

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Metodologia pracy naukowej
Prowadzący	Dr hab. Dominika Żukowska-Gardzińska, prof. UKSW
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1
Semestr	1
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	obligatoryjne
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	TMA_W01; TMA_W05; TMA_U02; TMA_U13
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	Ćwiczenia
Liczba godzin	15
Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	Podstawowe umiejętności związane z kwerendą badawczą.
Opis i cele przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami badań naukowych. Rozwijanie umiejętności formułowania problemów badawczych i hipotez. Nabycie umiejętności planowania i prowadzenia badań naukowych. Kształtowanie umiejętności analizy i interpretacji wyników badań. Przygotowanie do samodzielnego pisania prac naukowych.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Wprowadzenie do metodologii badań naukowych; definicje, cele i znaczenie badań naukowych; rodzaje badań: podstawowe, stosowane, jakościowe, ilościowe	2
2. Proces badawczy; etapy badań naukowych; Formułowanie problemu badawczego i hipotez	2
3. Przegląd literatury naukowej; Wyszukiwanie źródeł; Krytyczna analiza literatury	2

4. Metody i techniki badawcze; metody ilościowe i jakościowe; techniki zbierania danych: ankieta, wywiad, obserwacja, analiza treści; dobór próby badawczej; populacja i próba; metody doboru próby.	2
5. Analiza danych; podstawy statystyki w badaniach; narzędzia analizy danych (np. SPSS, Excel)	2
6. Etyka badań naukowych; zasady etyczne w prowadzeniu badań; plagiat i prawa autorskie.	2
7. Prezentacja wyników badań; struktura pracy naukowej; cytowanie źródeł i bibliografia; prezentacja ustna wyników.	3
Łącznie godzin:	15

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W01	wykazuje pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, szczególnie w zakresie teologii biblijnej, systematycznej, praktycznej oraz dialogu międzyreligijnego	Analizuje, porównuje i interpretuje, aby sformułować własne stanowisko w oparciu o różne poznane metodologie (1-7) Prezentuje argumenty oparte na problematyce teologicznej (1-7)	Prezentacja na zajęciach, aktywne uczestnictwo w zajęciach, efekt w postaci poprawnie przygotowanej zaliczeniowej.
TMA_W05	prezentuje główne tendencje rozwojowe poszczególnych specjalności teologicznych	Formułuje własne stanowisko w oparciu o różne poznane metodologie (1-7) Prezentuje argumenty oparte na problematyce teologicznej (1-7)	Prezentacja na zajęciach, aktywne uczestnictwo w zajęciach, efekt w postaci poprawnie przygotowanej zaliczeniowej.
TMA_U02	posługuje się w badaniach metodologią właściwą dla nauk teologicznych	Formułuje własne stanowisko w oparciu o różne poznane metodologie (1-7) Prezentuje argumenty oparte na problematyce teologicznej (1-7)	Prezentacja na zajęciach, aktywne uczestnictwo w zajęciach, efekt w postaci poprawnie

			przygotowanej zaliczeniowej.
TMA_U13	formułuje hipotezy badawcze dla wybranych zagadnień teologicznych w ramach różnych specjalności	Analizuje, porównuje i interpretuje, aby sformułować własne stanowisko w oparciu o różne poznane metodologie (1-7) Prezentuje argumenty oparte na problematyce teologicznej (1-7)	Prezentacja na zajęciach, aktywne uczestnictwo w zajęciach, efekt w postaci poprawnie przygotowanej zaliczeniowej.

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	Metoda pracy projektowej
	Metoda analityczno-syntetyczna
	Metoda problemowa

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	15/1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	7,5	15/1
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	7,5	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Obecność na zajęciach, aktywna praca na zajęciach, przygotowanie pracy zaliczeniowej dotyczącej jednej z metodologii szczegółowych dostępnej dla dziedziny nauk teologicznych. Dopuszczalna nieobecność na 5 godzinach lekcyjnych.

Literatura obowiązkowa

	Ozorowski M., <i>Przewodnik dla piszących prace naukowe</i> , Warszawa 2022.
	Seweryniak H., <i>Metodyka uczenia się i pisania prac dyplomowych</i> , Płock 2000.
	R. Zenderowski, <i>Technika pisania prac magisterskich i licencjackich</i> , Warszawa 2023

Literatura uzupełniająca

	Silverman D., <i>Interpretacja danych jakościowych</i> , 2023.
	Creswell, J. W., <i>Projektowanie badań naukowych</i> , 2024.

* lista rodzajów zajęć

x ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)

☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe

☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego

☐ wykład kierunkowy

- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)