

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Seminarium z teologii biblijno-patrystycznej
Prowadzący	Ks. prof. ucz. dr hab. Bartosz Adamczewski
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Specjalistyczne Studia Teologiczne
Poziom studiów	studia drugiego stopnia (magisterskie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne / hybrydowe
Moduł specjalnościowy	Biblistyka z patrologią
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1 oraz 2
Semestr	1-4
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	Do wyboru
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	Dla pierwszego roku: STL_W01; STL_W03; STL_U01; STL_U02; STL_U03; STL_U06; STL_K01; STL_K03; STL_K04 Dla drugiego roku: STL_W01; STL_W03; STL_U01; STL_U02; STL_U03; STL_U06; STL_K04
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	Seminarium
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	Pierwszy rok: 5 Drugi rok: 4
Wymagania wstępne	ogólna znajomość problematyki teologicznej
Opis i cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest doskonalenie warsztatu naukowego w dziedzinie nauk teologicznych

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Wprowadzenie – szanse i zagrożenia naukowej pracy teologa	2
2–8. Analiza wybranych artykułów naukowych	14
9–15. Analiza fragmentów prac naukowych uczestników seminarium	14
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
I rok			
STL_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej	W1 - student omawia przedmioty analizy zawarte w teologicznych publikacjach naukowych (2–8)	sprawdzanie listy obecności i ocena aktywności na zajęciach
STL_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metody studiowanej specjalizacji teologicznej	W2 - student wyjaśnia metody analizy problemów zawarte w teologicznych publikacjach naukowych (1–8)	sprawdzanie listy obecności i ocena aktywności na zajęciach
STL_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, z wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy teologicznej	U1 - student ocenia konstrukcje logiczne teologicznych publikacji naukowych (2–8)	sprawdzanie listy obecności i ocena aktywności na zajęciach
STL_U02	umie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową	U2 - student wyszukuje teologiczne publikacje naukowe przydatne w jego badaniach naukowych (9–15)	prezentacja na zajęciach

STL_U03	posiada umiejętność interpretowania źródeł istotnych dla badań biblijnych i teologicznych, z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych	U3 - student ocenia wartość źródeł istotnych dla badań biblijnych i teologicznych, z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych (2–8)	sprawdzanie listy obecności i ocena aktywności na zajęciach
STL_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji dotyczącej zagadnień biblijnych, teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów zaczerpniętych z literatury, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	U4 - student argumentuje własne poglądy teologiczne, z wykorzystaniem poglądów zaczerpniętych z literatury, formułuje wnioski oraz tworzy syntetyczne podsumowania (9–15)	prezentacja na zajęciach
STL_K01	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności;	K1 - student zachowuje ostrożność w formułowaniu własnych teologicznych hipotez naukowych (9–15)	prezentacja na zajęciach
STL_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K2 - student kieruje pracą zespołu, analizującego naukowe publikacje teologiczne (2–8)	sprawdzanie listy obecności i ocena aktywności na zajęciach
STL_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności	K3 - student systematycznie dąży do realizacji zadania, jakim jest napisanie własnej pracy naukowej (9–15)	prezentacja na zajęciach
II rok			
STL_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej	W1 - student omawia przedmioty analizy zawarte w teologicznych publikacjach naukowych (2–8)	sprawdzanie listy obecności i ocena aktywności na zajęciach
STL_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metody studiowanej specjalizacji teologicznej	W2 - student wyjaśnia metody analizy problemów zawarte w teologicznych publikacjach naukowych (1–8)	sprawdzanie listy obecności i ocena aktywności na zajęciach
STL_U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować informacje z	U1 - student ocenia konstrukcje logiczne teologicznych publikacji naukowych (2–8)	sprawdzanie listy obecności i ocena

	wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, z wykorzystaniem ogólnej wiedzy teologicznej		aktywności na zajęciach
STL_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie analizy tekstów biblijnych i teologicznych, umiejętność wykorzystania (w ogólnym zakresie) metod i narzędzi badawczych służących do ich właściwej interpretacji	U2 - student wyszukiuje teologiczne publikacje naukowe przydatne w jego badaniach naukowych (9–15)	prezentacja na zajęciach
STL_U03	posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł istotnych dla badań biblijnych i teologicznych, z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych	U3 - student ocenia wartość źródeł istotnych dla badań biblijnych i teologicznych, z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych (2–8)	sprawdzanie listy obecności i ocena aktywności na zajęciach
STL_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji dotyczącej zagadnień biblijnych, teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów zaczerpniętych z literatury, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	U4 - student argumentuje własne poglądy teologiczne, z wykorzystaniem poglądów zaczerpniętych z literatury, formułuje wnioski oraz tworzy syntetyczne podsumowania (9–15)	prezentacja na zajęciach
STL_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności	K3 - student systematycznie dąży do realizacji zadania, jakim jest napisanie własnej pracy naukowej (9–15)	prezentacja na zajęciach

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	wykład konwersatoryjny
	metoda seminaryjna
	metoda referatu
	burza mózgów

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30 = 1 ECTS
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie)	60–90	90–120 = 3–4 ECTS
	przygotowanie do zaliczenia (prezentacja)	30	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Obecność na zajęciach: 20% oceny. Liczba nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach nie może przekraczać 3.
Aktywność na zajęciach: 40% oceny
Prezentacja na zajęciach: 40% oceny

Literatura obowiązkowa

	Luis Alonso Schökel, A Manual of Hermeneutics (Sheffield Academic: Sheffield 1998), 170–171.
--	--

Literatura uzupełniająca

	Artykuły z polskich naukowych czasopism teologicznych, zwłaszcza Collectanea Theologica i Verbum vitae
--	--

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe

(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)