

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Kultury i religie Afryki
Prowadzący	Ks. prof. dr hab. Jarosław Różański
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Specjalistyczne Studia Teologiczne
Poziom studiów	studia drugiego stopnia (magisterskie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne / hybrydowe
Moduł specjalnościowy	misjologia
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1
Semestr	1
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	STL_W01; STL_W03; STL_W07; STL_U01; STL_U05; STL_U07; STL_U08; STL_K05
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	wykład kierunkowy
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	Przygotowanie podstawowe.
Opis i cele przedmiotu	Afryka jest bogactwem kultur rodzimych, opartych głównie o tradycyjne religie afrykańskie, a także dziedzictwa islamu i chrześcijaństwa, które zakorzeniły się na dobre w kulturach kontynentu. To, co dzisiaj wydaje się ważne, co jest istotnym „znakiem czasu”, to konfrontacja kultury Zachodu z kulturą afrykańską. Na to nakładają się ogromne tereny biedy. Wielu ludzi czuje się oszukany, znieważany i wyzyskiwany. Postrzegają swoje „organizmy państwowe” jako te, w których nie dba się o dobro wspólne, w których młodzi nie mają innego przykładu poza korupcją i egoizmem.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Podstawowe pojęcia i literatura.	2
2. Klasyczne podziały Kultury Afryki.	2

3. Ogólna charakterystyka społeczności tradycyjnych.	2
4. Kultury Bantu i pokrewne.	2
5. Kultury sawanna na południe od równika.	2
6. Kultury obszaru strefy leśnej i wilgotnej sawanny Afryki Równikowej.	2
7. Kultury ludów nilockich.	2
8. Kultury ludów środkowego i wschodniego Sudanu.	2
9. Kultury sawanny zachodnioafrykańskiej.	2
10. Kultury wybrzeże Zatoki Gwinejskiej.	2
11. Kultury obszaru Sahary.	2
12. Tradycyjne Religie Afrykańskie.	2
13. Zarys dziejów i cechy charakterystyczne miejscowego islamu.	2
14. Zarys dziejów i cechy charakterystyczne miejscowego chrześcijaństwa.	2
15. Kultury i religie w konfrontacji i dialogu.	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
STL_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej	Analizuje metodologiczne podstawy teologii, interpretuje współczesne problemy teologiczne i misjologiczne.	Prezentacja
STL_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metody studiowanej specjalizacji teologicznej	Porównuje różne podejścia teologiczne i misjologiczne, ocenia ich zastosowanie.	Spersonalizowana rozmowa
STL_W07	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi	Porównuje swoją wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, ocenia jej zastosowanie	Spersonalizowana rozmowa
STL_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, z wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy teologicznej	Formułuje krytyczne sądy na podstawie źródeł, selekcjonuje argumenty.	Spersonalizowana rozmowa
STL_U05	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin, zwłaszcza w zakresie nauk humanistycznych i społecznych	Formułuje złożone interpretacje zjawisk społecznych i religijnych, potrafi wykazać ich różnorodność	Tłumaczenie, analiza tekstu

STL_U07	umie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny szczególnie w ramach interpretacji Biblii	Potrafi opisywać w sposób adekwatny do rzeczywistości różnice i podobieństwa między wyznaniem chrześcijańskim oraz innymi religiami, potrafi znajdować odpowiednie pouczenia biblijne	
STL_U08	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy biblijnej i teologicznej oraz własnego doświadczenia a także umiejętność ich prezentacji w różnych formach i w różnych mediach	Potrafi opisywać w sposób adekwatny do rzeczywistości różnice i podobieństwa w wytworach kultury, potrafi znajdować ich istotę i sens oraz prezentować wnioski w różnych formach i w różnych mediach	
STL_K05	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	Jest świadomy problemów dotyczących informacji w komunikacji werbalnej i niewerbalnej, potrafi znajdować istotę problemów i wskazywać adekwatne rozwiązania	

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład problemowy
2.	Dyskusja akademicka
3.	Praca z tekstami
4.	Praca w grupach

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/2
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	15	30/1
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	15	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Efekty uczenia się weryfikowane ocenami z końcowego kolokwium oraz pracy śródkresowej.

Ocena z pisemnego kolokwium stanowi podstawę otrzymania zaliczenia końcowego z oceną. Obecność na zajęciach i wykonanie pracy śródkresowej są obowiązkowe. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione.

Na ocenę końcową składa się:

- 1) aktywna obecność na zajęciach (10 punktów),
- 2) wykonanie pracy śródkresowej (20 punktów)
- 3) oraz test końcowy (70 punktów).

Łącznie 100 punktów.

Na ocenę 5 – uzyskanie 91-100 punktów;
Na ocenę 4,5 – 81-90 punktów;
Na ocenę 4 – 71-80 punktów;
Na ocenę 3,5 – 61-70 punktów;
Na ocenę 3 – 51-60 punktów.

Literatura obowiązkowa

1.	Curtin Ph., Feierman S., Thompson L., Vansina J., Historia Afryki. Narody i cywilizacje. Przekład M. Jannasz. Wstęp W. Jagielski. Konsultacja naukowa prof. dr hab. B. Nowak, Wydawnictwo Marabut: Gdańsk 2003.
2.	Piłaszewicz S., Rzewuski E., Wstęp do afrykanistyki, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego: Warszawa 2004.

3.	Piłaszewicz S., Religie Afryki, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego: Warszawa 2000.
4.	Różański J., Inkulturacja Kościoła wśród ludów Środkowego Sudanu, Uniwersytet i, Adama Mickiewicza, Wydział Teologiczny: Poznań 2004.

Literatura uzupełniająca

1.	Hastings A., Kościół i misje w Afryce, przeł. J. Nikolów, Instytut Wydawniczy PAX: Warszawa 1971.
2.	Komorowski Z., Kultury Czarnej Afryki, Zakład Narodowy im. Ossolińskich: Wrocław 1994.
3.	Mbiti J., Afrykańskie religie i filozofia, Przeł. K. Wiercińska, Instytut Wydawniczy PAX: Warszawa 1980.
4.	Szyfelbejn-Sokolewicz Z., Wstęp do etnografii Afryki, Państwowe Wydawnictwo Naukowe: Warszawa 1968.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☒ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)