

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Modern Theological Anthropology
Prowadzący	ks. prof. dr hab. Tomasz Stępień
Wydział	Teologiczny
Kierunek	Specialized Theological Studies
Poziom studiów	drugiego stopnia (magisterskie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne (hybrydowe)
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1 oraz 2
Semestr	1 oraz 3
Język wykładowy	angielski
Status przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	Dla pierwszego roku: STLA_W03; STLA_W06; STLA_U01; STLA_U05; STLA_K01 Dla drugiego roku: STL_W03; STL_W04; STL_W07; STL_U05; STL_U08; STL_K05; STL_K06
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	Wykład kierunkowy
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	Pierwszy rok: 4 Drugi rok: 3
Wymagania wstępne	Basic knowledge on Anthropological Theology
Opis i cele przedmiotu Antropologia komunikacji i mediów	This course attempt to show the main topics and main figures in contemporary theological anthropology. Starting from the historical perspective it will show how the classical approach have changed to personal/relational approach after Vat II and finally how nowadays we can observe the turn back to classical understanding of human being. It will also show the contemporary challenges to Theological Anthropology like trans-humanism, neurosciences and AI.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
-------------------	---------------

1. Where we where and why we are where we are - Historical Perspective of Theological Anthropology – The Bible, Church Fathers, Middle Ages and Modern Era.	2
2. Methodology of Modern Theological Anthropology – turn to the Subject, the Problems of Postmodernity.	2
3. Man, created as Imago Dei – modern approach	2
4. Relational Approach in Modern Theological Anthropology.	2
5. Problem of Grace and Human Nature – Classical and Modern Approach.	2
6. Contemporary understanding of Original Sin the dogma and new approaches.	2
7. Problem of Human Freedom and Divine Omnipotence.	2
8. Maurice Blondel - problem of choice and human action.	2
9. Anthropological Theology of Karl Rahner.	2
10. Dramatic and Christological Approach in Anthropolgy of Hans Urs von Balthasar.	2
11. Grace and Freedom in the thought of Bernard Lonergan.	2
12. Human as Personal being – basic topics of anthropology of John Paul II.	2
13. Back to Aquinas – Theological Anthropology in Analytical Thomism.	2
14. Neuroscience and Theological anthropology.	2
15. Artificial Intelligence as a Challenge of understanding of Human Being.	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wylącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	<u>Sposoby weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
I rok			
STLA_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metody studiowanej specjalizacji teologicznej	Student has structured and insightful knowledge on the modern theories of human being as <i>imago dei</i> , relation between nature and grace.	Mid-semester test, final exam.
STLA_W06	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego w zakresie teologii biblijnej, patrystycznej, systematycznej i praktycznej	Student possesses advanced knowledge of contemporary Catholic teaching in theological anthropology.	Mid-semester test, final exam.
STLA_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, z wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy teologicznej	Student possesses advanced knowledge of the modern theological anthropology its contemporary methodology and currently discussed topics, is able to trace new contemporary approaches.	Mid-semester test, final exam, discussion in the classroom.
STLA_U05	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin i dyscyplin, zwłaszcza w zakresie nauk humanistycznych i społecznych	Student demonstrates the ability to integrate knowledge from various disciplines, especially natural sciences and technology, AI which become the challenge for theological vision of human being.	Mid-semester test, final exam, discussion in the classroom.
STLA_K01	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętność	Student is able to search for, analyze, select, evaluate, and integrate information from various contemporary	Mid-semester test, final exam,

		theological visions of human being and formulate critical judgments based on confrontation with Church Magisterium.	discussion in the classroom.
II rok			
STL_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metody studiowanej specjalizacji teologicznej	Student has structured and insightful knowledge on the modern theories of human being as <i>imago dei</i> , relation between nature and grace.	Mid-semester test, final exam.
STL_W04	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii	Student knows the main figures of contemporary Theological Anthropology	Mid-semester test, final exam.
STL_W07	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi	Student has advanced knowledge of the modern theological anthropology its contemporary methodology and currently discussed topics, is able to trace new contemporary approaches.	Mid-semester test, final exam.
STL_U05	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin, zwłaszcza w zakresie nauk humanistycznych i społecznych	Student demonstrates the ability to integrate knowledge from various disciplines, especially natural sciences and technology, AI which become the challenge for theological vision of human being.	Mid-semester test, final exam, discussion in the classroom.
STL_U08	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy biblijnej i teologicznej oraz własnego doświadczenia a także umiejętność ich prezentacji w różnych formach i w różnych mediach	Student has the ability to give critical opinion on the place of human being in the society and can convey those arguments in understandable form.	Mid-semester test, final exam, discussion in the classroom.
STL_K05	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	Student has the ability to demonstrate that modern theological approach must take into account the opinions of neurosciences and psychology.	Mid-semester test, final exam, discussion in the classroom.
STL_K06	identyfikuje i rozstrzyga dylematy, zwłaszcza doktrynalne i etyczno-moralne, związane z życiem indywidualnym i społecznym	Student understands the importance of treating human being as an individual, conscious and religious and can	Mid-semester test, final exam,

		argue that it is indispensable to treat human being in this aspect.	discussion in the classroom.
--	--	---	------------------------------

