

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Current Theological Trends
Prowadzący	Ks. dr Mariusz Boguszewski
Wydział	Teologiczny
Kierunek	Specialized Theological Studies
Poziom studiów	drugiego stopnia (magisterskie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne (hybrydowe)
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1 oraz 2
Semestr	1 oraz 3
Język wykładowy	angielski
Status przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	Dla roku pierwszego: STLA_W03; STLA_W06; STLA_U01; STLA_U05; STLA_K01 Dla roku drugiego: STL_W01; STL_W03; STL_W06; STL_U03; STL_U04; STL_K03; STL_K07
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	Wykład kierunkowy
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	Rok pierwszy: 4 Rok drugi: 3
Wymagania wstępne	Dla obu lat: znajomość podstawowych terminów teologicznych oraz trendów rozwoju społecznego.
Opis i cele przedmiotu Antropologia komunikacji i mediów	Celem zajęć jest poznawanie umiejętności pogłębionej analizy tekstów teologicznych, korzystania z dokumentów Kościoła w kontekście nowych trendów teologicznych.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Wpływ nowych trendów rozwoju nauki na teologię	2
2. Najnowsze dokumenty Kościoła	8
3. Wyzwania teologiczne	4
4. Analiza nauczania współczesnych teologów	16

Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wylącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	<u>Sposoby weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
I rok			
STLA_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metody studiowanej specjalizacji teologicznej	W1 – student wie jaki jest wpływ nowych trendów rozwoju nauki na teologię	Test śródsesemstralny
STLA_W06	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego w zakresie teologii biblijnej, patrystycznej, systematycznej i praktycznej	W2 – student potrafi wskazać najnowsze dokumenty Kościoła oraz potrafi wskazać wiodące publikacje teologiczne.	Test śródsesemstralny
STLA_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, z wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy teologicznej	U1 - student potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i integrować treści zawarte w dokumentach teologicznych i publikacjach teologicznych oraz używać ich do formułowania wypowiedzi teologicznych.	Obserwacja pracy na zajęciach (analizy tekstu)
STLA_U05	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin i dyscyplin, zwłaszcza w zakresie nauk humanistycznych i społecznych	U2 - student potrafi wskazać najważniejsze dokumenty Kościoła we obszarze nowych trendów teologicznych.	Obserwacja pracy na zajęciach (analizy tekstu)
STLA_K01	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętność	K1- student krytycznie ocenia własne dokonania analityczne i badawcze (przejawia pokorę badacza).	Obserwacja pracy na zajęciach (analizy tekstu)
II rok			

STL_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej	W1- student wie jaki jest wpływ nowych trendów rozwoju nauki na teologię oraz potrafi wskazać błędne.	Test śródsesemestralny
STL_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metody studiowanej specjalizacji teologicznej	W2 - student potrafi wskazać najnowsze dokumenty Kościoła oraz potrafi wskazać wiodące publikacje teologiczne będące punktem odniesienia dla współczesnych badaczy.	Test śródsesemestralny
STL_W06	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego w zakresie teologii biblijnej, systematycznej i praktycznej	W3 - student potrafi wskazać najnowsze dokumenty Kościoła oraz potrafi wskazać wiodące publikacje teologiczne z zakresu poszczególnych specjalizacji teologicznych.	Obserwacja pracy na zajęciach (analizy tekstu)
STL_U03	posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł istotnych dla badań biblijnych i teologicznych, z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych	U1 - student potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i integrować treści zawarte w dokumentach teologicznych i publikacjach teologicznych oraz używać ich do formułowania pogłębionych wypowiedzi teologicznych.	Obserwacja pracy na zajęciach (analizy tekstu)
STL_U04	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową	U2 - student potrafi wskazać najważniejsze dokumenty Kościoła we obszarze nowych trendów teologicznych z wyszczególnieniem poszczególnych specjalizacji teologicznych.	Obserwacja pracy na zajęciach (analizy tekstu)
STL_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K1 – student ma świadomość własnego rozwoju, błędów w zakresie organizowania pracy oraz motywuje siebie i innych do korygowania tych błędów i uzupełniania wiedzy.	Obserwacja pracy na zajęciach (analizy tekstu)
STL_K07	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	K2 – student współpracuje w analizie wybranych tekstów z innymi w grupie.	Obserwacja pracy na zajęciach (analizy tekstu)

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Analiza dokumentów i tekstów teologicznych
2.	Praca z tekstem
3.	Dyskusja/burza mózgów/praca w grupach

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach udział w zaliczeniach poza zajęciami udział w konsultacjach	30	30/1
	udział w zajęciach udział w zaliczeniach poza zajęciami udział w konsultacjach		
	udział w zajęciach udział w zaliczeniach poza zajęciami udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	I rok: 60 II rok: 30	I rok: 120/4 II rok: 60/2
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	I rok: 60 II rok: 30	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Na uzyskanie pozytywnej oceny końcowej składa się obecność na zajęciach (dozwolone dwie nieusprawiedliwione obecności), przygotowanie tekstów do analizy teologicznej oraz włączenie się w analizę na zajęciach (oraz przygotowanie tekstów do zajęć).

Opis składowych oceny końcowej:

50% - przygotowanie tekstów do zajęć (wstępna analiza);

50% - uczestniczenie w analizie tekstów na zajęciach.

Na ocenę bardzo dobrą (5) student wie, czym jest metoda teologiczna, korzysta z różnych metod (W1, W2, W3); przygotowuje teksty teologiczne do analizy, przedstawia własną analizę na zajęciach i bierze udział w interpretacji tekstów z innymi w grupie (U1, U2, U3, K2). Dostrzega również niedoskonałość własnej interpretacji i potrafi korygować błędy (K1, K3).

Na ocenę dobrą (4) student wie, czym jest metoda teologiczna, korzysta z różnych metod (W1, W2, W3); przygotowuje teksty teologiczne do analizy, przedstawia własną analizę na zajęciach i bierze udział w interpretacji tekstów z innymi w grupie (U1, U2, U3, K2).

Na ocenę dostateczną (3) student wie, czym jest metoda teologiczna (W1, W2, W3); przygotowuje teksty teologiczne do analizy, bierze udział w interpretacji tekstów z innymi w grupie (U1, U2, U3, K2).

Literatura obowiązkowa

1.	Międzynarodowa Komisja Teologiczna, <i>Teologia dzisiaj. Perspektywy, zasady i kryteria</i> (2012)

Literatura uzupełniająca

1.	B. Kochaniewicz [red], <i>O naturze teologii</i> . Poznań 2013.
2.	J. Warzeszak, Benedykta XVI niektóre argumenty za przyszłością teologii. <i>Studia Nauk Teologicznych</i> TOM 16(2021) s. 67-85.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)