL_W05	zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego	W1 – student zna podstawowe zasady działalności ewangelizacyjnej i duszpasterskiej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego, zwłaszcza w kontekście społeczno-kulturowego wymiaru sekt i nowych ruchów religijnych (tematy 1-5)	egzamin ustny
STL_W08	zna procesy i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia	W2 – student zna procesy i warunki rozwoju religijno-duchowego oraz występujące zagrożenia, ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania sekt i nowych ruchów religijnych (tematy 6-9)	egzamin ustny
STL_U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, z wykorzystaniem ogólnej wiedzy teologicznej	U1 – student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać wiedzę na temat sekt i nowych ruchów religijnych, pochodzącą z różnych źródeł i formułować krytyczne sądy w oparciu o posiadaną wiedzę teologiczną (tematy 3, 5-6, 8-9, 10-13)	egzamin ustny
STL_U09	potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej	U2 – student umie nawiązać współpracę z różnymi instytucjami edukacyjno-wychowawczymi, kulturalnymi, społecznymi (tematy 1, 3, 9)	egzamin ustny

STL_U10	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego	U3 – student potrafi zaangażować się w rozmaite formy ewangelizacji i duszpasterstwa (tematy 8-9)	egzamin ustny
STL_K01	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności	K1 – student potrafi krytycznie spojrzeć na stopień swojej dojrzałości osobowej, zdobytej wiedzy i umiejętności (tematy 1, 3, 5, 8, 10-13)	egzamin ustny

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład informacyjny
2.	Wykład konwersacyjny
3.	Burza mózgów

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć	15	30/1
	przygotowanie do zaliczenia	15	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

W1, W2, U1, U2, U3, K1 są weryfikowane aktywnością na zajęciach i oceną z egzaminu końcowego. Można mieć trzy nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze.

Ocena 5 – student wykazuje się w pełni i dogłębnym opanowaniem materiału. Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę teologiczną w zakresie problematyki sekt i nowych ruchów religijnych. Zna podstawowe zasady działalności ewangelizacyjnej i duszpasterskiej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego w kontekście społeczno-kulturowego wymiaru prezentowanego zjawiska. Zna procesy i warunki rozwoju religijno-duchowego oraz występujące zagrożenia związane z funkcjonowaniem sekt i nowych ruchów religijnych. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać wiedzę na temat omawianego zagadnienia, pochodzącą z różnych źródeł i formułować krytyczne sądy w oparciu o posiadaną wiedzę teologiczną. Umie nawiązać współpracę z różnymi instytucjami edukacyjno-wychowawczymi, kulturalnymi, społecznymi. Potrafi zaangażować się w rozmaite formy ewangelizacji i duszpasterstwa. Potrafi krytycznie spojrzeć na stopień swojej dojrzałości osobowej, zdobytej wiedzy i umiejętności.

Ocena 4 – student wykazuje się dobrym opanowaniem materiału. Zna i rozumienie omawiane zagadnienia w sposób właściwy, lecz wymagający pewnych uściśleń. Potrafi korzystać z różnych źródeł dotyczących prezentowanych kwestii oraz formułować na tej podstawie krytyczne uwagi, z wykorzystaniem wiedzy teologicznej. Potrafi krytycznie spojrzeć na stopień swojej dojrzałości osobowej, zdobytej wiedzy i umiejętności.

Ocena 3 – student wykazuje się podstawowym poziomem opanowania materiału. Zna i rozumie omawiane zagadnienia w sposób częściowy, fragmentaryczny. Potrafi korzystać z

różnych źródeł dotyczących prezentowanych kwestii przy odpowiednim wsparciu merytorycznym.

Literatura obowiązkowa

1.	Barker E., Nowe ruchy religijne, wyd. 2, Kraków 2012.
2.	Libiszowska-Żółtkowska M., Wokół definicji i kategoryzacji nowych ruchów religijnych, „Kultura i Społeczeństwo” 51(2007) nr 2, s. 199-217.
3.	Szuppe P., Nowe ruchy religijne z perspektywy teologiczno-duszpasterskiej Kościoła katolickiego, Lublin 2017.

Literatura uzupełniająca

1.	Libiszowska-Żółtkowska M., Nowe ruchy religijne w zwierciadle socjologii, Lublin 2001.
2.	Nowak W., Ropiak S. (red.), Sekty jako wyzwanie społeczne i religijne, Olsztyn 2005.
3.	Szarszewski P., Antykultowy wizerunek nowych ruchów religijnych w perspektywie rzeczywistości medialnej, Poznań-Opole 2010.

* lista rodzajów zajęć

X ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)

☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe

☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego

☐ wykład kierunkowy

☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne

☐ seminarium dyplomowe

(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)