

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Nowy Testament – Ewangelie synoptyczne
Prowadzący	Ks. Franciszek Mickiewicz
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Turystyka religijna
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1
Semestr	1
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	CTR_W03; CTR_U05; CTR_U10
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	wykład
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	Brak
Opis i cele przedmiotu	Wykład jest podzielony na dwie części. Pierwsza z nich ma na celu omówienie zagadnień historyczno-literackich Ewangelii synoptycznych, do których należą: etapy kształtowania się Ewangelii spisanych, czas powstania, autorstwo i adresaci Ewangelii synoptycznych, hipotezy usiłujące rozwiązać wzajemne zależności między Ewangeliąmi. Druga część jest ściśle teologiczna. Jej celem jest przedstawienie głównych tematów teologicznych poszczególnych Ewangelii synoptycznych: znaczenie cudów Jezusa, nauczanie Jezusa w przypowieściach, Jezus jako Mesjasz i Syn Boży.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Różne znaczenia terminu „ewangelia” i treść określenia „Ewangelie synoptyczne”	2
2. Charakterystyczne cechy Ewangelii jako gatunku literackiego	2
3. Problem synoptyczny: Hipotezy wyjaśniające powstanie Ewangelii synoptycznych	3
4. Autorstwo Ewangelii św. Marka	1
5. Adresaci i czas powstania Ewangelii św. Marka	1
6. Struktura literacka Ewangelii św. Marka. Problem zakończenia: Mk 16, 9-20	2
7. Autorstwo, adresaci i czas powstania Ewangelii św. Mateusza	2
8. Struktura literacka Ewangelii św. Mateusza	1
9. Autorstwo, adresaci i czas powstania Ewangelii św. Łukasza	2
10. Wrażliwość Łukasza i struktura literacka jego Ewangelii	2
11. Teologiczna funkcja cudów Jezusa	3
12. Ogólna charakterystyka nauczania Jezusa	3
13. Jezus jako Chrystus (Mesjasz)	3
14. Jezus jako Syn Boży	3
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się <i>(co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)</i>	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się <i>(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)</i> <i>(co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)</i>	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się <i>(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)</i>
CTR_W03	Zna zagadnienia z zakresu nauk biblijnych, m.in. treści i charakteru poszczególnych zbiorów i ksiąg biblijnych oraz ich znaczenie dla chrześcijaństwa	Student zna treść, strukturę literacką, autora i czas powstania poszczególnych Ewangelii synoptycznych, jak też niektóre główne zagadnienia teologiczne tych Ewangelii.	Praca śródkresowa; Końcowy egzamin ustny
CTR_U05	Umie samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje dotyczące ksiąg biblijnych i ich znaczenia dla chrześcijaństwa	Umie samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje dotyczące Ewangelii synoptycznych i ich znaczenia dla chrześcijaństwa.	Aktywna obecność na zajęciach; Praca śródkresowa; Końcowy egzamin ustny
CTR_U10	Umie posługiwać się terminologią z zakresu nauk teologicznych, zwłaszcza z obszaru badań biblijnych, patrologii i historii Kościoła	Umie posługiwać się terminologią z zakresu teologii biblijnej, dotyczącej zwłaszcza Ewangelii synoptycznych.	Praca śródkresowa; Końcowy egzamin ustny

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład
2.	Dyskusja

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć	10	30/2
	przygotowanie do zaliczenia testu z treści Ewangelii synoptycznych	20	
	przygotowanie do Egzaminu	30	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

W trakcie semestru jest przewidziany - w ramach prac etapowych - pisemny sprawdzian z treści Ewangelii. W skład oceny końcowej wchodzi (w skali 30%) ocena z tego sprawdzianu.

Zdanie tego sprawdzianu, czyli wykazanie się znajomością treści Ewangelii synoptycznych, jest ponadto warunkiem przystąpienia do egzaminu ustnego.

Na zakończenie wykładu jest egzamin ustny, zgodnie z zasadą:

Wiedza:

- na ocenę 3 (dst): zna tylko podstawowe informacje z danego tematu;
- na ocenę 4 (db): zna dobrze tematykę, ale bez szczegółów;
- na ocenę 5 (bdb): zna nawet szczegóły zadanego na egzaminie tematu.

Umiejętności:

- na ocenę 3 (dst): student słabo przedstawia i analizuje problematykę zadanego na egzaminie tematu;
- na ocenę 4 (db): student dosyć umiejętnie przedstawia problematykę, umie też oceniać hipotezy uczonych, związane z tym tematem;

- na ocenę 5 (bdb): student przedstawia problematykę w sposób perfekcyjny, wzorcowy, umie oceniać hipotezy uczonych, związane z tym tematem, oraz adekwatnie posługiwać się terminologią z Ewangelii synoptycznych; wykazuje ponadto, że umie samodzielnie wyszukiwać oraz właściwie analizować informacje związane z problemami introdukcyjnymi i teologią Ewangelii.

Literatura obowiązkowa

1.	J. Kudasiewicz, Ewangelie synoptyczne dzisiaj, Ząbki 2006, ss. 153-277.

Literatura uzupełniająca

1.	R. Bartnicki, Ewangelie synoptyczne, geneza i interpretacja, Warszawa 1996.
2.	S. Gądecki, Wstęp do Ewangelii synoptycznych, Gniezno 1999.
3.	P. Łabuda, Ewangelie. Od głoszenia do spisania, Tarnów 2019.
4.	P.M. Edo, Ewangelie synoptyczne i Dzieje Apostolskie, Kielce 2020.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- x wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)