

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Religiologia
Prowadzący	Ks. prof.
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	III
Semestr	6
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	TMA_W19; TMA_W21; TMA_U13; TMA_K10
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	wykład
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza o religiach monoteistycznych
Opis i cele przedmiotu	Poznanie podstawowych tematów związanych ze zjawiskami religijnymi

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Problematyka religii w dziejach teologii i filozofii	2
2. Metodologiczny status teologii religii	2
3. Współczesne paradygmaty w teologii religii	2
4. Chrześcijaństwo i religie	2
5. <i>Nostra aetate</i> : Historia powstania i recepcja deklaracji	2
6. <i>Nostra aetate</i> nr 4: Perspektywy dialogu chrześcijańsko-żydowskiego.	2
7. Teologia religii i teologia komparatywna	2
8. Kościół a zbawienie w teologii posoborowej	2
9. Religie niechrześcijańskie a zbawienie w teologii posoborowej	2
10. Analiza dokumentów posoborowych o dialogu chrześcijańsko-żydowskim	2
11. Praktyczna recepcja. Dokument: "Wskazówki i sugestie ws. Wprowadzania w życie deklaracji soborowej <i>Nostra aetate</i> nr 4." (1974)	2
12. Żydowskie korzenie chrześcijaństwa. "Żydzi i judaizm w głoszeniu Słowa Bożego i katechezie Kościoła katolickiego" (1985)	2

13. Chrześcijananie i Żydzi - więcej niż dialog międzyreligijny. "Bo dary łaski i wezwania Boże są nieodwołalne" (Rz 11,29). Refleksje o kwestiach teologicznych odnoszących się do relacji katolicko-żydowskich z okazji 50. rocznicy "Nostra aetate" (nr 4) (2015).	2
14. Znaczenie wspólnej deklaracji „Dokument o ludzkim braterstwie na rzecz pokojowego współistnienia na świecie” podpisanej przez papieża Franciszka i Wielkiego Imama Al-Azhar Ahmad Al-Tayyeba w 2019 roku w Abu Zabi.	2
15. Dialog judeo-chrześcijańsko-muzułmański (Trialog abrahamowy).	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wylącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)	<u>Sposoby weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W19	charakteryzuje główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego	W1 - Student charakteryzuje podstawowe zasady działalności ewangelizacyjnej, duszpasterskiej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego (tematy 2-4)	Egzamin ustny
TMA_W21	prezentuje wiedzę na temat religii monoteistycznych (judaizmu, chrześcijaństwa, islamu) oraz ich instytucji religijnych i kulturalnych	W2 - Student prezentuje wiedzę na temat religii monoteistycznych (zwłaszcza judaizmu, chrześcijaństwa, islamu) oraz ich instytucji religijnych i kulturalnych (tematy: 7,8, 11-15)	Egzamin ustny
TMA_U13	przeprowadza krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych oraz wytworów kultury celem określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym	U1 – Student dokonuje krytycznej analizy i interpretacji poglądów teologicznych i światopoglądowych dotyczących różnych przejawów religijności (tematy: 1-4)	Egzamin ustny
TMA_K10	wskazuje możliwości włączenia się w działania na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy	K1 – Student wykazuje chęć podejmowania działań na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju. (temat: 6, 15).	Egzamin ustny

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład informacyjny
2.	Wykład konwersacyjny

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	15	30/1
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	15	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

W1, W2, U1, K1, - są weryfikowane aktywnością na zajęciach i oceną z egzaminu końcowego. Można mieć trzy nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze.

Literatura obowiązkowa

1.	Z. Kubacki SJ, <i>Geneza, treść, recepcja i perspektywy Deklaracji o stosunku Kościoła do religii niechrześcijańskich Nostra Aetate</i> , w: R.J. Woźniak (red.), <i>Żywe dziedzictwo Soboru. Komentarze do Vaticanum II</i> , Znak, Kraków 2023, s. 581-620.
2.	Z. Kubacki SJ, <i>Wprowadzenie do teologii religii</i> , Seria Bobolanum nr 11, Wyd. Rhetos, Warszawa 2018, ss. 307
3.	G. Ryś, S.J. Żurek (red.), <i>Kościół Katolicki wobec Żydów i Judaizmu. Dokumenty Stolicy Apostolskiej (1965-2015) i komentarze</i> , Wyd. WAM, Kraków 2025.

Literatura uzupełniająca

1.	I.S. Ledwoń, <i>Metodologiczny status teologii religii</i> , Studia Nauk Teologicznych, t. 2, 2007, s. 145-164.
2.	A. Perzyński, <i>Ważny impuls w dialogu chrześcijańsko-żydowskim. Watykański dokument „Dary i wezwanie Boże...” – próba oceny</i> , Kultura-Media-Teologia 50(2022), s. 130–149.
3.	A. P. Perzyński, <i>Recepcja ‘Dokumentu o ludzkim braterstwie’ (2019)</i> , Collectanea Theologica, nr 2(2025), t. 95, s. 391-410.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☒ wykład kierunkowy
- wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe

(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)