

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Contemporary Spirituality
Prowadzący	s. dr Małgorzata Pagacz
Wydział	Teologiczny
Kierunek	Specialized Theological Studies
Poziom studiów	drugiego stopnia (magisterskie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne (hybrydowe)
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1 oraz 2
Semestr	1 oraz 3
Język wykładowy	angielski
Status przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	Dla pierwszego roku: STLA_W03; STLA_W04; STLA_W08; STLA_U03; STLA_K02 Dla drugiego roku: STL_W02; STL_W04; STL_W08; STL_U01; STL_U10; STL_K01; STL_K02
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	Wykład kierunkowy
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	Dla pierwszego roku: 4 Dla drugiego roku: 3
Wymagania wstępne	brak
Opis i cele przedmiotu Antropologia komunikacji i mediów	Przedmiot obejmuje prezentację zagadnień dotyczących współczesnej duchowości. Ma na celu zapoznanie studenta z istotą i specyfiką życia duchowego we współczesnym kontekście, z zagadnieniami teologii duchowości w ujęciu współczesnych autorów.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. The Concept of Christian Spirituality and Spiritual Life	2
2. The Distortions of the Spiritual Life	2

3. The Temptation of Self-Development	2
4. The Concept of "Spirituality" According to John Paul II	2
5. The Concept of "Spirituality" According to Benedict XVI	2
6. Christian Spirituality in the Face of the Dictatorship of Relativism	2
7. Christian Spirituality in the Face of the Crisis of Meaning and Values	2
8. The Primacy of God in Christian Life	2
9. Faith as a Trustful Entrustment to God in the Contemporary Context	2
10. The Unity of Love for God and Neighbor	2
11. The Importance of Hope in the Life of a Christian	2
12. The Mystery of the Heart of Jesus in Contemporary Christian Spirituality	2
13. The Significance of Prayer in Response to Contemporary Challenges	2
14. Spiritual Direction and Spiritual Accompaniment in the Contemporary Context	2
15. Spiritual Discernment as an Essential Skill in Contemporary Times	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wylącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	<u>Sposoby weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
I rok			
STLA_W03	zna zaawansowaną terminologię badań biblijnych i teologicznych	zna zaawansowaną terminologię z zakresu teologii duchowości	egzamin ustny
STLA_W04	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie specjalizacji teologii (w Polsce i na świecie)	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii duchowości, w Polsce i na świecie	egzamin ustny
STLA_W08	zna procesy i uwarunkowania rozwoju religijnoduchowego oraz jego zagrożenia (w Polsce i na świecie)	zna procesy i uwarunkowania rozwoju duchowego oraz jego zagrożenia i wypaczenia, w Polsce i na świecie	egzamin ustny
STLA_U03	posiada umiejętność interpretowania źródeł istotnych dla badań biblijnych i teologicznych, z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych	posiada umiejętność interpretowania źródeł istotnych dla badań teologicznych z teologii duchowości, z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych	egzamin ustny
STLA_K02	rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia innych osób (także pośród osób odmiennego pochodzenia) oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	rozumie potrzebę intelektualnego oraz duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces formacji i rozwoju duchowego innych osób (także pośród osób odmiennego pochodzenia) oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	egzamin ustny

II rok			
STL_W02	zna podstawową terminologię biblijną i teologiczną oraz jej korzenie grecko-łacińskie	zna podstawową terminologię z teologii duchowości oraz jej korzenie grecko-łacińskie	egzamin ustny
STL_W04	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii duchowości	egzamin ustny
STL_W08	zna procesy i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia	zna procesy i uwarunkowania rozwoju duchowego oraz jego zagrożenia i wypaczenia	egzamin ustny
STL_U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, z wykorzystaniem ogólnej wiedzy teologicznej	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, z wykorzystaniem ogólnej wiedzy z teologii duchowości	egzamin ustny
STL_U10	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności formacyjnej i ewangelizacyjnej, mające na celu pogłębianie duchowości	egzamin ustny
STL_K01	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości duchowej i osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności	egzamin ustny
STL_K02	rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	rozumie potrzebę intelektualnego oraz duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces formacji duchowej innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę, formację i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	egzamin ustny

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	Wykład konwersatoryjny

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	2
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	2	
	udział w konsultacjach	2	
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	15	Dla pierwszego roku: 2
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	10	Dla drugiego roku: 1

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

70% - egzamin ustny 30% - aktywność na zajęciach Dopuszczalna liczba nieobecności: 2. Na ocenę bardzo dobrą student wykazuje dogłębną znajomość podanych treści teologii duchowości; rozumie i interpretuje wszystkie pojęcia w kontekście teologicznym i duchowym; łączy teorię z praktyką – potrafi wskazać, jak zasady duchowości chrześcijańskiej przekładają się na życie codzienne; wykazuje inicjatywę w pogłębianiu wiedzy (aktywny udział w dyskusjach); posługuje się poprawnym językiem teologicznym. Na ocenę dobrą student zna i rozumie większość treści teologii duchowości; potrafi omówić i wyjaśnić większość zagadnień; próbuje łączyć teorię z praktyką, choć nie zawsze w pełni trafnie; posługuje się językiem teologicznym, choć z drobnymi błędami. Na ocenę dostateczną zna minimalny zakres treści, niezbędny do zaliczenia przedmiotu; wykazuje znajomość niektórych podanych treści teologii duchowości; rozumie i interpretuje niektóre pojęcia w kontekście teologicznym i duchowym.
--

Literatura obowiązkowa

	Benedict XVI, Encyclical Letter <i>Deus caritas est</i> .
	Benedict XVI, Encyclical Letter <i>Spe salvi</i> .

	John Paul II, Encyclical Letter <i>Ecclesia de Eucharistia</i> , 2003.
--	--

Literatura uzupełniająca

	Aumann Jordan, <i>Spiritual Theology</i> , Manila 1989.
	<i>Catechism of Catholic Church</i> , Citta del Vaticano 1993.
	Nichols A., <i>The Thought of Pope Benedict XVI: An Introduction to the Theology of Joseph Ratzinger</i> , Burns & Oates 2007.
	Pearce J., <i>Benedict XVI: Defender of the Faith</i> , TAN Books, 2022.
	Sarah R., <i>Catechism of the Spiritual Life</i> , EWTN Publishing, 2022.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)