

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do Pisma Świętego
Prowadzący	Ks. prof. dr hab. Marek Parchem
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Turystyka religijna
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1
Semestr	1
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	CTR_W03; CTR_U05; CTR_U10
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	wykład
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	brak
Opis i cele przedmiotu	Przedmiotem wykładów jest ukazanie ogólnego wprowadzenia do Pisma Świętego, które obejmuje dziedziny wiedzy ułatwiające lepsze zrozumienie ksiąg Starego i Nowego Testamentu. Celem wykładów jest przedstawienie zagadnień (traktatów) wchodzących w skład introdukcji do Pisma Świętego, mianowicie natchnienie biblijne, kanon Ksiąg Świętych (dodatkowo: apokryfy i pisma qumrańskie), tekst Pisma Świętego (teksty oryginalne, starożytne przekłady), naukowe studium Biblii, interpretacja Pisma Świętego.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Ogólne informacje o Piśmie Świętym: pojęcie i nazwy, treść, podział	2

2. Natchnienie biblijne	2
3. Kanon Ksiąg Świętych (Stary i Nowy Testament)	2
4. Apokryfy Starego i Nowego Testamentu	2
5. Zwoje z Pustyni Judzkiej nad Morzem Martwym (pisma qumrańskie)	2
6. Piśmiennictwo wśród Hebrajczyków	2
7. Dzieje tekstu biblijnego – Stary Testament	2
8. Starożytne przekłady Starego Testamentu	2
9. Dzieje tekstu biblijnego – Nowy Testament	2
10. Starożytne przekłady Nowego Testamentu	2
11. Naukowe studium Biblii – krytyka tekstualna	2
12. Naukowe studium Biblii – krytyka literacka	2
13. Naukowe studium Biblii – krytyka historii form	2
14. Naukowe studium Biblii – krytyka historyczna	2
15. Interpretacja Pisma Świętego	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się <i>(co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)</i>	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się <i>(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)</i> <i>(co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)</i>	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się <i>(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)</i>
CTR_W03	Zagadnienia z zakresu nauk biblijnych, m.in. treści i charakteru poszczególnych zbiorów i ksiąg biblijnych oraz ich znaczenie dla chrześcijaństwa	W1 – student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą podstawowych zagadnień z ogólnego wprowadzenia do Pisma Świętego, mianowicie w zakresie natchnienia biblijnego, kanonu, historii kształtowania się tekstu biblijnego, naukowego studium Biblii i interpretacji tekstu Pisma Świętego	Egzamin pisemny
CTR_U05	Samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje dotyczące ksiąg biblijnych i ich znaczenia dla chrześcijaństwa	U1 – student rozumie bardzo złożony charakter zagadnień dotyczących Pisma Świętego; potrafi wyjaśnić specyfikę głównych metod, podejść i lektur w interpretacji tekstów biblijnych	Aktywność podczas dyskusji
CTR_U10	Posługiwać się terminologią z zakresu nauk teologicznych, zwłaszcza z obszaru badań biblijnych, patrologii i historii Kościoła	U2 – student docenia znaczenie wiedzy z zakresu biblistyki oraz przekładów biblijnych	Aktywność podczas dyskusji

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego
2.	Często wykładowi towarzyszy prezentacja multimedialna omawianego materiału

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (pogłębienie wiedzy przez czytanie literatury obowiązkowej)	30	60/2
	przygotowanie do egzaminu	30	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

W ramach zdefiniowanych efektów przedmiotowych W1, U1 i U2 przyjmuje się następujące formy i kryteria oceny:

Na ocenę 5 – student bardzo dobrze zna zagadnienia wchodzące w skład ogólnego wprowadzenia do Pisma Świętego, tj. natchnienie biblijne, kanon Starego i Nowego Testamentu, apokryfy i teksty z Qumran, tekst oryginalny Biblii (hebrajski, aramejski i grecki) oraz przekłady starożytne, naukowe studium Biblii, interpretacja Pisma Świętego – różne metody i podejścia; doskonale rozumie złożoność zagadnień dotyczących Biblii, a co za tym idzie docenia znaczenie wiedzy z zakresu biblistyki.

Na ocenę 4 – student w dobrze zna zagadnienia wchodzące w skład ogólnego wprowadzenia do Pisma Świętego, tj. natchnienie biblijne, kanon Starego i Nowego Testamentu, apokryfy i teksty z Qumran, tekst oryginalny Biblii (hebrajski, aramejski i grecki) oraz przekłady starożytne, naukowe studium Biblii, interpretacja Pisma Świętego – różne metody i podejścia; raczej rozumie złożoność zagadnień dotyczących Biblii, a co za tym idzie docenia znaczenie wiedzy z zakresu biblistyki.

Na ocenę 3 – student pobieżnie i wyrywkowo zna zagadnienia wchodzące w skład ogólnego wprowadzenia do Pisma Świętego, tj. natchnienie biblijne, kanon Starego i Nowego Testamentu, apokryfy i teksty z Qumran, tekst oryginalny Biblii (hebrajski, aramejski i grecki) oraz przekłady starożytne, naukowe studium Biblii, interpretacja Pisma

Świętego – różne metody i podejścia; raczej zdaje sobie sprawę ze złożoności zagadnień dotyczących Biblii, a co za tym idzie docenia znaczenie wiedzy z zakresu biblistyki, chociaż nie zawsze świadomość tego faktu idzie w parze z praktyką.

Sposobem weryfikacji efektu jest egzamin pisemny w formie testu na zaliczenie semestru, w którym student powinien wykazać znajomość podstawowych zagadnień w zakresie ogólnego wprowadzenia do Pisma Świętego

Inne warunki:

- obecność na zajęciach – dopuszczone 3 nieobecności – 30%;
- test egzaminacyjny na zakończenie semestru – 70%

Literatura obowiązkowa

1.	<i>Wstęp ogólny do Pisma Świętego</i> , red. J. Szłaga, Poznań – Warszawa 1986.
2.	A. PACIOREK, <i>Wstęp ogólny do Pisma Świętego</i> (Academica 17), Tarnów 2003.
3.	<i>Wstęp ogólny do Biblii</i> (Series Religiologica Pomeraniae 2), red. P. Walewski, Rumia 2011

Literatura uzupełniająca

1.	W.J. HARRINGTON, <i>Klucz do Biblii</i> , Warszawa 1984 (i późniejsze wznowienia).
2.	S. MĘDAŁA, <i>Wprowadzenie do literatury międzytestamentalnej</i> (Biblioteka zwojów. Tło Nowego Testamentu 1), Kraków 1994.
3.	M. PARCHEM, <i>Wprowadzenie do apokaliptyki</i> , w: M. Parchem (red.), <i>Pisma apokaliptyczne i testamenty</i> (Apokryfy Starego Testamentu 2), Kraków – Mogilany 2010, 21-114.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)