

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Zajęcia z zakresu: teologia religii
Prowadzący	dr Paweł Szuppe
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1
Semestr	1
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	do wyboru
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	TMA_W19; TMA_W21; TMA_U13; TMA_K10
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	ćwiczenia
Liczba godzin	15
Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	brak wymagań
Opis i cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest ukazanie wybranych zagadnień, związanych z teologią religii i prezentowanych z perspektywy katolickiej

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Wprowadzenie do teologii religii (przedmiot badań, status metodologiczny, przynależność instytucjonalna, kontekst współczesny, chrześcijańska teologia religii)	4
2. Objawienie Boże podstawą religii (dostrzeganie elementów objawieniowo-zbawczych w religiach niechrześcijańskich, skrajne rozwiązania [przekonania deprecjonujące inne religie, przekonania deprecjonujące chrześcijaństwo], nowe ujęcia niektórych rozwiązań tradycyjnych [zasada „poza Kościołem nie ma zbawienia, konieczność chrztu do zbawienia, absolutny charakter chrześcijaństwa], różnorodność spojrzeń [ekskluzywizm, pluralizm]	6

relatywistyczny, inkluzywizm], soborowe i posoborowe wypowiedzi Kościoła, objawieniowa geneza religii a zbawienie)	
3. Boskie i ludzkie źródła religii (człowiek otwarty na Boga [capax Dei], Bóg wychodzi do człowieka, człowiek odpowiada Bogu)	5
Łącznie godzin:	15

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się <i>(co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)</i>	Opis przedmiotowych efektów uczenia się <i>(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)</i> <i>(co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)</i>	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się <i>(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)</i>
TMA_W19	charakteryzuje główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego	W1 – student potrafi wymienić i opisać główne zasady działalności ewangelizacyjnej i duszpasterskiej Kościoła katolickiego oraz scharakteryzować podstawy dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego z perspektywy teologii religii (tematy 1-3)	egzamin ustny
TMA_W21	prezentuje wiedzę na temat religii monoteistycznych (judaizmu, chrześcijaństwa, islamu) oraz ich instytucji religijnych i kulturalnych	W2 – student posiada wiedzę dotyczącą religii monoteistycznych, szczególnie judaizmu, chrześcijaństwa, islamu wraz z ich instytucjami religijnymi i kulturalnymi (tematy 2-3)	egzamin ustny
TMA_U13	przeprowadza krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych oraz wytworów kultury celem określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym	U1 – student dokonuje krytycznej analizy rozmaitych poglądów teologicznych, światopoglądowych, a także wytworów kultury w celu określenia ich znaczenia, wpływu społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym przez pryzmat teologii religii (tematy 2-3)	egzamin ustny
TMA_K10	wskazuje możliwości włączenia się w działania na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy	K1 – student wyraża gotowość do podejmowania działań na rzecz troski o dziedzictwo chrześcijańskie oraz kulturowe regionu i kraju (tematy 2-3)	egzamin ustny

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład informacyjny
2.	Wykład konwersacyjny
3.	Burza mózgów

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin/ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	15/1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć	8	15/1
	przygotowanie do zaliczenia	7	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

W1, W2, U1, K1 są weryfikowane aktywnością na zajęciach i oceną z egzaminu końcowego. Można mieć jedną nieusprawiedliwioną nieobecność w semestrze.

Ocena 5 – student wykazuje się w pełni i dogłębnym opanowaniem materiału. Potrafi wskazać podstawy metodologiczne teologii religii, znaczenie Objawienia Bożego dla religii, Boskie i ludzkie źródła religii. Posiada podstawową wiedzę na temat religii monoteistycznych (judaizm, chrześcijaństwo, islam) i ich instytucji. Dokonuje krytycznej analizy różnych poglądów teologicznych, światopoglądowych w kontekście teologii religii. Wyraża chęć podejmowania aktywności w trosce o chrześcijańskie dziedzictwo kulturowe.

Ocena 4 – student wykazuje się dobrym opanowaniem materiału. Zna i rozumienie omawiane zagadnienia w sposób właściwy, lecz wymagający pewnych uściśleń. Potrafi stosować zdobytą wiedzę dla promowania chrześcijańskiego dziedzictwa kulturowego.

Ocena 3 – student wykazuje się podstawowym poziomem opanowania materiału. Zna i rozumie omawiane zagadnienia w sposób częściowy, fragmentaryczny. Potrafi stosować zdobytą wiedzę w promowaniu chrześcijańskiego dziedzictwa kulturowego przy odpowiednim wsparciu merytorycznym.

Literatura obowiązkowa

1.	Dziewulski G. (red.), Teologia religii. Chrześcijański punkt widzenia, Łódź-Kraków 2007.
2.	Fic L., Mazanka P. i in. (red.), Chrześcijaństwo wśród religii świata. Księga dedykowana Księdzu Profesorowi Tadeuszowi Dajczzerowi (1931-2009), Warszawa 2017.
3.	Kubacki Z., Wprowadzenie do teologii religii, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca

1.	Kałuża K., Ku teologicznemu pojęciu religii, „Analecta Cracoviensia” 2017 t. 49, s. 41-65.
2.	Kałuża K., Teologia w poszukiwaniu kryteriów prawdziwości religii, „Studia Oecumenica” 2020 t. 20, s. 295-328.
3.	Teologia religii, w: Bronk A., Podstawy nauk o religii, wyd. 3, Lublin 2009, s. 159-170.

* lista rodzajów zajęć

X ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)

☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe

☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego

☐ wykład kierunkowy

☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne

☐ seminarium dyplomowe

(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)