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	Lecture, discussion, Keynote presentation.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS (1rok)

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30
	udział w zajęciach udział w zaliczeniach poza zajęciami udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (lektura)	30	60
	przygotowanie do zaliczenia testu śródkresowego i egzaminu końcowego	30	

Opis nakładu pracy studenta w ECTS (2rok)

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30
praca własna	przygotowanie do zajęć (lektura i lektura dodatkowa)	60	90
	przygotowanie do zaliczenia testu śródkresowego i egzaminu końcowego	30	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

For mark: very good
STLA_W1 Student possesses very good knowledge of the modern theological anthropology its contemporary methodology and currently discussed topics, is able to trace new contemporary approaches.
STLA_W6 possesses excellent knowledge of contemporary Catholic teaching in theological anthropology.
STLA_U01 is able to skillfully search for, analyze, select, evaluate, and integrate information from various contemporary theological visions of human being and formulate critical judgments based on confrontation with Church Magisterium.
STLA_U05 demonstrates very good ability the ability to integrate knowledge from various disciplines, especially natural sciences and technology, AI which become the challenge for theological vision of human being.
STLA_K01 demonstrates excellent critical awareness and maturity in formulating the opinions of the contemporary vision of man.

For mark: good

STLA_W1 Student possesses good knowledge of the modern theological anthropology its contemporary methodology and currently discussed topics, is able to trace new contemporary approaches.

STLA_W6 possesses good knowledge of contemporary Catholic teaching in theological anthropology.

STLA_U01 is able to search for, analyze, select, evaluate, and integrate information from various contemporary theological visions of human being and formulate critical judgments based on confrontation with Church Magisterium.

STLA_U05 demonstrates good ability the ability to integrate knowledge from various disciplines, especially natural sciences and technology, AI which become the challenge for theological vision of human being.

STLA_K01 demonstrates apt critical awareness and maturity in formulating the opinions of the contemporary vision of man.

For mark: sufficient

STLA_W1 Student possesses some knowledge of the modern theological anthropology its contemporary methodology and currently discussed topics, is able to trace new contemporary approaches.

STLA_W6 possesses some knowledge of contemporary Catholic teaching in theological anthropology.

STLA_U01 is barely able to search for, analyze, select, evaluate, and integrate information from various contemporary theological visions of human being and formulate critical judgments based on confrontation with Church Magisterium.

STLA_U05 demonstrates tiny ability the ability to integrate knowledge from various disciplines, especially natural sciences and technology, AI which become the challenge for theological vision of human being.

STLA_K01 demonstrates at least some critical awareness and maturity in formulating the opinions of the contemporary vision of man.

Literatura obowiązkowa

1.	<i>T&R Clark Handbook of Theological Anthropology</i> , M. A. Hinsdale, S.Okey (eds.), (London, New York, Oxford 2021).
2.	<i>The Ashgate Research Companion to Theological Anthropology</i> , J.R. Farris, Ch. Taliaferro (eds.), (London, New York 2015).

Literatura uzupełniająca

1.	<i>The Image of God In an Image Driven Age. Explorations in Theological Anthropology</i> , B.F. Jones, J.W. Brebeau (eds.), (Downers Groove 2016).
2.	J. Thweatt-Bates, <i>Cyborg Selves. A Theological Anthropology of the Posthuman</i> , Aashgate 2012.
3.	M. Acosta, A. J. Reimers, Karol Wojtyła's Personalist Philosophy: Understanding Person and Act (Washington, DC: Catholic University of American Press, 2016).

4.	Dalzell, Thomas, <i>The Dramatic Encounter of Divine and Human Freedom in the Theology of Hans Urs von Balthasar</i> , 2nd ed. (Bern: Peter Lang, 2000).
5.	Balthasar, Hans Urs von, <i>A Theological Anthropology</i> (Eugene, OR: Wipf and Stock, 2010).
6.	Brown, Warren S., Nancey C. Murphy and H. Newton Malony (eds.), <i>Whatever Happened to the Soul? Scientific and Theological Portraits of Human Nature</i> (Minneapolis, MN: Fortress, 1998).
7.	Clayton, Philip, "Neuroscience, the Person, and God: An Emergentist Account," <i>Zygon</i> 35 (2000): 613–52.
8.	Clifford, Richard J., "Creatio ex nihilo in the Old Testament/Hebrew Bible," in Gary A. Anderson and Markus Bockmuehl (eds.), <i>Creation 'ex Nihilo': Origins, Development, Contemporary Challenges</i> (Notre Dame, IN: University of Notre Dame Press, 2017), 55–76.
9.	Erisman, Al, and Tripp Parker, "Artificial Intelligence: A Theological Perspective," <i>Perspectives on Science and Christian Faith</i> 71, no. 2 (June 2019): 95–106.
10.	J.P. Sullivan, <i>Catholics Re-examining Original Sin in light of Evolutionary Science: The State of the Question</i> , <i>New Blackfriars</i> 99 /1083, September 2018, 653 – 674.
11.	Taylor, Charles, <i>A Secular Age</i> (Cambridge, MA: The Belknap Press of Harvard University, 2007).

*** lista rodzajów zajęć**

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☒ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)