

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny dla specjalności - Synodalność wyzwaniem dla Kościoła w Polsce
Prowadzący	Ks. prof. ucz. dr hab. Tomasz Wielebski
Wydział	Teologiczny
Kierunek	Specjalistyczne Studia Teologiczne
Poziom studiów	drugiego stopnia (magisterskie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne / hybrydowe
Moduł specjalnościowy	Teologia praktyczna
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1 oraz 2
Semestr	1 oraz 3
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	Do wyboru
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	Dla pierwszego roku: STL_W01; STL_W03; STL_U01; STL_U04; STL_K01 Dla drugiego roku: STL_W05; STL_W07; STL_W09; STL_U07; STL_U09; STL_K03; STL_K05
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	Wykład monograficzny ze specjalności
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	Pierwszy rok: 4 Drugi rok: 3
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z teologii ogólnej.
Opis i cele przedmiotu	Celem zajęć jest zdobycie i pogłębienie wiedzy dotyczącej biblijno-teologicznych i pozateologicznych podstaw synodalności. Poznając sposoby jej realizacji na przestrzeni wieków oraz zasady jej prowadzenia, ma on uzyskać umiejętności i kompetencje służące animowaniu i prowadzeniu procesu synodalnego na różnych poziomach życia Kościoła, ze szczególnym uwzględnieniem parafii i rad duszpasterskich.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Zagadnienia wstępne	2
2. Biblijne podstawy synodalności	4
3. Teologiczne podstawy synodalności	6

4. Realizacja synodalności w historii Kościoła	4
5. Pozateologiczne podstawy synodalności	4
6. Współczesne doświadczenie synodalności w Kościele powszechnym i lokalnym w Polsce	4
7. Zasady i praktyczne sposoby realizacji synodalności	6
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
I rok			
STL_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej	W1 - student definiuje istotę procesu synodalnego, argumentuje konieczność jego prowadzenia i kieruje jego przebiegiem, wykorzystując poznane podstawy i zasady (temat/bloki zajęć 2, 3, 5, 7)	Kolokwium pisemne Egzamin ustny
STL_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metody studiowanej specjalizacji teologicznej	W2 - student omawia teologiczne i pozateologiczne podstawy synodalności, sposób jej realizacji w historii Kościoła oraz interdyscyplinarne zasady jego urzeczywistniania (temat/bloki zajęć 2, 3, 4, 5, 7)	Kolokwium pisemne Egzamin ustny
STL_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, z wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy teologicznej	U1 - student projektuje, wybiera sposób i weryfikuje prowadzenie procesu synodalnego na różnych poziomach życia Kościoła, szczególnie na poziomie parafii, z wykorzystaniem uzyskanych umiejętności (temat/bloki zajęć 5, 6, 7)	Egzamin ustny
STL_U04	umie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania	U2 - student wyprowadza wnioski z przebiegu procesu synodalnego i ocenia sposób jego przebiegu, dbając	Egzamin ustny

	zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową	o rozwój swoich umiejętności i kompetencji (temat/bloki zajęć 5, 7)	
STL_K01	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności	K1 – student zachowuje krytycyzm wobec posiadanej wiedzy i umiejętności, nieustannie dbając o ich pogłębianie	Egzamin ustny
II rok			
STL_W05	zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego	W1 – student omawia wielorakie zasady działalności Kościoła i wyjaśnia je w łączności z podstawami i zasadami prowadzenia procesu synodalnego (temat/bloki zajęć 3, 4, 7)	Kolokwium pisemne Egzamin ustny
STL_W07	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi	W2 – student argumentuje konieczność prowadzenia procesu synodalnego w oparciu o komplementarne łączenie zasad teologicznych i pozateologicznych (temat/bloki zajęć 3, 4, 7)	Kolokwium pisemne Egzamin ustny
STL_W09	rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	W3 – student uzasadniania znaczenie procesu synodalnego w kontekście społecznego znaczenia roli Kościoła i przeciwdziałaniu wykluczeniu (temat/bloki zajęć 2, 3, 6, 7)	Kolokwium pisemne
STL_U07	umie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny szczególnie w ramach interpretacji Biblii	U1 – student dobiera wybrane fragmenty biblijne; uzasadnia ich znaczenie w kontekście prowadzenia procesu synodalnego uwzględniającego pluralizm światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny (temat/bloki zajęć 2, 3, 7)	Egzamin ustny
STL_U09	potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej	U2 – student organizuje prowadzenie procesu synodalnego zakładającego współpracę z różnymi podmiotami życia społecznego (temat/bloki zajęć 3, 4, 6, 7)	Egzamin ustny
STL_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K1 - student kieruje pracą zespołu synodalnego i wyказuje odpowiedzialność za wprowadzanie w życie jego ustaleń (temat/bloki zajęć 4, 6, 7)	Egzamin ustny

