

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Missiological Inculturation
Prowadzący	Ks. prof. ucz. dr hab. Wojciech Kluj
Wydział	Teologiczny
Kierunek	Specialized Theological Studies
Poziom studiów	drugiego stopnia (magisterskie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne (hybrydowe)
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1 oraz 2
Semestr	1 oraz 3
Język wykładowy	angielski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	Dla pierwszego roku: STLA_W01; STLA_W03; STLA_W05; STLA_U04; STLA_U07; STLA_U10; STLA_K05 Dla drugiego roku: STL_W05; STL_W09; STL_U06; STL_U09; STL_K05
Rodzaj zajęć (<i>wyбір z listy*</i>)	Wykład kierunkowy
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	Pierwszy rok: 4 Drugi rok: 3
Wymagania wstępne	Ogólna wiedza na temat relacji między wiarą a kulturą
Opis i cele przedmiotu <i>Missiological Inculturation</i>	Celem wykładu jest ukazanie relacji wiary chrześcijańskiej do kultury. Na podstawie współczesnych dokumentów <i>Magisterium Ecclesiae</i> oraz analizy wybranych przykładów ukazane zostaną zagadnienia kontekstu religijno-społeczno-politycznego, w którym wiara przyjmuje specyficzną formę kulturową. W oparciu o kulturę kształtuje się następnie tożsamość religijna. Głównym punktem odniesienia jest wiara chrześcijańska, ale ukazane zostaną też przykłady kulturowych uwarunkowań innych religii.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Określenie inkulturacji w „Redemptoris missio” Jana Pawła II	2
2. “Wiara i inkulturacja” Międzynarodowej Komisji Teologicznej	4
3. „Dyrektorium o pobożności ludowej i liturgii” Kongregacji Kultu Bożego i Dyscypliny Sakramentów	2
4. Określenie inkulturacji w kontynentalnych adhortacjach Jana Pawła II	2
5. Studium przypadków z historii ewangelizacji	4
6. Studium współczesnych przypadków	4
7. Studium przypadków z innych religii	2
8. Analiza przypadków przedstawionych przez studentów	6
9. Próba opracowania teorii praktyki inkulturacyjnej	2
10. Podsumowanie - „wiara, która nie staje się kulturą, jest wiarą nie w pełni przyjętą, nie w całości przemyślaną, nie przeżytą wiernie” (Jan Paweł II)	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wylącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	<u>Sposoby weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
I rok			
STLA_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej (w środowiskach polskich i międzynarodowych)	W1,1 – student ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej wzajemnej relacji wiary i kultury; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej (tematy 1,2,5,6,10)	egzamin ustny, prezentacja na zajęciach lub sprawozdanie
STLA_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metody studiowanej specjalizacji teologicznej	W1,2 – student w sposób uporządkowany rozumie katolicką naukę na temat kulturotwórczej roli wiary (tematy 1,2,3,4,10)	egzamin ustny
STLA_W05	w pogłębiony sposób zna zasady działalności pastoralnej, katechetycznej i misyjnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego (w Polsce i na świecie)	W1,3 – student zna zasady działalności pastoralnej, katechetycznej i misyjnej Kościoła katolickiego w relacji do rodzimej kultury (tematy 1,2,3,5,6,10)	egzamin ustny, prezentacja na zajęciach
STLA_U04	umie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową	U1,1 – student umie poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania służące inkulturacji wiary (tematy 1,2,3,6,8,9,10)	prezentacja na zajęciach lub sprawozdanie
STLA_U07	umie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny również w ramach interpretacji Biblii	U1,2 – student umie prowadzić dyskusję na tematy związane z kulturą i wiarą religijną (tematy 5,6,7,8,9)	prezentacja na zajęciach lub sprawozdanie

