

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Aktualność Soboru Nicejskiego (325)
Prowadzący	Ks. prof. dr hab. Andrzej Perzyński
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Specjalistyczne Studia Teologiczne
Poziom studiów	studia drugiego stopnia (magisterskie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne / hybrydowe
Moduł specjalnościowy	Teologia praktyczna
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	2
Semestr	3
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	STL_W01; STL_W02; STL_W03; STL_W09; STL_U02; STL_U06; STL_U08; STL_K02
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	Wykład kierunkowy
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z patrologii
Opis i cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest ukazanie historii i teologii Soboru Nicejskiego I oraz jego współczesnej recepcji

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Wprowadzenie: sobory kościoła niepodzielnego	2
2. Początki instytucji soborowej	2
3. Synodalność w Kościele starożytnym	2
4. Sobory starożytności w epoce Cesarstwa	2
5. Średniowieczne sobory chrześcijaństwa zachodniego	2
6. Nowożytne sobory Kościoła konfesyjnego	2
7. Kiedy synody są ekumeniczne?	2
8. Zgromadzenie w Jerozolimie (Dz 15 i Ga 2)	2
9. Kościół przed Soborem Nicejskim (325)	2
10. Nicea I: Syn, współistotny Ojcu (wyznanie wiary i problem ariański)	2
11. Recepcja Soboru Nicejskiego, walka o dogmat trynitarny	2
12. Credo Nicejskie jako fundament ekumenizmu duchowego.	2
13. Wspólne wyznanie wiary. Autorytet państwa i kościoła.	2

14. Współczesna ekumeniczna recepcja Soboru Nicejskiego. Poszukiwanie wspólnej daty Wielkanocy	2
15. Trwałe znaczenie Soboru Nicejskiego dla współczesnego Kościoła.	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wylącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)	<u>Sposoby weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
STL_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej	W1 – Student ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie misjologii. Potrafi rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej (tematy: 1-3)	Egzamin ustny
STL_W02	zna podstawową terminologię biblijną i teologiczną oraz jej korzenie grecko-łacińskie	W2 – Student zna terminologię biblijną i teologiczną oraz jej źródła grecko-łacińskie (tematy: 4-6)	Egzamin ustny
STL_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metody studiowanej specjalizacji teologicznej	W3 – Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie misjologii. (tematy: 7-9)	Egzamin ustny
STL_W09	rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	W -4 Student rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii w wymiarach historycznym i społecznym (tematy: 13-15)	Egzamin ustny
STL_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie analizy tekstów biblijnych i teologicznych, umiejętność wykorzystania (w ogólnym zakresie) metod i narzędzi badawczych służących do ich właściwej interpretacji.	U1 – Student ma podstawowe umiejętności badawcze dotyczące tekstów biblijnych i teologicznych. Ma także umiejętność wykorzystania narzędzi badawczych służących do ich właściwej interpretacji. (tematy: 7-8)	Egzamin ustny
STL_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji dotyczącej zagadnień biblijnych, teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów zaczerpniętych z literatury, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	U2 – Student potrafi podejmować merytoryczną dyskusję dotyczącą zagadnień związanych z patrologią. (tematy: 1-4)	Egzamin ustny

STL_U08	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy biblijnej i teologicznej oraz własnego doświadczenia a także umiejętność ich prezentacji w różnych formach i w różnych mediach	U3 – ma zdolność krytycznego myślenia na temat wytworów kultury w oparciu o wiedzę biblijną i teologiczną oraz ich prezentacji w różnych środowiskach. (temat: 15)	Egzamin ustny
STL_K02	rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	K1 – Student rozumie konieczność intelektualnej i religijno-duchowej formacji, potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności w oparciu o zdobyte doświadczenie. (temat: 14)	Egzamin ustny

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład informacyjny
2.	Wykład konwersacyjny

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	30	60/2
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	30	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1 - są weryfikowane aktywnością na zajęciach i oceną z egzaminu końcowego. Można mieć trzy nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze.

Literatura obowiązkowa

1.	K. Schatz, <i>Sobory powszechne. Punkty zwrotne w historii Kościoła</i> , WAM, Kraków 2002.
2.	<i>Dokumenty soborów powszechnych</i> , tom I (325-787), oprac. A. Baron, H. Pietras, WAM, Kraków 2002.
3.	H. Pietras, <i>Sobór Nicejski (325). Kontekst religijny i polityczny. Dokumenty i komentarze</i> , WAM wyd. 2, Kraków 2025.

Literatura uzupełniająca

1.	M. Starowieyski, <i>Sobory niepodzielonego Kościoła</i> , Wyd. M., Kraków 2016
2.	H. Pietras SJ, <i>Początki teologii Kościoła</i> , WAM, Kraków 2007
3.	<i>Towards a Common Date for Easter</i> , Faith and Order Paper No. 241, WCC Publications, Geneva 2025.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
☒ wykład kierunkowy
☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
☐ seminarium dyplomowe

(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)