

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Antropologia misyjna
Prowadzący	Ks. prof. dr hab. Jarosław Różański
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Specjalistyczne Studia Teologiczne
Poziom studiów	studia drugiego stopnia (magisterskie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne / hybrydowe
Moduł specjalnościowy	Teologia praktyczna
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	2
Semestr	3
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	STL_W01; STL_W03; STL_W07; STL_U03; STL_U06; STL_K05; STL_K07
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	Wykład kierunkowy
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	Przygotowanie podstawowe.
Opis i cele przedmiotu	Cele przedmiotu: Omówienie koncepcji antropologii misyjnej i wskazanie na jej praktyczny charakter w odniesieniu do działalności misyjnej Kościoła. Treści merytoryczne: Antropologia misyjna w ścisłym znaczeniu stanowi połączenie misjologii i antropologii. Misjologia wyznacza podstawowe zadania i cele antropologii misyjnej. Antropologia służy metodą i analizą nauk. Stosowanie koncepcji kulturowych widoczne jest już w działalności misyjnej Pawła Apostoła i uczniów Jezusa Chrystusa. Później otwarcie na kultury ewangelizowanych ludów okazali m.in. Grzegorz I Wielki, Cyryl i Metody, R. Lull, R. de Nobili, M. Ricci, M. de Nobrega; wśród kolejnych misjonarzy obrońcami rodzimych kultur byli: Antoni z Montesino, B. de Las Casas, B. de Sahagún, J.F. Lafitau, Jan z Pian del Carpine, W. van Ruysbroeck, Jan z Montecorvino, G.

	Marignolli, C. de Molina, J. de Acosta; do autorów dzieł ważnych dla a.m. należą m.in. misjonarze z Afryki - H.A. Junod i Erwin Smith oraz z Oceanii - R.H. Codrington i M. Leehhardt; wielkie zasługi dla rozwoju antropologii ma także „Anthropos”; w XX w. antropol. podręczniki i przewodniki dla zajmujących się międzykulturową działalnością misyjną napisali: Eugen A. Nida, Joseph Fitzpatrick, Robert Schreiter, A. Roest Crolius oraz L.J. Luzbetak, który w teologicznych założeniach dla antropologii misyjnej podkreślał prymat Ducha Świętego w działalności misyjnej oraz potrzebę głębokiego życia duchowego i rzetelnej wiedzy misjonarzy. Za główne tematy antropologii misyjnej uznał on modele misji, znaki czasu, a także istotę, integrację i dynamikę kultury. Jednym z owoców badań antropologii misyjnej jest koncepcja inkulturacji chrześcijaństwa.
--	--

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Zagadnienia wprowadzające.	2
2. Natura i zakres, historia i źródła misjologii.	2
3. Natura i zakres antropologii.	2
4. Subdyscypliny antropologii.	2
5. Antropologia misyjna: jej historia, natura i zakres	2
6. Przegląd modeli kulturowych.	2
7. Przegląd modeli misji.	2
8. Istota kultury i perspektywy misjologiczne.	2
9. Formy kultury i jej integracja strukturalna.	2
10. Integracja psychologiczna kultury.	2
11. Procesy wpływające na zmianę kulturową.	2
12. Warunki sprzyjające zmianie kulturowej.	2
13. Różne podejścia w stosunku do rozwoju i zmiany kulturowej.	2
14. Rozwój społeczny.	2
15. Społeczności afrykańskie w obliczu przemian.	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
STL_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej	Analizuje metodologiczne podstawy teologii, interpretuje współczesne problemy teologiczne i misjologiczne.	Prezentacja
STL_W05	zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego	Porównuje różne podejścia teologiczne i misjologiczne w działalności Kościoła, ocenia ich zastosowanie	
STL_W07	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi	Porównuje swoją wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, ocenia jej zastosowanie	Spersonalizowana rozmowa
STL_U03	posiada umiejętność interpretowania źródeł istotnych dla badań biblijnych i teologicznych, z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych	Tłumaczy i interpretuje teksty misjologiczne w językach obcych.	Tłumaczenie, analiza tekstu
STL_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji dotyczącej zagadnień biblijnych, teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów	Potrafi prowadzić dyskusję dotyczącą zagadnień biblijnych, teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów zaczerpniętych z literatury, formułować wnioski oraz	

	zaczepniętych z literatury, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	tworzyć syntetyczne podsumowania, umie wskazywać adekwatne rozwiązania	
STL_K05	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	Jest świadomy problemów dotyczących informacji w komunikacji werbalnej i niewerbalnej, potrafi znajdować istotę problemów i wskazywać adekwatne rozwiązania	

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład problemowy
2.	Dyskusja akademicka
3.	Praca z tekstami
4.	Praca w grupach

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/2
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	15	30/1
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	15	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Efekty uczenia się weryfikowane ocenami z końcowego kolokwium oraz pracy śródkresowej.

Ocena z pisemnego kolokwium stanowi podstawę otrzymania zaliczenia końcowego z oceną. Obecność na zajęciach i wykonanie pracy śródkresowej są obowiązkowe.

Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione.

Na ocenę końcową składa się:

- 1) aktywna obecność na zajęciach (10 punktów),
- 2) wykonanie pracy śródkresowej (20 punktów)
- 3) oraz test końcowy (70 punktów).

Łącznie 100 punktów.

Na ocenę 5 – uzyskanie 91-100 punktów;

Na ocenę 4,5 – 81-90 punktów;

Na ocenę 4 – 71-80 punktów;

Na ocenę 3,5 – 61-70 punktów;

Na ocenę 3 – 51-60 punktów.

Literatura obowiązkowa

1	Maurier H., Les Missions. Religions et civilisations confrontées à l'universalisme, Paris: Ed. du Cerf 1993 (Antropologia misyjna. Religie i cywilizacje w zderzeniu z uniwersalizmem: przyczynek do dziejów
---	--

	współczesnych, przekł. J. Dembska; przedm. i red. nauk. J.J. Pawlik, Warszawa: Verbinum 1997).
2	Luzbetak L., The Church and Cultures. New Perspectives in Missiological Anthropology, Maryknoll: Orbis Books 1983 (Kościół a kultury. Nowe perspektywy w antropologii misyjnej, Warszawa: Verbinum 1998).
	Różański J., Inkulturacja Kościoła wśród ludów środkowego Sudanu, Poznań: Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Wydział Teologiczny 2004.
	Różański J., Wokół koncepcji inkulturacji, Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego 2008.

Literatura uzupełniająca

	Nida E.A., Customs and Cultures: Anthropology for Christian Missions, South Pasadena: William Carey Library 1975.
	Conn H.M., Eternal Word and Changing Worlds. Theology, Anthropology, and Mission in Trialogue, Phillipsburg: P & R PUB CO 1992.
	Fitzpatrick J., One Church, Many Cultures: The Challenge of Diversity, Kansas City: Sheed & Ward 1987.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)