STLA_U10	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej, misyjnej lub ekumenicznej Kościoła katolickiego (w Polsce i na świecie)	U1,3 – student potrafi twórczo włączać się w różne formy działalności związanej z kulturą religijną (tematy 6,8)	egzamin ustny, prezentacja na zajęciach lub sprawozdanie
STLA_K05	ma świadomość złożoności rzeczywistości, także w wymiarze międzynarodowym, i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	K1,1 – student ma świadomość złożoności powiązań wiary religijnej i kultury i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów (tematy 6,7,8,9,10)	egzamin ustny, prezentacja na zajęciach lub sprawozdanie
II rok			
STL_W05	zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego	W2,1 – student ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej wzajemnej relacji wiary i kultury; zna zasady działalności pastoralnej, katechetycznej i misyjnej Kościoła katolickiego w relacji do rodzimej kultury (tematy 1,2,3,5,6,10)	egzamin ustny, prezentacja na zajęciach lub sprawozdanie
STL_W09	rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	W2,2 – student w sposób uporządkowany rozumie katolicką naukę na temat kulturotwórczej roli wiary zarówno w kontekście historycznym, jak i społecznym (tematy 1,2,3,4,10)	egzamin ustny, prezentacja na zajęciach lub sprawozdanie
STL_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji dotyczącej zagadnień biblijnych, teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów zaczerpniętych z literatury, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	U2,1 – student potrafi twórczo włączać się w dyskusję dotyczącą zagadnień związanych z wzajemną relacją między wiarą i kulturą (tematy 1,8,9,10)	prezentacja na zajęciach lub sprawozdanie
STL_U09	potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej	U2,2 – student potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami z wiązanyymi z kulturą religijną (tematy 5,6,7,9)	egzamin ustny, prezentacja na zajęciach lub sprawozdanie
STL_K05	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	K2,1 – student ma świadomość złożoności powiązań wiary religijnej i kultury i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów (tematy 5,6,7,8,10)	egzamin ustny, prezentacja na zajęciach lub sprawozdanie

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład problemowy
2.	Dyskusja akademicka
3.	Analiza tekstów
4.	Prezentacje studentów

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach udział w zaliczeniach poza zajęciami udział w konsultacjach	30	30 / 1
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	I rok 35 II rok 25	I rok 75 / 3
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	I rok 40 II rok 25	II rok 50 / 2

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Ocena końcowa jest średnią ważoną wyliczaną na podstawie ocen cząstkowych za: egzamin końcowy (40%), prezentację wybranego zagadnienia (30%), aktywność podczas zajęć dyskusji (30%).

Warunkiem zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja na wykładzie oraz prezentacja pracy zaliczeniowej.

Frekwencja na zajęciach: dopuszczalne są 2 nieobecności nieusprawiedliwione.

Nieobecności należy usprawiedliwić, albo zaliczyć na dyżurze prowadzącego

Literatura obowiązkowa

1.	Jan Paweł II, <i>Redemptoris missio</i> nry 52-54
2.	Międzynarodowa Komisja Teologiczna, <i>Wiara i inkulturacja</i>
3.	Francis-Vincent Anthony, <i>Ecclesial Praxis of Inculturation. Toward an Empirical-theological Theory of Inculturizing Praxis</i> , Roma: Libreria Ateneo Salesiano 1997 (dostępna wśród plików na MS Teams)

Literatura uzupełniająca

1.	Jan Paweł II, Adhortacje <i>Ecclesia in Africa, Ecclesia in Asia, Ecclesia in Oceania, Ecclesia in America</i>
2.	Kongregacja Kultu Bożego i Dyscypliny Sakramentów, <i>Dyrektorium o pobożności ludowej i liturgii</i>

3.	Kongregacja Kultu Bożego i Dyscypliny Sakramentów, <i>Instrukcja „Varietates Legitimae”</i>
4.	Alan Nelly, <i>Christian Mission. A Cese Study Approach</i> , Maryknoll, NY: Orbis Books 1995 (wybrane przykłady)
5.	Mieczysław Bednarz SJ, <i>Spór o obrządki chińskie i malabarskie XVII-XX w.</i> , in: Feliks Alfred Plattner SJ, <i>Gdy Europa szukała Azji</i> , Kraków 1975, pp. 286-302 (tłumaczenia na język angielski – dostępne wśród plików na MS Teams)
6.	Belden C. Lane, <i>The Breath of God: A Primer in Pacific / Asian Theology</i> , „Mission Studies” (1991) nr 1, s. 49-56.

*** lista rodzajów zajęć**

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- V wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)