

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Współczesne wyzwania ekumenizmu
Prowadzący	Ks. prof. dr hab. Andrzej Perzyński
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Specjalistyczne Studia Teologiczne
Poziom studiów	studia drugiego stopnia (magisterskie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne / hybrydowe
Moduł specjalnościowy	misjologia
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1
Semestr	1
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	STL_W01; STL_W05; STL_U01; STL_U07; STL_K02; STL_K05
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	wykład kierunkowy
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	4
Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z dialogu ekumenicznego
Opis i cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest ukazanie historii ruchu ekumenicznego w Polsce i na świecie.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Jedność w świetle ST oraz jedność Kościoła w świetle NT	2
2. Geografia podziału. Jedność i pojednanie	2
3. Historia ruchu ekumenicznego	2
4. Współczesny ruch ekumeniczny	2
5. Droga Kościoła katolickiego do ekumenii	2
6. Wstęp do soborowego dekretu o ekumenizmie <i>Unitatis redintegratio</i> (powstanie dokumentu i jego struktura)	2
7. Dekret o ekumenizmie (katolickie zasady ekumenizmu) i Nowe Dyrektorium Ekumeniczne (1993)	2
8. Zaangażowanie ekumeniczne Jana Pawła II	2
9. Ekumeniczna encyklika Jana Pawła II "Ut unum sint" (1995)	2

10. Analiza dokumentu „Od konfliktu do komunii”. Luteransko-katolickie wspólne upamiętnienie Reformacji 2017 r.	2
11. Modele eklezjalnej jedności chrześcijan i rodzaje ekumenizmu	2
12. Tradycje chrześcijańskie i jedność	2
13. Dialogi dwustronne	2
14. Ekumenizm lokalny	2
15. Duchowość ekumeniczna	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	Kierunkowe efekty uczenia się (co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)	Opis przedmiotowych efektów uczenia się (wylącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
STL_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej	W1 -Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu historii ruchu ekumenicznego w Polsce i na świecie i jest w stanie twórczo stosować ją w edukacji i środowisku (tematy: 2-4)	Egzamin ustny
STL_W05	w pogłębiony sposób zna zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i misyjnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego	W2 - Student w pogłębiony sposób zna formy działalności ewangelizacyjnej, duszpasterskiej, katechetycznej i misyjnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego. (tematy: 5-8)	Egzamin ustny
STL_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, z wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy teologicznej	U1 – Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i integrować informacje z pochodzące z różnych źródeł z wykorzystaniem wiedzy teologicznej. (temat: 3, 11)	Egzamin ustny
STL_U07	umie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny szczególnie w ramach interpretacji Biblii	U2 – Student potrafi prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny w oparciu o Pismo św. (temat: 1, 13-14)	Egzamin ustny
STL_K02	posiada zaawansowane umiejętności badawcze w zakresie analizy tekstów biblijnych i teologicznych, umiejętność wykorzystania metod i narzędzi badawczych służących do ich właściwej interpretacji	K1 – Student ma umiejętności badawcze w zakresie analizy tekstów biblijnych i ekumenicznych oraz stosowania metod i narzędzi służących do ich właściwej interpretacji. (tematy: 10-12)	Egzamin ustny
STL_K05	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	K2 – Student ma świadomość złożoności rzeczywistości i interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów (temat: 15)	Egzamin ustny

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład informacyjny
2.	Wykład konwersacyjny
3.	Burza mózgów

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	60/2
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach	30	
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	30	60/2
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	30	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

W1, W 2, U1, U2, K1 są weryfikowane aktywnością na zajęciach i ocena z egzaminu końcowego. Można mieć trzy nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze.

Literatura obowiązkowa

	Z. J. Kijas OFMConv, <i>Wstęp do dekretu o ekumenizmie</i> , w: R.J. Woźniak (red.), <i>Żywe dziedzictwo Soboru. Komentarze do Vaticanum II</i> , Znak, Kraków 2023, 339-362.
	- <i>Od konfliktu do komunii</i> . Luterancko-katolickie wspólne upamiętnienie Reformacji 2017 r., Dziegielów 2017.
	H. Seweryniak, <i>Ekumenia i kanony</i> , Płock 2025.
	P. Jaskóła, <i>Ut sint unum. Wprowadzenie do ekumenizmu</i> , Opole 2018.
	J. E. Vercruysse SJ, <i>Wprowadzenie do teologii ekumenicznej</i> , WAM, Kraków 2001.

Literatura uzupełniająca

	Z. J. Kijas, <i>Zaangażowanie ekumeniczne Jana Pawła II</i> , w: <i>Encyklopedia dialogu i ekumenizmu</i> , red. E. Sakowicz, Radom 2006, s. 172-199.
	K. Karski, S.C. Napiórkowski (red.), <i>Bliżej wspólnoty</i> . Katolicy i luteranie w dialogu 1965-2000, TN KUL, Lublin 2003.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
☐ wkład kierunkowy
☒ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
☐ seminarium dyplomowe

(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)