

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Misterium paschalne w liturgii Kościoła
Prowadzący	Ks. prof. dr hab. Jacek Nowak
Wydział	Teologiczny
Kierunek	Specjalistyczne Studia Teologiczne
Poziom studiów	drugiego stopnia (magisterskie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne / hybrydowe
Moduł specjalnościowy	Teologia praktyczna
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1 oraz 2
Semestr	1 oraz 3
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	Dla pierwszego roku: STL_W01; STL_W06; STL_U06; STL_U10; STL_K01 Dla drugiego roku: STL_W01; STL_W04; STL_W06; STL_U02; STL_U10; STL_K07
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	Wykład kierunkowy
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	Pierwszy rok: 5 Drugi rok: 3
Wymagania wstępne	Znajomość historii i teologii okresu paschalnego w roku liturgicznym.
Opis i cele przedmiotu	Tematyka wykładów koncentruje się na ukazaniu rozumienia misterium paschalnego w roku liturgicznym. Poruszane są zagadnienia historyczne, aby lepiej rozumieć obecny układ roku liturgicznego w kontekście paschalnym. Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z historią i teologią okresu paschalnego. Nabycie umiejętności rozumienia misterium paschalnego w roku liturgicznym. Doskonalenie kompetencji w wyjaśnianiu okresu paschalnego.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
-------------------	---------------

1. Obliczanie czasu	
2. Pochodzenie kalendarza	
3. Rok hebrajski	
4. Rok liturgiczny misterium paschalnym Chrystusa	
5. Pascha tygodnia – historia	
6. Pascha tygodnia – teologia	
7. Historia i teologia Triduum Paschalnego	
8. Wielki Czwartek	
9. Wielki Piątek	
10. Wigilia Paschalna	
11. Oktawa Wielkanocy	
12. Okres Wielkanocy	
13. Pięćdziesiątnica	
14. Historia Wielkiego Postu	
15. Teologia Wielkiego Postu	
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wylącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	<u>Sposoby weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
I rok			
STL_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej	Student posiada znajomość historii, teologii i znaczenia misterium paschalnego. Zna szczegółowo dokumenty Kościoła i potrafi umiejscowić misterium paschalne w kontekście całego roku liturgicznego.	Egzamin ustny
STL_W06	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego w zakresie teologii biblijnej, systematycznej i praktycznej	Student umie odpowiednio argumentować swoje wypowiedzi biorąc pod uwagę aspekty teologiczne i historyczne.	Egzamin ustny
STL_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji dotyczącej zagadnień biblijnych, teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów zaczerpniętych z literatury, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	Student potrafi samodzielnie analizować i interpretować misterium paschalne w kontekście liturgii oraz wyjaśniać jego znaczenie, a także potrafi stosować tę wiedzę.	Egzamin ustny
STL_U10	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego	Student umie wykorzystać zdobytą wiedzę i wykorzystać ją w praktyce duszpasterskiej oraz w różnych działalnościach ewangelizacyjnych.	Egzamin ustny

STLA_K01	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności;	Student wykazuje wysoką świadomość teologiczną i liturgiczną, szanuje tradycję Kościoła, potrafi współpracować w zespole, komunikować się z innymi oraz dzielić się wiedzą w sposób odpowiedzialny i zrozumiały.	Egzamin ustny
II rok			
STL_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej	Student posiada znajomość historii, teologii i znaczenia misterium paschalnego. Zna szczegółowo dokumenty Kościoła i potrafi umiejscowić misterium paschalne w kontekście całego roku liturgicznego.	Egzamin ustny
STL_W04	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii	Student wie, jakie ośrodki naukowe zajmowały się i zajmują misterium paschalnym.	Egzamin ustny
STL_W06	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego w zakresie teologii biblijnej, systematycznej i praktycznej	Student umie odpowiednio argumentować swoje wypowiedzi biorąc pod uwagę aspekty teologiczne i historyczne.	Egzamin ustny
STL_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie analizy tekstów biblijnych i teologicznych, umiejętność wykorzystania (w ogólnym zakresie) metod i narzędzi badawczych służących do ich właściwej interpretacji	Student posiada umiejętności prowadzenia badań metodami hermeneutycznymi.	Egzamin ustny
STL_U10	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego	Student umie wykorzystać zdobytą wiedzę i wykorzystać ją w praktyce duszpasterskiej oraz w różnych działalnościach ewangelizacyjnych.	Egzamin ustny
STLA_K07	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	Student wykazuje wysoką świadomość teologiczną i liturgiczną, szanuje tradycję Kościoła, potrafi współpracować w zespole, komunikować się z innymi oraz dzielić się wiedzą w sposób odpowiedzialny i zrozumiały.	Egzamin ustny

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1	Wykład z elementami dyskusji
2	Analiza tekstów liturgicznych
3	Rozwiązywanie zadań problemowych

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30h	30h/ 1 ECTS
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	30h	60h/ 2 ECTS
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	30h	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

60% - egzamin ustny 30% - aktywność na zajęciach 10% - obecność 1. Wiedza Bardzo dobra (5.0) Student wykazuje dogłębną znajomość historii, teologii i znaczenia misterium paschalnego. Zna szczegółowo dokumenty Kościoła i potrafi umiejscowić misterium paschalne w kontekście całego roku liturgicznego. Dobra (4.0) Student posiada dobrą znajomość tematu, potrafi poprawnie omówić główne aspekty misterium paschalnego i jego znaczenie w liturgii, choć niekiedy brakuje mu szczegółowej wiedzy. Dostateczna (3.0) Student posiada podstawową wiedzę o misterium paschalnym, rozpoznaje jego główne elementy, lecz ma trudności z głębszym ujęciem tematu i szerszym kontekstem teologicznym. 2. Umiejętności Bardzo dobra (5.0) Student potrafi samodzielnie analizować i interpretować misterium paschalne w kontekście liturgii, jasno wyjaśnia jego znaczenie i potrafi stosować tę wiedzę w praktyce duszpasterskiej.
--

Dobra (4.0)

Student poprawnie wyjaśnia misterium paschalne i potrafi wskazać jego przejawy w liturgii, choć nie zawsze czyni to w sposób pogłębiony lub w pełni precyzyjny.

Dostateczna (3.0)

Student potrafi ogólnie omówić misterium paschalne, ale jego wyjaśnienia są powierzchowne lub niepewne; potrzebuje wsparcia w interpretacji liturgicznej.

Literatura obowiązkowa

1	H. Baltazar, Teologia Misterium Paschalnego, Kraków 2001.
2	J. Janicki, Misterium Paschalne, Warszawa 1992.

Literatura uzupełniająca

1	J. Miazek, Misterium Wielkiego Postu w modlitwach mszalnych dawnej i współczesnej liturgii rzymskiej, Warszawa 1997.
2	V. Ryan, Okres Wielkanocy i święta Pańskie, Kraków 2000.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- X wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)