STL_K05	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	K2 – student zachowuje otwartość na wielość opinii i propozycji działań zgłaszanych w trakcie prowadzenia procesu synodalnego; jest zorientowany na ich interdyscyplinarne zrozumienie i wprowadzanie w życie (temat/bloki zajęć 5, 6, 7)	Egzamin ustny
---------	---	---	---------------

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	Wykład informacyjny
	Wykład konwersatoryjny
	Prezentacja multimedialna
	Praca z tekstem

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	45 (r. 1) 30 (r. 2)	90/3 (r. 1) 60/3 (r. 2)
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	45 (r. 1) 30 (r. 2)	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Ocena końcowa jest średnią wyliczaną na podstawie ocen częściowych za: aktywność w dyskusji podczas wykładu (20%), test śródsesemestralny ze wskazanych lektur (30%), egzamin końcowy obejmujący treść wykładu i lektur (50%).

Frekwencja na zajęciach: dopuszczalne są trzy nieusprawiedliwione nieobecności.

Kryteria oceny z testu (pytania zamknięte, jednokrotny wybór):

30-28 pkt - ocena: bardzo dobra;
27-26 pkt - ocena: dobry plus;
25-23 pkt - ocena: dobry;
22-21 pkt - ocena: dostateczny plus;
20-18 pkt - ocena: dostateczna;
17 pkt i mniej - ocena: niedostateczna.

Kryteria oceny z egzaminu:

Na ocenę bdb - student wykazuje się pogłębioną wiedzą dotyczącą znajomości biblijno-teologicznych i pozateologicznych podstaw synodalności zasad jej realizacji w historii Kościoła i we współczesności; merytorycznie wyjaśnia, funkcjonalnie korzystając z nauczania Magisterium, specyfikę synodalności, interdyscyplinarnie argumentując konieczność i zasady prowadzenia procesu synodalnego; wykazuje się bardzo dobrą znajomością podstawowych zasad jego inicjowania, przebiegu i ewaluacji; samodzielnie organizuje, przeprowadza i ewaluuje proces synodalny; odwołując się do konkretnych

przykładów, potrafi wskazać na źródła błędów popełnianych w czasie realizacji synodalności, proponując kierunki działań służące sanacji.

Na ocenę db - student wykazuje się podstawową wiedzą dotyczącą znajomości biblijno-teologicznych i pozateologicznych podstaw synodalności i zasad jej realizacji w historii Kościoła i we współczesności; wyjaśnia specyfikę synodalności, podając wybrane argumenty przemawiające za koniecznością jej realizacji; wykazuje się dobrą znajomością podstawowych zasad jego inicjowania, przebiegu i ewaluacji; z pomocą innych osób organizuje, przeprowadza i ewaluuje proces synodalny.

Na ocenę dst - student wykazuje się elementarną wiedzą dotyczącą znajomości wybranych biblijno-teologicznych i pozateologicznych podstaw synodalności i zasad jej realizacji w historii Kościoła i we współczesności; w prosty sposób wyjaśnia specyfikę synodalności, podając z pomocą wykładowcy argumenty świadczące o konieczności jej prowadzenia; wykazuje się elementarną znajomością podstawowych zasad jego inicjowania, przebiegu i ewaluacji; służy pomocą w prowadzeniu przez innych procesu synodalnego.

Literatura obowiązkowa

	Franciszek, XVI Nadzwyczajne Zgromadzenie Ogólne Synodu Biskupów, <i>Ku Kościołowi Synodalnemu. Komunia, Uczestnictwo, Misja</i> . Dokument końcowy, Poznań 2024.
	Międzynarodowa Komisja Teologiczna, <i>Synodalność w życiu i misji Kościoła</i> , Watykan 2018.
	Rosenberg M. B., <i>Porozumienie bez przemocy</i> , Warszawa 2025.
	Tutak M. J., Jewdokimow M., Wielebski T., Sadłoń W., <i>Poradnik ożywienia parafii</i> , Warszawa 2024.
	Tutak M. J., Wielebski T. (red.), <i>Synodalność wyzwaniem dla Kościoła w Polsce</i> , Warszawa 2023.

Literatura uzupełniająca

	Lancioni P, <i>Pięć dysfunkcji pracy zespołowej</i> , Warszawa 2005.
	Sinek S., <i>Liderzy jedzą na końcu</i> , Warszawa 2014.
	Zych R., <i>Szef w relacji z zespołem</i> , Warszawa 2016.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☒ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)